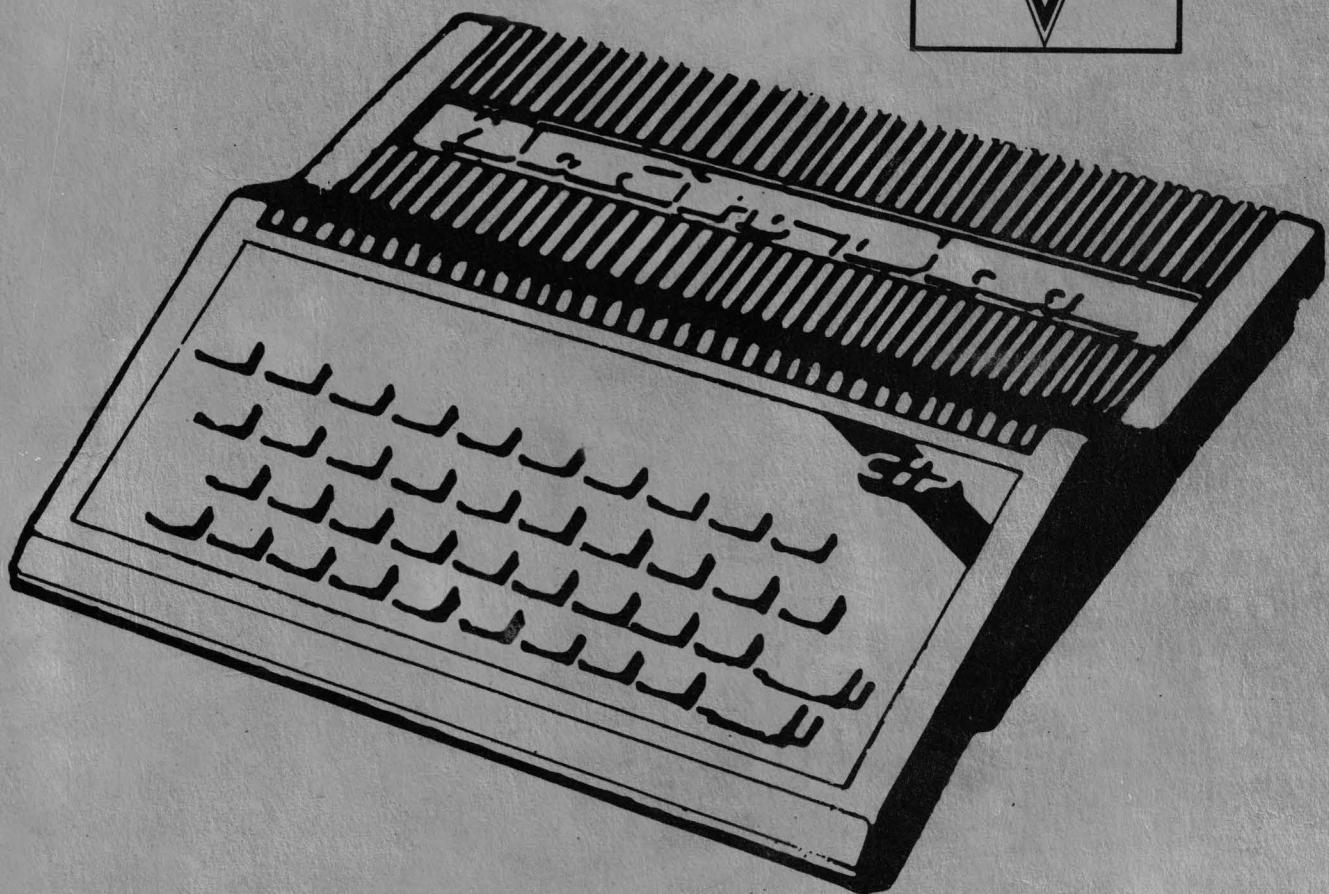
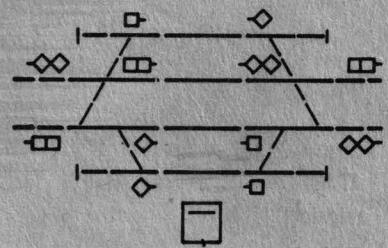
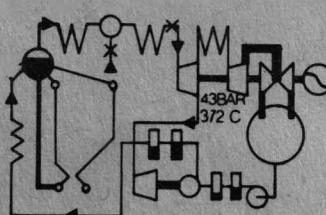


AUTOMAT PROGRAMABIL PENTRU INSTRUIRE



$$\begin{array}{r} \text{apple} \\ \text{apple} \\ \text{apple} \\ - \quad \text{apple} \\ \hline ? \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \text{apple} \\ \text{apple} \\ + \quad \text{apple} \\ \hline ? \end{array}$$



manual de utilizare

INTreprinderea ELECTRONICA

**C A L C U L A T O R D E
I N S T R U I R E
P E R S O N A L - 02**

- manual de utilizare -

Elaboratori:

Ing. VICTOR POPESCU - CEPECA

.coordonare generala
.capitolele 1-9

Mat. LAZAR TRIFAN - I. Electronica

.capitolele 10 si 11

Ing. OVIDIU RANCU - I. Electronica

.capitolul 12

Ing. I. ROSCA, GH. BOGUS, V. TRIFESCU, A. PUSCASU - I. Electronica

.anexele D si E

Ing. DAN GHEGHEA si Designer EDUARD MILEA - I. Electronica

.caseta demonstrativa

CUPRINS

INTRODUCERE - 1	4
1. CARE ESTE STRUCTURA CIP-ului - 5	8
2. PUNEREA IN FUNCTIUNE A CIP-ului - 10	13
3. CUM COMUNICAM CU CIP-ul? - 18	21
4. CUM CALCULEAZA CIP-ul? - 29	32
5. INTRARI, IESIRI, APPLICATII SIMPLE - 42	45
6. CUM INTRODUCEM CONDITII SAU ALTERNATIVE IN PROGRAM? - 57	60
7. CUM SE POT REPETA PARTI DIN PROGRAM? - 63	66
8. CUM FOLOSIM COLECTII DE DATE? - 71	74
9. SA DESENAM CU CIP-ul - 85	88
10. SA INTRODUCEM SUNETE - 102	105
11. FUNCTII EXECUTATE DIRECT DE CALCULATOR - 108	111
12. CUM LUCRAM DIRECT CU MEMORIA? - 115	118
ANEXE	
A. SETUL DE CARACTERE - 122	125
B. UTILIZAREA TASTATURII - 127	130
C. MEMENTO BASIC-S - 129	132
D. INCARCAREA SI COPIEREA PROGRAMELOR - 136	139
E. INTERPRETORUL PN BASIC O - 144	147
F. VARIABILE DE SISTEM - 145	148

INTRODUCERE

Stimate cititor,

Felicitari pentru ca v-ati hotarit sa folositi "Automatul Programabil pentru Instruire" care, va asiguram de la inceput, va va oferi clipe de placere si satisfactie.

Automatul programabil pentru instruire personala CIP a fost conceput si va este oferit ca un sprijin de nadejde in activitatea de instruire scolara, in aplicatii practice din activitatea profesionala, in industrie, in medicina, in cercetare, in calcule economice.

CIP-ul a fost astfel realizat incit sa inteleaga si sa execute programe concepute de firme renumite pentru calculatoarele de larga raspandire SINCLAIR-SPECTRUM.

De asemenea, CIP-ul accepta programe elaborate pe calculatoarele romanesti HC-85, TIM-S si COBRA.

CONDITII DE GARANTIE

CIP este garantat de I. Electronica 12 luni de la data cumpararii.

Ies din garantie aparatele la care a fost violat sigiliul, sau a caror reparare a fost incredintata unor persoane neautorizate de catre unitatea de depanare, unitate indicata in certificatul de garantie de magazinul de la care ati cumparat produsul.

Intretinerea aparatelor in perioada de garantie, service-ul, se asigura de catre Fabrica Service a I. Electronica prin unitatile sale de lucru din intreaga tara inclusiv din Municipiul Bucuresti (nominalizate in reteaua unitatilor service - AX 1443).

CARACTERISTICI TEHNICE

- microprocesor Z80A (MMN 80 CPU)
- memorie EPROM -2Ko
- memorie RAM -64Ko
- tastatura QWERTY cu 40 taste
- afisare -televizor alb-negru sau color PAL (canalul 8 OIRT)
 - monitor alb-negru sau color
- opt culori cu doua trepte de luminozitate
- rezolutie - 192 x 256 in regim grafic
 - 24 x 32 in regim alfanumeric
- limbaj - BASIC-S
- alimentarea 220 Vca/5 Vcc
- puterea consumata max 20 VA
- gabarit 330 x 280 x 60 (mm)
- greutate cca 3,5 Kg cu sursa de alimentare.

INVENTAR DE LIVRARE

La cumparare, in ambalajul produsului trebuie sa gasiti:

- unitatea de baza CIP;
- sursa de alimentare;
- caseta demonstrativa;
- cablu de conectare la TV; tr sa gasiti:
- manual de utilizare;
- schema electrica;
- reteaua unitatilor service;
- certificat de garantie;

Introducere

- doua sigurante de rezerva;
- mufa DIN tata cu sase contacte.

STRICT INTERZIS

-Sa folositi cordoane de retea cu izolatia compromisa (fig. 1).



Fig.1

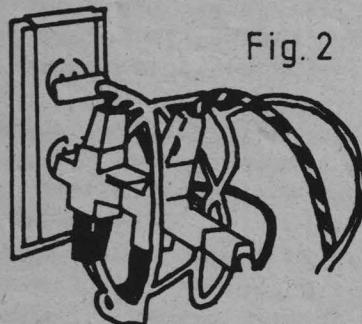


Fig.2

- Sa introduceti doua triplustechere in aceeasi priza (fig. 2).
- Sa inlocuiti sigurantele cu alte valori decit cele prevazute in schema aparatului.
- Sa folositi sursa de alimentare cu capacul desfacut, intrucit riscati sa va electrocutati.

RETINETI!

1. Nu introduceti jack-ul de alimentare in automatul programabil decit cu sursa neconectata la retea.
2. Nu astupati orificiile de aerisire ale sursei de alimentare si ale automatului programabil in timpul functionarii.
3. Nu introduceti sursa de alimentare in spatii inchise, in timpul functionarii.
4. Nu instalati CIP-ul si sursa de alimentare linga vase cu lichid (vase cu flori, spre exemplu) intrucit prin rasturnarea lor accidentală lichidul poate patrunde in interior provocind avarii sau incendii.
5. In caz ca CIP-ul si sursa de alimentare au fost pastrate in conditii de umiditate ridicata sau a patrunit accidental lichid in interior nu le porniti inainte de 12 ore.
6. Nu lasati aparatul sa functioneze nesupravegheat.

NEGLIJAREA ACESTOR REGULI POATE DUCE LA SUPRAINCALZIREA PRODUSULUI SAU CHIAR LA INCENDIEREA LUI.

Acest manual va face cunostinta cu o noua creatie a electronicii si informaticii romanesti, prin unitatile lor reprezentative Intreprinderea Electronica si Institutul de Tehnica de Calcul si Informatica.

De ce se numeste CIP?

Aveti deci in fata un aparat electronic programabil denumit mai scurt si mai nostrim "CIP", conceput pentru a fi folosit in procesul de invatamint elementar, mediu si superior.

In invatamintul prescolar pe CIP se pot prezenta notiuni elementare de grafica, muzica, desene animate, etc.

In invatamintul liceal aparatul poate fi utilizat eficient in instruire asistata, pentru insusirea materiilor.

In invatamintul superior CIP-ul poate reduce timpul necesar muncii de

rutina in realizarea proiectelor.

Automatul programabil de instruire il puteti utiliza pentru insusirea unor limbaje evoluate de programare a calculatoarelor.

Pentru cei "mai seriosi" dintre dumneavostra, CIP-ul va permite sa il utilizati in aplicatii practice din activitatea profesionala, in industrie, in medicina, in cercetare, in calcule economice.

CIP-ul este capabil de multe alte utilizari. Cu el puteti juca pe ecranul unui televizor: sah, GO, SCRABBLE, fotbal, baschet, puteti invata sa conduceți masina, puteti desena in culori pe ecranul televizorului, puteti compune muzica etc., CIP-ul dovedindu-se un partener intelligent, rabdator si perspicace.

Dar pentru unii dintre dumneavostra, poate mai interesanta decit folosirea programelor facute de altii va fi realizarea unor aplicatii proprii, in care imaginatia si creativitatea de care veti da dovada va vor face sa fiti foarte incintati, iar CIP-ul se va dovedi colaboratorul dumneavostra intelligent, bun la toate, cu conditia sa fie invatat ce are de facut.

Desi poate uneori veti fi uimit de ce este capabil, retineti ca tot ce stie el sunt creatii umane, CIP-ul fiind numai un automat programabil (larg cunoscut sub denumirea de calculator personal familial).

Ce fel de calculatoare personale exista?

Calculatoarele personale sunt considerate ca fiind de doua mari categorii:

-calculatoare personale familiale (HOME COMPUTER), cu un pret accesibil pentru a putea fi cumparate "pentru acasa" si avind destule posibilitati de utilizare pentru calcule, desene, instruire, jocuri, etc.

-calculatoare personale profesionale (PERSONAL COMPUTER) cu posibilitati foarte mari de utilizare in institutii sau intreprinderi pentru aplicatii de cercetare-proiectare, activitati de birou, instruire asistata de calculator etc.

Dvs. ce aveți în fata?

Obiectul minunat cu care doriti sa lucrati, face parte din categoria calculatoarelor familiale si veti constata cu placere cit de mari ii sunt posibilitatile de utilizare.

Ce programe pot fi folosite?

CIP-ul a fost astfel conceput incit sa inteleaga si sa execute programe facute de firme renumite pentru calculatoarele de larga raspandire SINCLAIR-SPECTRUM.

De asemenea, CIP-ul accepta programe elaborate pe calculatoare romanesti HC-85 si TIM-S.

Reciproc, programele realizate pe CIP vor putea fi executate pe calculatoare SINCLAIR ZX SPECTRUM sau pe calculatoarele romanesti HC-85 si TIM-S.

Cum se foloseste acest manual?

Acest manual va prezinta, simplu si practic, cunostintele necesare pentru a intelege ce cuprinde un automat programabil cum functioneaza si cum puteti lucra curent cu el.

Pentru a intelege fara greutati deosebite ce vi se prezinta in continuare, este necesar sa il aveți la dispozitie astfel incit parcurgerea materialului sa o faceti simultan cu folosirea CIP-ului.

Veti avea foarte multe exemple, nu ezitati sa le verificati pe calculator. Veti constata ca limbajul utilizat este foarte exigent si

Introducere

prietenos in acelasi timp, CIP-ul semnalindu-vă orice abatere (eroare) și neexecutind decit comenziile corecte.

CIP-ul va ajuta să va cunoasteti!

De fapt, automatul programabil este o oglinda a intelectului dvs., executind prompt cele ce-i veti da corect și clar, dar sanctionind și orice lipsă de atenție, de logica sau de cunoaștere.

Manualul se adresează tuturor, fără a cere o pregătire prealabilă în electronica sau informatică. El nu va arăta cum se construiește un automat programabil, ci din ce este format, cum lucrează și cum îl puteți utiliza pentru diverse aplicații.

Fiecare capitol este structurat astfel:

- aplicatie practica
- notiuni de baza
- exemple de programe
- intrebari recapitulative si exercitii
- probleme propuse pentru rezolvare
- raspunsuri

Acolo unde în text aveți lăsat spațiu liber subliniat, va solicita să introduceti un răspuns al dvs. bazat pe notiuni explicate anterior.

Fiind un manual de autoinstruire, nimic nu va forța să-l studiați contra cronometru. Apreciați posibilitățile dvs. de asimilare, care pot varia de la o zi la alta. Va indica că nu studiați mai puțin de o oră, dar nici mai mult de trei-patru ore pe zi.

Materialul este astfel redactat încât să asimilați cunoștințe noi pas cu pas, cu minimum de efort, încât veți fi placut impresionat de posibilitățile dvs.

S U C C E S !!!

CAPITOLUL 1

CARE ESTE STRUCTURA CIP-ului?

Cum rezolva CIP-ul o problema?

Daca, de exemplu, trebuie facut urmatorul calcul:

$$D = A - (B - C)$$

Prin operatii de "intrare" se introduc:

-programul de prelucrare, prin care automatul programabil este instruit cum sa rezolve problema;
- datele problemei, adica valori pentru A, B si C.

Ce este programul de prelucrare?

Programul cuprinde o multime de instructiuni (comenzi) scrise intr-un limbaj pe care-l intelege calculatorul si ordinea in care vor fi executate.

Instructiunile programului corespund unor pasi elementari in care se rezolva problema.

In exemplul dat, instructiunile pot fi comentate astfel:

- 1 - cere / citeste valori pentru B si C
- 2 - calculeaza $(B - C)$
- 3 - cere / citeste valoarea lui A
- 4 - calculeaza $D = A - (B - C)$
- 5 - afiseaza (pe un ecran)/scrie (pe hirtie) valoarea lui D
- 6 - mergi la punctul 1 (pentru a repeta secventa cu alte valori pentru A, B si C)

CIP-ul rezolva problema conform programului introdus si rezultatele prelucrarii facute in circuitele electronice, sint comunicate prin operatii de iesire.

Cum se soluzioneaza o problema pe CIP?

Pentru realizarea unei aplicatii pe calculator, se parcurg urmatoarele etape:

- formularea problemei
- stabilirea intrarilor (date furnizate CIP-ului) si iesirilor (ce trebuie sa furnizeze calculatorul?)
- stabilirea modului de rezolvare
- verificarea programului pe calculator
- executarea curenta a programului.

Ce se intelege prin: HARDWARE si SOFTWARE

Specialistii denumesc echipamentele ce alcataiesc automatul programabil printr-un singur cuvant: HARDWARE, iar programele sunt denumite: SOFTWARE.

Schema de functionare a componentelor hardware ale unui automat programabil este urmatoarea (fig. 1.1):

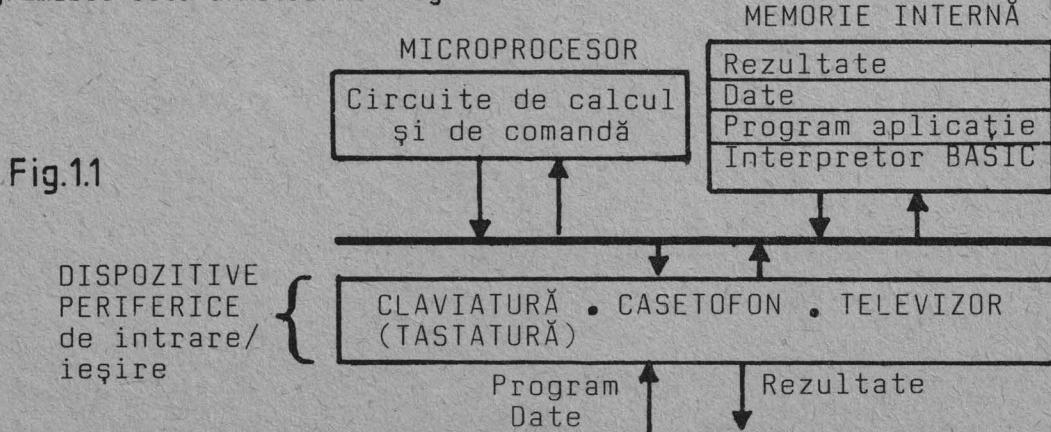


Fig.1.1

Capitolul 1

Citeva notiuni generale despre fiecare din componente si despre functionarea lor in ansamblu sunt prezentate in cele ce urmeaza.

Microprocesorul

Microprocesorul cuprinde pe o mica pastila de siliciu (in engleza CHIP), piese electronice in miniatura care desifreaza, verifica si executa comenzi si calculele prevazute in program.

Nu va nelinistiti! Notiunile au inceput sa fie putin mai complicate, dar ele vor fi reluate si clarificate in capitolele urmatoare.

Memoria interna

In memoria interna, atunci cind lucrati, se afla un interpretor care transforma programul aplicatiei scris intr-un limbaj usor de invatat - limbajul BASIC - intr-un limbaj intern mult mai complicat, specific fiecarui tip de calculator (limbaj in "COD MASINA") care va putea fi executat de microprocesor. Interpretorul permite deci introducerea in memorie (fig.1.1) a diverselor programe de aplicatii (SOFTWARE aplicativ) si executarea lor.

Programele solicita datele necesare si acestea sunt memorate intr-o alta zona a memoriei interne. In acest fel, CIP-ul stie ce are de facut si cu ce sa lucreze. Microprocesorul decodifica comenzi si instructiunile si le executa folosind datele disponibile.

Rezultatele prelucrarii sunt (fig.1.1) expediate la dispozitivele periferice de iesire.

Configuratia HARDWARE a CIP-ului

Schema functionala descrisa se regaseste concretizata in configuratia hardware a calculatorului.

Configuratia minima a CIP-ului cuprinde:

- microprocesor (tip Z80)
- memorie interna
- circuite de control al afisarii
- circuite de interfata
- difuzor
- tastatura (claviatura)

Se adauga urmatoarele "periferice" de intrare / iesire :

- casetofon
- televizor sau monitor video.

Ce ar fi bine daca ati avea?

O configuratie mai puternica poate include ca dispozitive periferice, imprimanta, joystick si unitate cu disc flexibil. Amplasarea fizica a acestor componente este cea din figura 1.2, iar schema hardware de detaliu, incluzind si alte echipamente ce pot fi legate la CIP, este cea din figura 1.3.

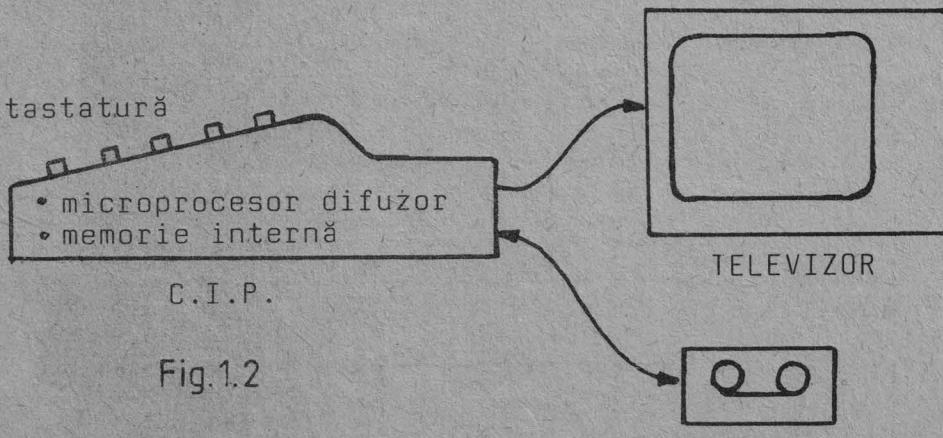


Fig.1.2

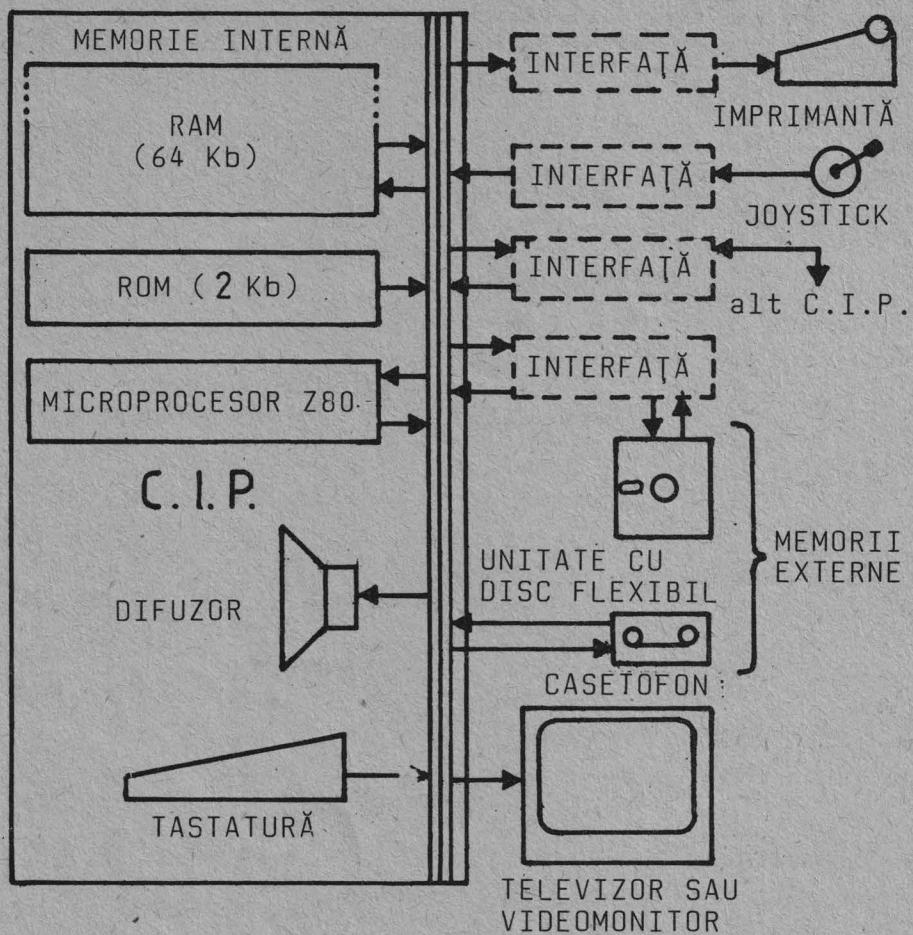


Fig.1.3

Atentie!!!

Poate schema de mai sus vi se pare complicata la prima vedere. Unele din informatiile cuprinse in ea vor fi explicate in capitolele urmatoare, asa incit acum va vom da notiunile generale necesare pentru a incepe sa lucratii cu automatul programabil.

Iarasi despre memoria internă

Asa dupa cum probabil ati retinut, in memoria internă se introduc informatii prin operatii de "incarcare" sau de "scriere", iar din memorie se "citesc" sau se "extrag" informatiile introduse.

CIP-ul dvs. utilizeaza doua tipuri de memorii:

Memoria ROM

ROM (Read-Only-Memory) - este o memorie al carei continut este stabilit prin fabricatie si care nu poate fi schimbat, ci poate fi numai "citit". Veti constata ca, dupa intreruperea alimentarii electrice a CIP-ului, la repunerea in functiune, programul inscris in ROM va sta la dispozitie fara a fi nevoie sa-l introduceti dvs. O astfel de memorie se spune ca este "nevolutila". pentru ca nu isi pierde continutul la intreruperea tensiunii de alimentare.

Capitolul I

Memoria RAM

RAM (Random-Access-Memory) - este memoria in care se pastreaza programele si datele introduse de utilizator precum si informatii interne necesare functionarii corecte a CIP-ului.

Atentie!!!

Este o memorie "volatila", astfel incit retineti ca la intreruperea alimentarii electrice programele si datele dvs. se pierd (se "volatilizeaza").

Apare o intrebare:

Si daca se intrerupe curentul in mod neasteptat cum facem sa nu pierdem ce am muncit poate cteva ore? Exista o solutie - memoria externa - caseta magnetica - despre care vom vorbi mai departe.

Capacitatea de memorare este limitata de dimensiunea memoriei. Cum se exprima ea si cum se lucreaza cu memoria puteti afla in capitolul 12.

Dispozitive periferice

Dispozitivele periferice sunt cele care permit introducerea programelor si datelor sau comunicarea informatiilor de iesire pentru utilizator.

Sunt denumite "periferice" spre deosebire de microprocesor, care mai este denumit si "unitate centrala" a apparatului.

CIP-ul necesita ca periferice in configuratia minima:

- tastatura
- televizor sau monitor video
- difuzor
- casetofon

Intr-o configuratie extinsa, prin achizitionarea unor circuite de legatura speciala (interfete), se mai pot atasa:

- imprimanta
- unitate cu disc flexibil
- joystick

Tastatura

Claviatura CIP-ului este asemantatoare cu a masinii de scris, dar veti afla la capitolul 3 ca ea are un mod deosebit de functionare si de utilizare.

In mod curent este denumita TASTATURA formata din TASTE (clape), iar operatia de utilizare a ei se numeste "TASTARE".

Televizorul

Pentru vizualizarea dialogului cu calculatorul si a rezultatelor prelucrarii puteti folosi televizorul dvs. alb-negru sau color.

Difuzorul

Automatul programabil are incorporat un difuzor care va semnala incarcarea programelor, sau prin care puteti obtine diferite sunete (melodii).

Casetofonul

Caseta magnetica este folosita ca suport de MEMORIE EXTERNA, deoarece pe ea se pot "salva" (inregistra) programele si datele din memoria interna, pentru a preveni "volatizarea" lor la intreruperea tensiunii de alimentare.

Pentru a "incarca" programe de pe caseta si pentru a le "salva" pe caseta, folositi un casetofon obisnuit, dar in buna stare de functionare.

Un casetofon uzat, cu o mecanica defecta, va produce multe clipe neplacute cind, avind o caseta cu niste jocuri/programe frumoase, nu veti reusi sa le incarcati sau veti obtine mesajul "Tape loading error" indicind o eroare de banda.

O mica indoitura a benzii, insesizabila in cazul casetei cu muzica nu este acceptata de calculator.

In general, va recomandam sa utilizati acelasi casetofon la "salvarea" si la "incarcarea" programelor, pentru a evita incompatibilitati datorate nealinierii capetelor la doua aparate deosebite.

Caseta magnetica prezinta avantajul unui pret redus, dar are si dezavantajul dificultatii de acces la o anumita informatie, deoarece permite numai o cautare secentuala (program dupa program) de la inceputul benzii, fapt care cere timp si... rabdare.

Discul flexibil

Discul flexibil este un suport de memorie externa care inlatura dezavantajul casetei, el permitind accesul direct si imediat la orice informatie stocata.

Unitatea de disc flexibil este insa un dispozitiv mai scump, si deci mai dificil de procurat.

Imprimanta

CIP-ul permite, prin intermediul unei interfete specializate, cuplarea unei imprimante care sa scrie sau sa deseneze pe hirtie rezultatele prelucrarii.

Joystick-ul

Joystick-ul permite deplasarea pe ecran in orice directie, obtinuta mai usor cu ajutorul unei manete, decit prin tastatura cu ajutorul careia puteti obtine numai "sus" / "jos" / "dreapta" / "stinga"/"foc".

Intrebari recapitulative

Raspundeti in scris pe o foaie separata si confruntati apoi raspunsurile dvs. cu cele corecte prezentate in continuare.

I 1.1 Ce informatii trebuie sa introducem in calculator pentru a rezolva o problema / a realiza un joc / a desena pe ecran ?

I 1.2 Ce echipamente hardware trebuie sa aveți la dispozitie pentru a lucra cu CIP-ul ?

I 1.3 Casetofonul nu este permanent necesar. Cind aveți nevoie de el ?

I 1.4 Sa presupunem ca CIP-ul a fost oprit si il porniti dorind sa introduceti un program de HC-85 /TIM-S. Ce trebuie sa incarcati mai intai de pe caseta?

Raspunsuri

R 1.1 Programul aplicatiei si datele necesare.

R 1.2 CIP-ul + televizor + casetofon + o priza multipla + cabluri de legatura.

R 1.3 a)Cind dorim sa incarcam programe "memorate" pe caseta.

b)Cind am introduis prin tastatura programe mai mari pe care este - bine sa le "salvam" pe caseta inainte de oprirea alimentarii CIP-ului.

R 1.4. La orice pornire trebuie sa incarcati de pe caseta interpretorul BASIC-S.

CAPITOLUL 2
PUNEREA IN FUNCTIUNE A CIP-ului

Instalarea

Alegeti un loc de lucru care sa va permita un spatiu confortabil de asezare pentru CIP, televizor (la o distanta corespunzatoare) si casetofon.

Locul respectiv este recomandabil sa nu fie:

-linga o sursa prea mare de caldura

-linga alte echipamente cu tensiune electrica inalta

Instalarea este extrem de simpla. Va trebui o priza multipla si...putina atentie.

Priviti din spate CIP-ul si veti observa urmatoarele mufe / conectori (fig.2.1):

conector pentru extensie mufă pentru buton de
(imprimantă etc.) videomonitor inițializare

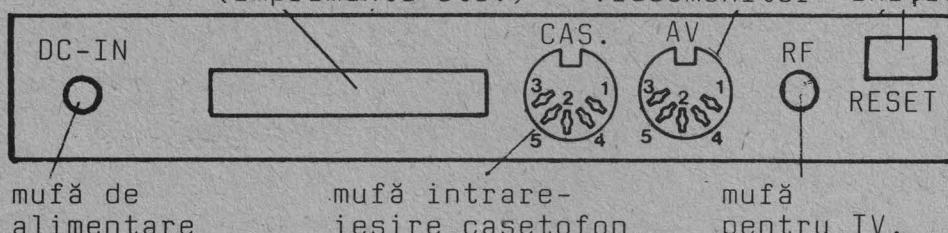


Fig. 2.1

Pornirea

CAS.
1,4-iesire
3,5-intrare
2 -masă

AV.
5-iesire video
4-iesire audio
2-masă
3-iesire +5Vcc
1-neconectat

Efectuati urmatoarele operatii:

-introduceti fisa alimentatorului in mufa DC-IN a CIP-ului

Atentie!!

Faceti intotdeauna aceasta operatie cu sticher-ul alimentatorului scos din priza, altfel riscati sa se arda siguranta din alimentator.

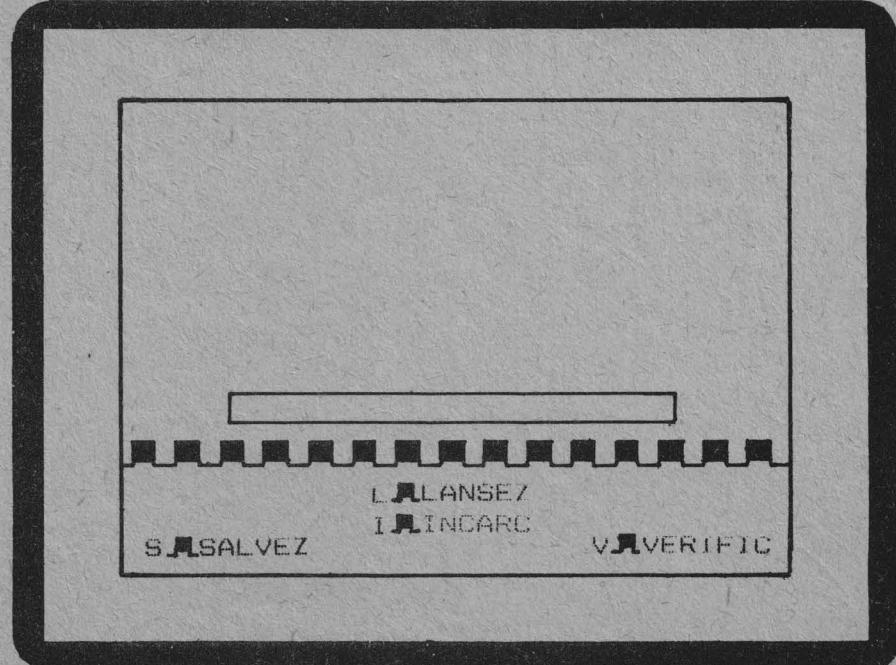
-introduceti cablul de casetofon in mufa notata CAS a CIP-ului.

-introduceti cablul TV in borna de antena a televizorului si in mufa RF a CIP-ului

-porniti TV-ul

-introduceti sticher-ul alimentatorului in priza (220 V)

-acordati TV-ul pe canalele 6-12 pina obtineti o imagine stabila cu urmatorul text:



Initialele din stanga va indica tastele pe care le puteti apasa, pentru a obtine operatia scrisa in dreapta.

Atentie!!

Daca nu apare imaginea descrisa mai sus:

- verificati daca ati montat corect cablurile si daca mufele sunt bine impinse in contacte
- incercati acordarea TV-ului pe canalul necesar
- actionati butonul RESET din partea din spate - stinga. Acest buton provoaca initializarea tuturor circuitelor fara a fi oprita alimentarea electrica
- scoateti din priza si reintroduceti steccher-ul alimentatorului.

Daca nici una din actiunile de mai sus nu au avut ca rezultat obtinerea mesajului corect de inceput, exista ceva defect in configuratia CIP-ului dvs. si veti proceda conform conditiilor de garantie a produsului.

Avind CIP-ul in stare gata de lucru, veti doua posibilitati:

1 - sa introduceti de pe caseta in memoria CIP-ului un asa numit "INTERPRETOR BASIC" si sa il "LANSATI" in executie, sau un alt interpretor (de ex.PN BASIC 0 - anexa E);

2 - sa incarcati programe de pe alte casete,in vederea copierii lor (in acest caz cititi anexa D).

Presupunind ca sinteti "incepator", executati aplicatia care urmeaza pentru a invata treptat utilizarea aparatului.

Aplicatie practica AP1

1. Puneti in functiune casetofonul si stabiliti legatura intre el si mufa CAS a CIP-ului.

2. Introduceti caseta demonstrativa in casetofon si pozitionati banda la inceputul fetei a doua.

3. Priviti tastatura si localizati urmatoarele taste:

- CAPS SHIFT (CS)
- SYMBOL SHIFT (SS)
- ENTER (ENT)
- SPACE
- 0 (cifra zero)

In continuare ele vor fi notate in text sub forma prescurtata din paranteze.

Tasta "SPACE" o folositi atunci cind trebuie sa introduceti un "spatiu" sau "blank" (in carte vom folosi pentru spatiu/blank urmatorul desen: "L" .In exemple, cind veti intilni acest semn, apasati tasta SPACE. Cifra zero apare, atit pe tastatura cit si pe ecran, taiata cu o linie pentru a putea fi deosebita de litera "0".

4. Apasati tasta "L".

In difuzor veti auzi un sunet scurt si pe ecran in dreapta cuvintului LANSEZ va apare un patrat clipitor denumit CURSOR.

5. Apasati tasta ENTER.

Pe ecran clipesete cuvantul CAS (prescurtare de la CASETOFON).

6. Tastati din nou ENTER si porniti casetofonul pentru "citirea" normala a benzii (ca pentru redarea unei melodii).

Cind incepe introducerea programului in memoria interna, se aud in difuzorul CIP-ului niste sunete specifice (cu care va veti obisnui) si pe ecran apar anumite informatii, iar in jur dungi orizontale cu frecventa sunetelor.

Asteptati! Se incarca (aproximativ doua minute) interpretorul BASIC-S.

Informatiile afisate pe ecran va duci amanunte despre programul "citit" in memorie. Semnificatia lor o veti intelege mai tirziu (anexa D).

Daca totul a fost in ordine, pe ecran se afiseaza mesajul BASIC-S aratind ca CIP-ul este pregatit sa execute ce doriti, daca "discutati" cu el in limbajul BASIC.

Capitolul 2

Atentie!

Daca ati gresit secenta de incarcare sau ceva nu este in ordine (de obicei caseta sau casetofonul) si incarcarea nu deparsa cum a fost descrisa mai sus, opriti casetofonul, actionati butonul RESET (din spate stanga), derulati banda la inceput si reluati secenta de la punctul 4.

Avind la dispozitie interpretorul BASIC-S puteti comunica cu CIP-ul prin intermediul tastaturii. Poate la inceput vi se va parera complicat dar prin explicatiile pe care vi le voi da in continuare si prin folosirea casetei demonstrative, va puteti antrena si veti constata ce ingenios este conceputa tastatura.

7. Apasati <ENT> (tasta ENTER)

In colțul stanga-jos al ecranului apare cursorul clipitor, cuprindând litera K.

CIP-ul asteapta nerabdator ca dvs. sa-i introduceti o comanda in limbajul BASIC-S.

8. Introduceti: BORDER 4 <ENT>

apasati tasta "B" tasta 4 tasta ENTER

I-ati comandat CIP-ului sa afiseze un contur (BORDER) de culoare verde (culoarea numarul 4). El v-a executat comanda si v-a raportat ca totul a fost in ordine (OK!).

Ati realizat primul dialog cu CIP-ul.

Retineti ca una din principalele caracteristici ale BASIC-ului este acest mod permanent de lucru "conversational" (sau "interactiv"), interpretorul fiind tot timpul gata sa raspunda la mesajele /comenzile /instructiunile dvs. expediate catre el prin apasarea tastei ENTER (o vom nota prescurtat cu <ENT>).

Deci cit timp nu ati actionat aceasta tastă, CIP-ul (interpretorul BASIC) nu stie ce ati introdus dvs. prin tastatura (desi informațiile apar pe ecran) și abia cind actionați <ENT>, el primește și interpretează mesajul dvs. și răspunde corespunzător.

9. Introduceti o alta comanda care va permite sa "afisati" pe ecran litere/cifre/semne, in timp ce exercitati utilizarea tastaturii. Afisati alfabetul:

```

PRINT "abcdefghijklmnopqrstuvwxyz" <ENT>
          ↑   ↑   ↑
          |   |   |
          g h i l i m e l e
apasati apasati simultan tastele
tasta "P" SYMBOL SHIFT si P
          ↑
          apasati
          ENTER

```

Daca ati gresit o litera o puteti sterge tastind in acelasi timp CAPS SHIFT si "0" (zero). Se tasteaza 0 (zero) tinind CS apasat. In continuare vom nota aceata apasare simultana cu semnul "+". Deci cind vi se indica (CS+0) dvs. veti apasa in acelasi timp pe CAPS SHIFT si pe tasta 0.

O alta precizare! Limbajul BASIC, asa dupa cum veti constata, este destul de "prietenos" adica permite un dialog destul de usor intre utilizator si CIP, dar are regulile lui stricte conform carora va poate intelege. Daca dvs. nu respectati aceste reguli, CIP-ul refuza sa primeasca mesajul dvs., afisind un semn de intrebare, sau va raspunde cu "VARIABLE NOT FOUND" (variabila negasita). Daca ati ajuns intr-o astfel de situatie, ca neinitiat veti doua posibilitati:

- stergeti tot rindul apasind simultan CS si O;
 - actionati butonul "RESET" din spate.

Retastati rindul (nu uitati ghilimelele), si expediati mesajul cu **ENTER**.
Deci:

```
PRINT "abcdefghijklmnopqrstuvwxyz" <ENT>
```

10. Introduceti alfabetul cu litere mari:

```
PRINT "ABCDEFGHIJKLMNPQRSTUVWXYZ" <ENT>
```



Apasati CS si 2
si apoi ABC...

11. Tastati cifrele cu un spatiu intre ele:

```
PRINT "1_2_3_4_5_6_7_8_9_0" <ENT>
```



Apasati tasta "SPACE"

12. Introduceti o linie cu urmatoarele semne prin tastarile simultane indicate:

```
PRINT "!@#$%&'()<>;-=:=?/*.,;" <ENT>
```

!	(SS+1)
@ (a rond)	(SS+2)
# (diez)	(SS+3)
\$	(SS+4)
%	(SS+5)
& (AND)	(SS+6)
' (apostrof)	(SS+7)
((SS+8)
)	(SS+9)
< (mai mic)	(SS+R)
> (mai mare)	(SS+T)
;	(SS+O)
- (minus)	(SS+J)
+	(SS+K)
=	(SS+L)
:	(SS+Z)
?	(SS+C)
/ (slash)	(SS+V)
* (asterisc)	(SS+B)
.	(SS+M)
,	(SS+N)

Remarcati ca efectul tastei ENTER este expedierea celor afisate, catre interpretor, dar in acelasi timp si saltul cursorului la inceputul unei noi linii. La alte tipuri de calculatoare aceasta tasta este notata cu "RETURN" sau cu "CR" (CARRIAGE RETURN-retur de car, prin analogie cu intoarcerea la inceputul unei linii la masina de scris).

13. Tastati alaturi urmatoarele litere/cifre/semne pentru a observa diferentele grafice intre ele:

O (cifra zero) O (litera O) ' (apostrof) , (virgula) x * (asterisc)

I (litera I) 1 (cifra 1)

Dupa care introduceti comanda:

```
PRINT "000000'',,,xxx***III111" <ENT>
```



Apasati CS+I



Apasati CS+2

14. Mentinind apasata orice tasta, litera/cifra /semnul respectiv se repeta pina in momentul cind incetam apasarea pe tasta.

Verificati, presupunind ca aveți de subliniat un titlu:

```
PRINT "Lectia 1" <ENT>
```

```
PRINT "===== <ENT>
```

Pentru a sublinia prin repetarea semnului egal (SS+L), nu este nevoie sa apasati de mai multe ori cele doua taste, ci este suficient sa le mentionezi apasate pina ajungeti sub cifra 1 (daca ati deposit-o stergeti cu CS+O inainte de a apasa <ENT>).

Capitolul 2

15. Apasati tasta "V" obtinind:

CLS <ENT>

Observati (poate cu surprindere) ca se sterge tot ecranul. Ati introdus o comanda de "stergere" a ecranului pe care interpretorul BASIC a inteles-o si a executat-o prompt (CLS-Clear Screen).

16. Numerotati liniile ecranului astfel:

apostrof

PRINT 1'2'3'4'5'6'7'8'9'10'11'12'13'14'15'16'17'18'19'20'21'22

17. Priviti mai atent la o tasta, de exemplu la tasta "H". Deasupra ei sunt scrise patru caractere ce pot fi obtinute cu ajutorul acestei taste:

GOSUB CIRCLE SQR ↑

Incercati obtinerea lor apasind tastele indicate mai jos, observind litera afisata in cursorul clipitor

(Atentie! dupa afisarea fiecarui caracter, stergeti cu CS+0 pentru a obtine din nou cursorul K).

caracter	tastari	cursor
GOSUB	H	K ► L
CIRCLE	1. CS+SS 2. SS+H	K ► E E ► L
SQR	1. CS+SS 2. H	K ► E E ► L
	SS+H	L

Pentru a obtine "CIRCLE" este nevoie de doua tastari succesive:

1- CS+SS -CS si SS apasate simultan

2- SS+H -SS apasata simultan cu H

Tastatura se afla in orice moment intr-un anumit MOD CURENT de lucru, indicat printr-o litera in cursorul clipitor:

K (KEY WORD-cuvint cheie) -pentru comenzi/instructiuni

L (LETTERS-litere) -pentru litere mici si cifre

C (CAPITALS-majuscule) -pentru litere mari

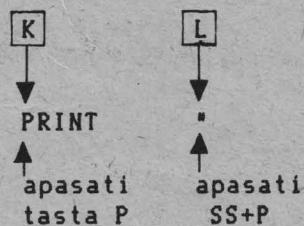
E (EXTENDED-mod extins) -pentru caractere / comenzi

G (GRAPHICS-mod grafic) -pentru simboluri grafice.

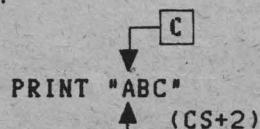
Cum obtineti litere mari/mici?

18. Tastati urmatoarele caractere observind pe ecran litera din cursor si caracterele afisate:

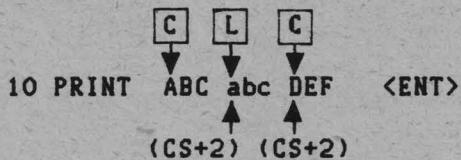
cursor



Apasati simultan (CS+2) si cursorul devine **C** permitind introducerea literelor mari:



Reapasati simultan (CS+2) si cursorul redevine **L**, putind introduce litere mici:



Cum obtineti videonormal/videoinvers?

19. Atunci cind doriti sa apara pe ecran informatii care sa iasa in evidenta fata de altele, puteti folosi modul de afisare videoinvers, adica in loc de caractere negre pe fondul alb al ecranului (VIDEONORMAL), sa apara caracterele albe pe fond negru (VIDEOINVERS).

Tastati urmatoarele:

```

 20 PRINT "videonormal videoinvers videonormal" <ENT>
      ↑           ↑
      (CS+4)     (CS+3)
      (INV VIDEO) (TR VIDEO)
  
```

Ati remarcat ca trecerea dintr-un mod de afisare in altul se face tastind (CS+4) sau (CS+3).

Daca la apasarea tastei <ENT> dupa linia 10 sau 20, va apare un semn de intrebare in linie, BASIC-S va semnaleaza ca aveti o greseala.

Greseala consta probabil in faptul ca nu ati introdus " dupa PRINT sau la sfirsitul liniei. Intr-un asemenea caz, stergeti linia inapoi cu DEL (CS+0) si retastati-o atent.

Oricum retineti ca BASIC-S nu accepta informatii neconforme cu regulile lui si va semnaleaza prompt orice eroare prin "?"

Daca ati introdus corect linia 10, pe ecran trebuie sa aveti:

```

 10 PRINT "ABCabcDEF"
 20 PRINT "videonormal videoinvers videonormal"
  
```

Nu va impacientati ca linia 20 continua dedesupt si ca nu este frumos aliniata cu partea de sus.

BASIC-S nu tine neaparat la frumusete, ci la corectitudine si el se descurca cu linii nealiniate dar corecte.

20. Introduceti:BORDER 1 <ENT>

```

    BORDER 1 <ENT>
    |           |
    (BORDER)   (1)
    (BORDER)   (B)
    ↑           ↑
    apasati tasta "1"
    apasati tasta "B"
  
```

Ati introdus o comanda BASIC-S care a fost executata imediat, avind ca rezultat stergerea celor doua linii de pe ecran si aparitia unui chenar (o "bordura") de culoare inchisa (albastra).

Apasati:

```

    <ENT> -repar liniile 10 si 20
    RUN   -se executa instructiunile cuprinse in liniile 10 si 20
    ↑
    apasati "R"
  
```

Pe ecran apare rezultatul executiei:

```

    ABCabcDEF
    videonormal videoinvers videonormal
  
```

Textul introdus videoinvers ramane si in rezultatul dat de calculator si in acest mod puteti pune in evidenta anumite informatii mai importante de pe ecran.

Caracterele sunt scrise in dreptul tastelor, prin trei culori

ito Capitolul 2

corespunzatoare modului în care pot fi obținute.

Dupa o perioada, lucrind curent, va va fi foarte usor sa introduceti orice caracter, numai prin simpla asociere vizuala intre caracterul dorit, pozitia tastei si culoare.

La inceput de mare ajutor va va fi Anexa B in care sint indicate in ordine alfabetica, toate caracterele si tastarile necesare pentru obtinerea lor.

Pentru utilizarea tabelului din anexa va fac cteva precizari:

-cuvintele cheie reprezentind comenzi sau instructiuni, sint precedate de ":" (priviti in Anexa B)

```
:BORDER  
:GOSUB  
:LOAD  
:SAVE
```

Ele se obtin prin apasarea tastei indicate, in modul K:

- la inceputul liniei de program
- dupa numarul de linie
- dupa caracterul THEN
- dupa : (doua puncte)

Alte caractere se obtin astfel:

BIN	-(CS+SS) B	-se apasa simultan CS+SS si apoi B
READ	-(CS+SS) A	
FLASH	-(CS+SS) SS+V	-se apasa simultan (CS+SS) si apoi (SS+V)
MOVE	-(CS+SS) SS+6	
*	-SS+B	-se apasa simultan tastele indicate
<=	-SS+Q	-idem-
>=	-SS+E	-idem-

21. Exersati utilizarea anexei B completind rindurile urmatoare:

caracter	tastatura
ASN	-----
BREAK	-----
:COPY	--
GRAPHICS	-----
:NEXT	--
:RUN	--
:STOP	-----
█	-----
+	-----
=	-----
<>	-----
cursor sus	-----
cursor stanga	-----
cursor dreapta	-----

Invatati tastatura in dialog cu CIP-ul

Incepeti antrenamentul pentru lucrul cu tastatura folosind caseta demonstrativa.

Deconectati si apoi conectati calculatorul la retea pentru a reveni sub controlul monitorului rezident. Introduceti in casetofon caseta demonstrativa pozitionata la inceputul fetei 1.Tastati comanda "L" <ENT> <ENT>.

Porniti casetofonul si asteptati!

Dupa aproximativ 3 minute si jumate pe ecran apare emblema CIP -ului.

Asteptati apoi inca 3-4 minute pina cind CIP-ul se prezinta politicos si va invita sa ii dati numele dvs.

Cursorul █ va face cu ochiul si asteapta.

Introduceti numele si tastati <ENT>.

In continuare urmati indicatiile date de CIP care va va face doua

demonstratii de posibilitatile grafice si...muzicale pe care le are.
Cind v-ati plictisit de desenat poligoane si spirale, la intrebarea:

continuam? [d/n] raspundeti cu "n"!

Dupa ce se va mai lauda cu cteva figuri, aparatul va trece la o munca serioasa si va prezinta o lista "MENIU" de optiuni pentru invatarea lucrului cu tastatura.

Alegeți partea care doriti sa o invatati tastind o cifra intre 1-9.

Intrebari recapitative

Raspundeti in scris pe o foaie separata si confruntati apoi raspunsurile dvs. cu cele corecte prezentate in continuare:

- I 2.1 Ce se afiseaza pe ecran dupa incarcarea interpretorului BASIC, aratind ca totul functioneaza bine si ca putem incepe lucru?
- I 2.2 Ce taste veti folosi pentru:
 - a) a introduce un spatiu
 - b) a sterge inapoi
 - c) a introduce semnele speciale (! ? + - ;)
 - d) a sterge tot ecranul
- I 2.3 Care este efectul actionarii:
 - a) butonului RESET
 - b) tastei ENTER
- I 2.4 Cum opriti CIP-ul?
- I 2.5 Ce trebuie sa introduceti la inceput in CIP, pentru a putea utiliza programe de HC/TIM-S/SPECTRUM?
- I 2.6 Daca s-a intrerupt alimentarea electrica, trebuie sa reluati operatia ceruta de intrebarea I 2.5 (da/nu)?

Raspunsuri

- R 2.1 BASIC-S
- R 2.2 a) SPACE
- b) (CS+O)
- c) (SS+1) (SS+C) (SS+K) (SS+J) (SS+O)
- d) CLS
- R 2.3 a) Provoaca initializarea tuturor circuitelor fara a fi opresa alimentarea electrica
- b) Expediaza textul afisat catre interpretorul BASIC si muta cursorul la inceputul liniei urmatoare
- R 2.4 Intrerupind alimentarea electrica
- R 2.5 Interpretorul BASIC-S
- R 2.6 Da!

CAPITOLUL 3 CUM COMUNICAM CU CIP-ul?

Din capitolul 1. ati retinut ca un calculator electronic stie sa vă indeplineasca o dorinta, in masura in care l-ati invatat cum sa o faca. Pentru a-l instrui, trebuie sa-i introduceti in memorie o succesiune logica de INSTRUCTIUNI / COMENZI formind un PROGRAM.

Pentru ca sa inteleaga programul si sa execute instructiunile / comenzi, acestea trebuie exprimate intr-un limbaj pe care-l "stie" calculatorul .

CIP-ul este astfel construit incit sa inteleaga limbajul BASIC.

BASIC-ul este un limbaj de programare cu o utilizare foarte larga datorita usurintei cu care poate fi invatat si multiplelor lui posibilitati de utilizare.

De ce se cheama BASIC

Numele limbajului BASIC provine din initialele cuvintelor in limba engleza:

Beginner's All purpose Symbolic Instruction Code,

- - - - - care in traducere libera arata ca este destinat tuturor aplicatiilor si este pentru incepatori.

Intr-adevar, acest limbaj este mai usor de invatat decit limba engleza, el avind un vocabular simplu, cu putine cuvinte, totusi cu reguli foarte stricte.

Chiar daca nu cunoasteti limba engleza, nu va va fi greu sa invatati vocabularul BASIC-ului deoarece cuvintele le veti tot repeta si mai ales, deoarece CIP-ul se va dovedi un "incapacitat", refuzind sa treaca peste greselile dvs. si nu va executa decit ceea ce ii introduceti corect.

Un program BASIC este constituit dintr-o multime de instructiuni scrise in acest limbaj si introduse in CIP pentru a fi executate.

Cum executa CIP-ul un program?

Programul conceput si introdus de dvs. este de obicei numit PROGRAM SURSA. El este tradus de INTERPRETORUL BASIC si transformat intr-un limbaj intern al calculatorului denumit limbaj COD MASINA.

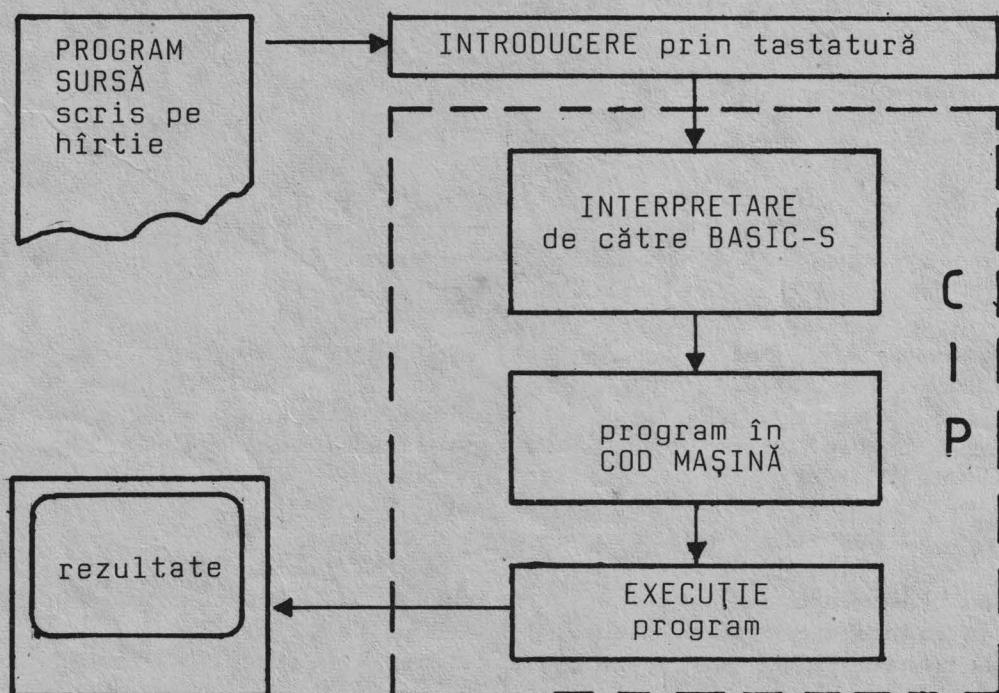


Fig.3.1

Cum codifica CIP-ul comenziile si instructiunile

Instructiunile / comenziile / datele, pentru a putea fi prelucrate in circuitele electronice ale calculatorului, sunt reprezentate sub forma de CARACTERE intr-un cod in care sunt numerotate de la 0 la 255.

Priviti in anexa A a manualului si veti gasi in coloana din stanga un numar zecimal reprezentind codul si imediat in coloana din dreapta "caracterul" respectiv. De exemplu:

COD	CARACTER
13	ENTER (comanda ENTER)
32	spatiu (spatiu sau blank)
43	+ (semnul +)
53	5 (cifra 5)
65	A (litera A)
97	a (litera a)
245	PRINT (instructiunea PRINT)
255	COPY (instructiunea COPY)

Dupa cum observati, CARACTERELE pot fi:

- semne speciale (aritmetice/de punctuatie)
- litere mari
- litere mici
- caractere grafice (□ □ ...)
- instructiuni (PRINT, READ,...)
- comenzi (RUN, LOAD,...)

De exemplu, cind vom introduce urmatoarea instructiune, continutul ei va fi codificat astfel:

caractere: PRINT	↓	a	↓	b
coduri: 245	32	97	43	98

Ca inceput, dvs. nu aveti decat sa concepti, sa scrieti si sa introduceti programul BASIC-sursa, restul fiind grija CIP-ului.

Mai tarziu, dupa initierea in BASIC, daca veti dori, puteti invata sa lucrati direct in COD MASINA.

Cum arata un program BASIC?

Deocamdata, sa vedem cum arata un mic program scris in limbajul BASIC:

10 BORDER 2	←	linii de program
20 INPUT "a=?";a	←	
30 INPUT "b=?";b	←	
40 PRINT "s=";a+b:STOP	←	

Programul este constituit din LINII DE PROGRAM numerotate (linia nr.10, linia nr.20, s.a.m.d.)

BASIC-S admite numere de linii cuprinse intre 1 si 9999. Sunt admise numai numere intregi si de obicei, numerotarea se face din 10 in 10, pentru a putea intercala ulterior eventuale linii noi.

Cum se incheie introducerea unei linii?

Avind calculatorul pornit si interpretorul BASIC-S incarcat de pe caseta, introduceti programul de mai sus. Dupa ce ati tastat continutul unei linii, actionati ENTER pentru ca linia sa fie memorata si pentru a se produce saltul la o linie noua.

Capitolul 3

In timpul introducerii, linia este afisata la baza ecranului.

Linie de program memorata

La actionarea tastei <ENT>, interpretorul BASIC-S verifica daca linia a fost corect introdusa si daca o gaseste astfel, permite memorarea ei, semnalata pe ecran prin afisarea in partea superioara a ecranului.

Se memoreaza o linie cu erori?

Daca dupa <ENT> apare in linie un semn de intrebare, el semnaleaza o eroare. Intr-o astfel de situatie, stergeti cu (CS+O) linia pina la capat si restabili-o corect.

Dupa introducerea liniei 4C, pe ecran veti avea programul afisat ca in Fig.3.2.:

Fig.3.2

```
10 BORDER 2
20 INPUT "a=?";a
30 INPUT "b=?";b
40 PRINT "S=";a+b:STOP
```

K

Linie de program cu executie imediata

In acest moment programul este memorat si asteapta o comanda pentru a fi executat. Introduceti comanda RUN actionind tasta "R". Ea va fi afisata in dreptul cursorului clipitor K si dupa ENTER va declansa executia programului. Retineti ca o linie nenumerotata (de ex. RUN) este executata imediat fara a fi memorata.

Pentru a anticipa ce se va intampla prin executia programului, sa il comentam linie cu linie:

10 BORDER 2	- afiseaza un chenar rosu al ecranului;
20 INPUT "a=?";a}	- cere valori pentru a si b si le
30 INPUT "b=?";b}	memoreaza;
40 PRINT "s=";a+b:STOP	- afiseaza suma s=a+b si opreste executia programului

Cum i-ati introdus comanda RUN, CIP-ul prompt a trecut la treaba. El executa prima linie (coloreaza chenarul) si va cere o valoare pentru a.

Introduceti de exemplu:

a=?10 <ENT>

Acum va cere o valoare pentru b:

b=?20 <ENT>

Aproape instantaneu va afiseaza rezultatul executiei intregului program. (Fig.3.3)

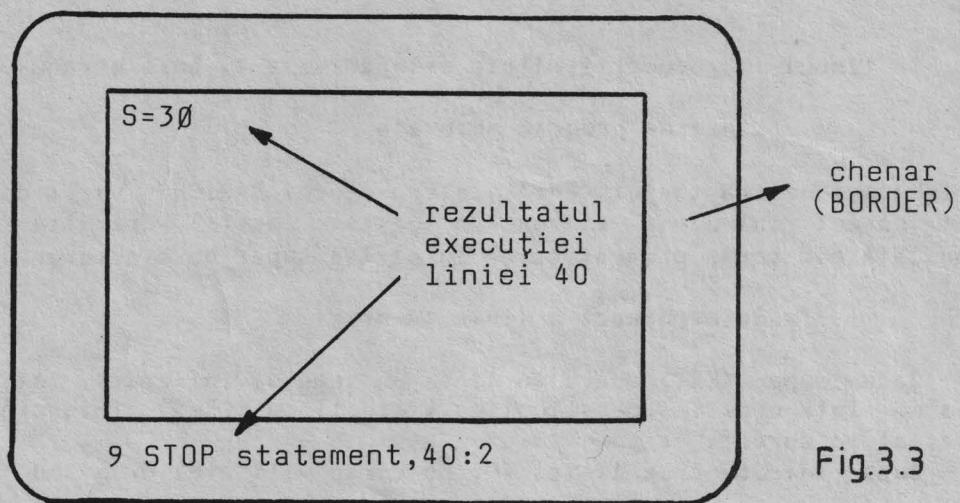


Fig.3.3

Linii de program: -simple
-multiple

Sa analizam putin formatul unei linii de program.

Linia de program poate fi:

-simpla - cu o singura instructiune

10 BORDER 2 <ENT>
 ↑ ↑ ↑
 numar instructiune terminator
 linie de linie
 -multipla - cu mai multe instructiuni separate intre ele prin
 ":" (doua puncte)

40 PRINT "s=";a+b:STOP <ENT>
 ↑ ↑
 o instructiune alta instructiune

Programul de mai sus poate fi deci introdus pe o singura linie multipla.
 Verificati tastind:

```
10 BORDER 2:INPUT "a=?";a:INPUT "b=?";b:  

  PRINT "s=";a+b:STOP <ENT>
```

Remarcati ca vechea linie 10 este inlocuita cu noua linie multipla.
 Pentru a executa programul, sa stergem liniile 20, 30, 40 devenite inutile:

Cum stergeti o linie?

Stergerea unei linii complete se obtine foarte usor prin introducerea numarului ei urmat de <ENT>.

```
20 <ENT> - linia 20 dispare  

  30 <ENT> - linia 30 dispare  

  40 <ENT> - linia 40 dispare
```

Dati din nou comanda de executie a programului:

```
RUN <ENT>  

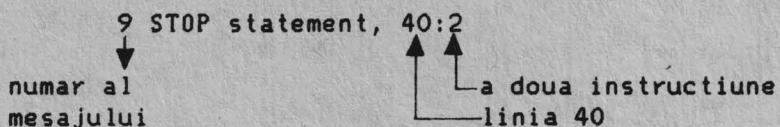
  a=?10 <ENT>  

  b=?20 <ENT>
```

Rezultat:

S=30
9 STOP statement, 10:5

Rezultatul calcului este acelasi, dar difera mesajul de oprire a programului. La prima executie, oprirea s-a facut prin instructiunea STOP, a doua instructiune din linia 40.



La a doua executie oprirea s-a facut prin instructiunea STOP, a cincea in linia 10:

9 STOP statement, 10:5

linia 10 ← → a cincea instructiune

Inainte de a trece la aplicatia practica, sa recapitulam ce ati invitat din limbajul BASIC pina acum:

- informatiile sunt considerate in calculator ca fiind formate din caractere;

- codul conform caruia este construit CIP-ul, cuprinde 255 caractere (vezi anexa A);

- un program se introduce prin linii numerotate (care sunt executate numai dupa o comanda speciala) si nenumerotate (care sunt executate imediat);

- pe o linie multipla se pot introduce mai multe instructiuni/comenzi, separate prin ":";

- executia unui program se obtine prin comanda RUN;

- modificarea unei linii se obtine prin introducerea noului continut cu acelasi numar de linie;

- stergerea unei linii se obtine prin introducerea numai a numarului ei (linie vida).

Aplicatie practica AP3

1. Anulati programul anterior, introducind comanda imediata:

NEW <ENT>
↑ tasta "A"

2. Tastati:

10 LET a=7 <ENT>
20 LET b=13 <ENT>
30 LET c=a+b <ENT>
40 PRINT c <ENT>
50 STOP <ENT>

Daca ati gresit la introducere, linia nu este admisa cind actionati <ENT> si eroarea va este semnalata cu "?" clipitor.

Sa simulam acum o astfel de eroare pentru a vedea cum procedati.

Tastati linia 30 astfel:

30 LET c+a+b <ENT>

↑
in loc de "=" ati introdus "+", tastele fiind alaturate. Eroarea va este semnalata astfel:

30 LET c [?] +a+b [L]

Stergeti linia cu DEL (CS+O) si reintroduceti continutul corect.

3. Introduceti comanda de stergere a ecranului (vezi capitolul 2)

> ----- <ENT>

4. Ecranul fiind sters, sa afisam programul aflat in memorie. Introduceti comanda de listare a lui:

LIST <ENT>

Pe ecran reapare programul.

5. Instructiunile LET pot fi traduse astfel:

LET a=7 (fie a=7)
LET c = a+b (fie c=a+b)

Instructiunea PRINT afiseaza valoarea lui c.

Incercati sa scrieti ce va fi afisat dupa executia programului:

9 STOP statement, -----:

6. Introduceti comanda de executie a programului si verificati/corectati raspunsul dvs:

----- <ENT>

Rezultat:

9 STOP statement, -----:

numarul liniei cu instructiunea STOP -> a citit instructiune pe linie

7. Tastati:

10 LET a=127 <ENT>

Observati ca vechea linie 10 este inlocuita cu noul continut introdus.

8. Ce rezultat veti obtine dupa executia programului?

9. Executati programul si comparati rezultatul obtinut cu cel intuit de dvs.

10. Tastati:

50 <ENT>

11. Comparati programul afisat acum cu cel anterior. Ce observati?

12. Executati programul si analizati ce se afiseaza:

140
0 OK, 40:1

↳ numarul mesajului

Observati ca CIP-ul este un aparat "descurcaret". Chiar fara sa-i spuneti unde sa se opreasca (fara linia 50 - STOP), el a executat programul si v-a dat un mesaj ca totalul a decurs bine (OK) oprindu-se singur la prima instructiune a ultimei linii (40:1).

13. Introduceti comanda:

NEW <ENT>

Transcrieti mesajul obtinut:

14. Incercati sa afisati programul:

LIST <ENT>

15. Incercati sa executati programul;

RUN <ENT>

Nu mai puteti obtine nimic pentru ca programul a fost sters din memorie, ca urmare a comenzi NEW, in vederea introducerii unui nou program.

16. Reintroduceti programul:

```
10 LET a=7    <ENT>
20 LET b=13    <ENT>
30 LET c=a+b  <ENT>
40 PRINT c    <ENT>
50 STOP      <ENT>
```

17. Tastati:

```
35 LET d=b-a <ENT>
45 PRINT d   <ENT>
```

18. Priviti programul afisat si veti constata ca "ascultatorul" CIP a memorat cuminte noile instructiuni la locul potrivit: linia 35 intre 30 si 40 si linia 45 intre 40 si 50. Vom spune ca liniile 35 si 45 au fost "INSERATE" (intercalate) in program.

Mai puteti remarca ceva nou in linia 45:

45 > PRINT d

▲ prompter de linie curenta

Semnul ">" reprezinta un prompter (indicator) de LINIE CURENTA si el arata intotdeauna ultima linie introdusa sau corectata.

Linia curenta poate fi modificata prin editarea (afisarea) ei la baza ecranului, print-o comanda de editare tastind CS+1.

Incercati chiar acum urmatoarea secenta de operatii:

BORDER 5 <ENT> - apare chenarul, dar dispare programul de pe ecran

<ENT> - programul este reafisat

(CS+1) - la baza este "editata" linia 45

<ENT> - linia 45 este repusa la locul ei in program

(CS+7) - prompter-ul de linie este deplasat in linia 40

(CS+7) - prompter-ul de linie este deplasat in linia 35

(CS+1) - este editata ca linie curenta linia 35

<ENT> - linia 35 (care poate fi modificata) este repusa la locul ei in program

Prompter-ul de linie poate fi deplasat in sus (CS+7), sau in jos (CS+6), avind astfel posibilitatea sa stabiliți ca linie curenta, orice linie a programului.

Verificati deplasarea prompter-ului de linie tastind (CS+7) sau (CS+6).

19. Analizati programul afisat si incercati sa intuieti care vor fi rezultatele executiei lui:

----- valoarea lui c
----- valoarea lui d

20. Introduceti comanda de executie si comparati rezultatele.

21. Executati urmatoarea secenta:

```
<ENT> - programul este reafisat
RUN - programul este sters de pe ecran si apar rezultatele.
```

22. Reintroduceti linia 30 cu cte un spatiu /blank intre caractere astfel:

```
30 LET c=a+b+  
      ↑↑↑  
      spatii
```

Executati programul! Observati ca totul decurge normal. BASIC-ul ignora deci spatiile.

23. Stergeti din program liniile 45 si 35 introducind doua lini vide.

24. Modificati liniile 10 si 20 restabindu-le astfel:

```
10 INPUT "a=?";a <ENT>
20 INPUT "b=?";b <ENT>
```

25. Modificati linia 40 prin editare astfel:

-stabiliti linia curenta dind comanda

```
LIST 40 <ENT>
```

Apasind a doua oara pe <ENT> reapare programul cu prompter-ul in linia 40

-coboriti linia curenta in pozitia de editare cu (CS+1).

-deplasati cursorul spre dreapta cu (CS+8), sau spre stinga cu (CS+5) si introduceti ghilimele astfel incit linia sa arate astfel:

```
40 PRINT "c=a+b=";c <ENT>
```

26. Noul program instruieste CIP-ul astfel:

10 INPUT "a=?";a }	-cere valorile lui a si b si le
20 INPUT "b=?";b }	memoreaza
30 LET c=a+b	-calculeaza c=a+b
40 PRINT "c=a+b=";c	-afiseaza c=a+b
50 STOP	-opreste executia programului

27. Executati programul:

```
RUN <ENT>
a=?10 <ENT>
b=?20 <ENT>
c=a+b=30
9 STOP statement, 50:1
```

28. Repetati:

```
RUN <ENT> -rezultatul anterior dispare
a=?90 <ENT>
b=?10 <ENT>
c=a+b=100
STOP
```

29. Incercati alta forma de executie a programului:

GOTO 10 <ENT> - rezultatul anterior nu mai dispare de pe ecran ,
tasta "G" 
a=?23 <ENT>
b=?16 <ENT>

```
c=a+b=39 <ENT>
STOP
```

Iar:

```
GOTO 10 <ENT>
a=?2530 <ENT>
b=?39870 <ENT>
c=a+b=42400
STOP
```

Observati ca executia programului se poate face cu RUN si in acest caz valorile unei executii anterioare sunt anulate, sau cu o instructiune

GO TO n

de trimitere la o linie "n" a programului de unde doriti sa inceapa executia. In acest ultim caz, valorile anterioare nu sunt anulate.

30.Inlocuiti continutul liniei 50 cu urmatorul:

```
50 GO TO 10 <ENT>
```

Acum programul se va executa astfel:

```
→10 (cere o valoare pentru a)
|
20 (cere o valoare pentru b)
|
30 (calculeaza c=a+b)
|
40 (afiseaza c=a+b=valoarea lui c)
|
←50 (mergi la linia 10)
RUN
a=?50 <ENT>
b=?15 <ENT>
c=a+b=65 <ENT>
a=?
```

Deoarece ati inlocuit instructiunea de oprire STOP cu instructiunea GO TO ("mergi la") programul nu s-a mai oprit din executie si va cere in continuare alte si alte valori pentru a si b. Incercati!

31.In momentul in care doriti sa intrerupeti aceasta executie fara sfarsit a programului, la solicitarea unei valori pentru a sau b, introduceti:

```
STOP <ENT> (STOP obtineti cu SS+A)
```

Programul va fi oprit cu mesajul:

H STOP in INPUT

32. Anulati programul existent in memorie si introduceti:

```
NEW
10 PRINT "multe salutari, prietene!"
20 PAUSE 0
30 GO TO 10
```

Executati programul:

```
RUN <ENT>
```

Veti primi mesajul:

multe salutari, prietenel

Apasati pe orice tasta si veti fi din nou salutat:

multe salutari, prietene!

In continuare, la apasarea oricarei taste, veti primi la nesfirsit salutari. Dar pina cind? Pina veti dori sa intrerupeti primirea de mesaje, determinata de fapt, de executia repetata a programului (se spune ca programul "cicleaza", adica a intrat intr-ul ciclu fara sfirsit).

Introduceti comanda de intrerupere BREAK (CS+SPACE) si executia programului va fi intrerupta, afisindu-se mesajul:

L BREAK into program,20:1

Apasati <ENT> pentru a fi reafisat programul si priviti-l cu atentie. Ce s-a intimplat?

Ultima instructiune a programului G0 T0 10 a determinat de fiecare data urmatorul ciclu:

```

    ➤ 10 - tipareste mesajul
    :
    20 - pauza pina la prima tastare
    :
    ↵ 30 - mergi la 10
  
```

Comanda BREAK va permite intreruperea executiei unui program in orice moment, cu exceptia cazului cind CIP-ul asteapta un raspuns la o instructiune INPUT, cind puteti intrerupe executia numai prin STOP, asa cum ati vazut in exemplul precedent.

Executia unui program intrerupta prin BREAK/STOP, poate fi reluata cu instructiunea CONTINUE (prescurtat CONT). Incercati!

O ultima noutate in acest capitol:

Instructiunea PAUSE permite oprirea executiei programului, la dorinta programatorului, astfel:

```

PAUSE  n  -opreste executia pe o perioada de (n/50) secunde
PAUSE  0  -opreste executia pina la apasarea oricarei taste.
  
```

```

BREAK      <ENT>
-----  <ENT>   -stergeti ecranul
-----          -reluati programul intrerupt
  
```

multe salutari, prietene!

```

-----          -intrerupeti programul
-----          -stergeti programul din memorie
  
```

Recapitulare: operatii si comenzi pentru elaborare si executie program

-Linia de program curenta (in care se pot face modificari) este indicata de prompter-ul ">". Ea poate fi stabilita prin deplasarea prompter-ului cu \downarrow sau \uparrow

-Modificari intr-o linie de program se fac astfel:

.se pozitioneaza prompter-ul de linie curenta cu (CS+6) sau cu (CS+7).
.se deplaseaza cursorul pe linie cu \rightarrow (CS+8) sau \leftarrow (CS+5), se sterg (CS+0) caracterele nedorite si se introduc cele noi.

.se apasa <ENT>

-Executia unui program:

Capitolul 3

RUN sau RUN nr. linie
GO TO nr. linie
-Afisarea unui program:
.LIST sau LIST nr. linie
Se afiseaza un ecran inchis cu scroll? (alt ecran?)
Puteti raspunde:
.apasind orice tasta, pentru continuarea afisarii;
.tastind "N" pentru a renunta la afisarea programului
-Stergerea unui program din memorie:
.NEW
-Intreruperea executiei unui program:
.BREAK (CS+SPACE)
.STOP (SS+A)
Executia se reia cu: CONT
.PAUSE n -opreste executia pe o perioada de n/50 sec.
.PAUSE 0 -opreste executia programului pana se apasa orice tasta
-Stergerea ecranului
.CLS

Intrebari recapitulative

- I 3.1 Cum stergeti o linie dintr-un program BASIC?
- I 3.2 Cum inserati o linie noua?
- I 3.3 Cum schimbati continutul unei liniilor deja introduse?
- I 3.4 Care este comanda de afisare a unui program memorat?
- I 3.5 Cum stergeti din memorie un program memorat?
- I 3.6 Instructiunile fara numar de linie au nevoie de comanda RUN pentru a fi executate?
- I 3.7 Cum este indicata linia curenta si cum puteti stabili o linie curenta?
- I 3.8 Cum deplasati la stanga si la dreapta cursorul intr-o linie de editare?
- I 3.9 Cum puteti interrupa executia unui program si cum reluatii executia?
- I 3.10 Cum opriti executia unui program pana la prima tastare?

Raspunsuri

- R 3.1 a) Introducind o linie vida cu acelasi numar de linie.
b) Stergind inapoi cu DEL (CS+O) caracter dupa caracter.
- R 3.2 Cu un numar de linie intermediar.
- R 3.3 Introducind o linie cu acelasi numar, dar cu un nou continut
- R 3.4 LIST
- R 3.5 Cu ajutorul comenzii NEW
- R 3.6 Nu, ele sunt imediat executate.
- R 3.7 Linia curenta este indicata de prompterul de linie si poate fi stabilita prin deplasarea prompterului cu ↑ sau ↓
- R 3.8 Cu → sau ←.
- R 3.9 Cu BREAK/STOP; CONT
- R 3.10 Cu PAUSE 0

CAPITOLUL 4
CUM CALCULEAZA CIP-UL?
operatii;operatori;constante;variabile;expresii

Deoarece acum ati facut "primii pasi" in BASIC, puteti trece la notiuni de detaliu ale limbajului.

O precizare importanta!

In continuare nu veti mai avea specificata actionarea tastei ENTER. Nu uitati insa ca de fiecare data sa o tastati, pentru ca altfel cursorul va clipi uimit la sfirsitul liniei de program, si informatiile tastate de dvs. vor ramane numai pe ecran, fara a fi cunoscute de calculator.

Aplicatia practica AP4

1. Introduceti urmatorul program:

```

10 INPUT "x=";x:PRINT"x=";x
20 INPUT "y=";y:PRINT"y=";y
30 LET z=x+y
40 PRINT "===== "
50 PRINT "z=";z
60 STOP

```

Asa cum probabil deja v-ati dat seama, in linia 30 se face o operatie de adunare intre doua numere, care va sint cerute in liniile 10 si 20.

Executati programul:

```

--- (nu uitati ENTER!)
x=14.7 (In BASIC numerele zecimale se scriu cu punct, nu cu virgula)
y=15.3
=====
z=30

```

2. Schimbati linia 30 astfel:

```
30 LET z=x-y
```

Inainte de a executa programul, scrieti mai jos care va fi rezultatul daca veti introduce $x=20$ si $y=6$

$z=$ -----

Acum executati programul si comparati rezultatul cu cel presusupus de dvs.

3. Introduceti:

```
30 LET z=x*y
```

Afisati programul.

Executati programul cu $x=8$ si $y=3$

$z=$ -----

Ce operatie aritmetica se noteaza cu "*"?

4. Introduceti:

```
30 LET z = x / y
```

Afisati programul si executati-l atribuind variabilelor valorile

$x=36$ si $y=4$.

$z=$ --

Ce operatie aritmetica se noteaza cu "/"?

Capitolul 4

5. Incercati:

```
30 LET z=x+y-y/4
```

Afisati programul si studiati-l putin. Ce rezultat credeți ca se va obtine daca introduceti $x=6$ si $y=12$.

$z=$ -----

Executati programul si comparati rezultatul cu cel anticipat de dvs.

6. Anulati programul si introduceti:

```
10 LET a=5*5
20 LET b=52           ("2" se obtine cu SS+H)
30 PRINT "a=";a
40 PRINT "b=";b
50 STOP
```

Executati programul si veti remarka obtinerea aceliasi rezultat. Prin "²" in BASIC se noteaza ridicarea la putere sau exponentierea, asa incit in linia 20 se calculeaza "cinci la puterea a doua" ceea ce este echivalent cu linia 10.

7. Schimbati:

```
10 LET a=5*5*5
20 LET b=53
```

Cit credeți ca se va obtine?

a=-----
b=-----

Executati programul si confruntati rezultatele.

8. Completati operatorii aritmetici folositi pentru urmatoarele operatii:

scadere -----
exponentiere -----
inmultire -----
impartire -----
adunare -----

9. Anulati vechiul program si introduceti o instructiune imediata (fara numar de linie):

```
PRINT "a=3+4*8/2=";3+4*8/2
```

Notati rezultatul

a=----- =-----

Sa analizam putin ce s-a intimplat:

-instructiunea a fost executata imediat (fara RUN);
-instructiunea PRINT a executat calculul expresiei si apoi a afisat rezultatul;

-operatiile s-au facut intr-o anumita ordine. Instructiunea respectiva este transcrierea in limbajul BASIC a expresiei aritmetice:

$$a = 3 + 4 \times \frac{8}{2}$$

CIP-ul a efectuat mai intii inmultirea si impartirea si apoi a facut adunarea.

10. Introduceti, notati, analizati si comparati rezultatele:

```
PRINT "a=(3+4)*8/2=";(3+4)*8/2      rezultat: -----
PRINT "a=3+(4*8)/2=";3+(4*8)/2          -----
PRINT "a=3+4*(8/2)=";3+4*(8/2)          -----
```

Calculatorul a efectuat calcule in urmatoarea ordine:

- 1.paranteza
- 2.inmultirea/impartirea
- 3.adunarea

Daca intilneste paranteze evalueaza prioritar continutul lor.
11.Introduceti si notati rezultatele:

```
PRINT 2*100      -----
PRINT 2*100*100   -----
PRINT 2*100*100*100  -----
PRINT 2*100*100*100*100 -----
```

Remarcati ca rezultatul ultimei operatii a fost afisat sub forma 2E+8 in loc de 200000000.

12.Stergeti ecranul (CLS) si introduceti:
rezultat

```
PRINT 2/100      .02
PRINT 2/(100*100) -----
PRINT 2/(100*100*100) -----
```

Ultimul rezultat in loc de 0.000002 a fost afisat sub forma: 2E-6 (2E minus 6) unde "E-6" arata ca este un numar zecimal in care cifra 2 se afla dupa virgula in a sasea pozitie (cu zero-uri in fata).

13.Scrieti in forma acceptata de interpretorul BASIC urmatoarele expresii aritmetice. Cum credeți ca vor fi afisate rezultatele?

```
7
10x10      -----
6
10:10      -----
```

Introduceti instructiunile corespunzatoare si verificati forma de afisare a rezultatelor.

14.Introduceti:

```
10 PRINT 17
20 LET a=17:PRINT a
30 LET a=39:PRINT a
```

Executati programul!

In linia 10 cerem calculatorului sa afiseze numarul 17. In linia 20 cerem acelasi lucru, dar prin intermediul literei "a" careia ii vom putea da si alte valori. Limbajul BASIC va permite sa lucrati atit cu valori CONSTANTE (neschimbate) cit si cu VARIABILE (nume care pot lua diferite valori).

Constantele si variabilele sint admise in anumite conditii despre care veti afla multe in continuarea acestui capitol. Daca nu veti respecta aceste conditii (din necunoastere sau neatentie) interpretorul BASIC va refuza sa le ia in considerare semnalind eroarea cu un semn de intrebare in linia de editare.

15.Incercați validitatea unor constante numerice introducind valorile date pentru x si notind ce se afiseaza:

```
NEW
10 INPUT "x=";x:PRINT x
20 GO TO 10
RUN
```

valori pentru x: ce se afiseaza:

123

123

Capitolul 4

3.14

12345678
123456789
0.123
.123
+210
-210
12abc

12 [?] abc (eroare! nu sunt admise litere)

Stergeti literele si valoarea va fi admisa.

16.Schimbati linia 10:

```
x=STOP      <ENT> (STOP obtineti cu SS+A)
10 INPUT "x=";x$:PRINT x$
RUN
```

valori pentru x:

ce se afiseaza:

abc
12abc
BaSiC
aceasta e o VARIABILA SIR

Prin adaugarea caracterului "\$" variabila x este definita ca o VARIABILA SIR in care se pot introduce orice caractere alfanumerice.

17.Actionati butonul RESET si introduceti cu atentie:

```
10 INPUT "caracter1:”;a$,"caracter2:”;b$
20 IF a$>b$ THEN PRINT a$;">";b$:GO TO 10
30 IF a$<b$ THEN PRINT a$;"<";b$:GO TO 10
40 PRINT a$;"=";b$:GO TO 10
```

Programul compara doua caractere introduse la cerere si afiseaza relatia dintre ele, folosind operatorii BASIC

> (mai mare decit...)
< (mai mic decit...)
= (egal cu...)

Compararea se face pe baza codurilor ASCII ale caracterelor, indicate in anexa A. Priviti in anexa A:

-litera "F" are codul 70, iar litera "E" are codul 69.

Rezulta ca: F>E (pentru ca 70>69)

-cifra "7" are codul 55, iar litera "d" are codul 100.

Rezulta ca: 7<d.

-semnul "%" are codul 37, iar semnul "?" are codul 63.

Rezulta ca: %<?.

Verificati executind programul si confruntind rezultatele cu codurile din carac : anexa A:

```
caracter1: 4      caracter2: 9
              4<9
caracter1: k      caracter2: A
              k>A
caracter1: +      caracter2: +
              +>+
caracter1: p      caracter2: B
              p>B
```

18.Introduceti:

```
RESET
10 CLS:INPUT "a=(5...10)=”;a:PRINT "a=";a
20 IF a>=5 AND a<=10 THEN CIRCLE 125, 85, 30
:PAUSE 200: GO TO 10
30 IF a<5 OR a>10 THEN PRINT AT 18,1;FLASH 1;
```

"numar in afara intervalului":PAUSE 300:GO TO 10

Programul va cere sa-i introduceti un numar cuprins intre 5 si 10 si in functie de raspunsul dvs. reacționeaza astfel:

1)daca numarul introdus va fi mai mare decit sau egal cu 5 (a >= 5) SI (in engleza AND) mai mic decit sau egal cu 10 (a <= 10), adica daca va fi cuprins in intervalul [5,10], CIP-ul va va oferi ca premiu un cerc in mijlocul ecranului; (cu instructiunea CIRCLE).

2)daca numarul introdus va fi mai mic decit 5, SAU (in engleza OR) mai mare decit 10, CIP va va atrage atentia clipind intunecat ca numarul nu se incadreaza in valorile premiabile (cu instructiunea FLASH 1).

Executati programul si verificati vigilenta calculatorului (de ex. cu a=7, apoi a=3).

Pe scurt, programul poate fi comentat astfel:

- sterge ecranul
- linia 10
 - . cere un numar intre 5 si 10
 - . afiseaza numarul introdus
- linia 20
 - . daca numarul este intre 5 si 10 deseneaza un cerc
 - . asteapta 4 secunde si apoi intoarce-te la linia 10
- linia 30
 - . daca numarul este mai mic decit 5 sau mai mare decit 10 afiseaza clipitor "numar in afara intervalului "
 - . asteapta 6 secunde si apoi intoarce-te la linia 10.

19.Incercati acum daca CIP-ul este suficient de "destept" incit sa inteleaga si informatii spuse invers. In programul urmator sa-i cereti sa se descurce in urmatoarea situatie:

- ii memorati printre-o variabila sir numele unei pasari cunoscute: "cuc";
- el sa va ceara un nume de pasare;
- daca vreti sa-i incercati rabdarea nu-i dati la inceput ce stie el, ci orice alte nume de pasari, caz in care sa va ceara cu insistenta pasarea pe care o tine el minte;
- cind ii veti satisface dorinta, sa afiseze bucuros cintecul cucului!

Introduceti:

```

RESET
10 CLS:LET p$="cuc"
20 INPUT "o pasare:_";x$
30 IF NOT p$=x$ THEN PRINT "alta pasare!":PAUSE 50: GO TO 10
40 PRINT AT 10,12;FLASH 1;"cucu!!!":PAUSE 200: GO TO 10

```

In program este utilizat operatorul logic NOT (in romaneste "nu") pentru a pune conditia: daca p\$ NU este egal cu x\$ ATUNCI solicita din nou un sir pentru x\$.

Si acum dupa ce ati constatat in dialog direct cu CIP-ul cum calculeaza, daca nu toate notiunile va sint foarte clare, ele vor fi reluate cu explicatii suplimentare si in exercitii/intrebari la sfirsitul fiecarui capitol.

Notiuni de baza. Operatori

Limbajul BASIC foloseste urmatoarele tipuri de operatori:

a) operatori aritmetici:

- + adunare
- scadere
- * inmultire
- / impartire
- ↑ ridicare la putere (exponentiere)

b) operatori relationali
= egalitate
<> neegalitate
> mai mare decit
< mai mic decit
>= mai mare decit sau egal cu
=< mai mic decit sau egal cu
c) operatori logici
AND "si"
OR "sau"
NOT negatie
d) operator de alipire (concatenare) siruri
+ plus

Prioritati in executie

Prioritatea (ordinea) in executie a operatiilor este urmatoarea:

- 1- expresiile din paranteze
- 2- \uparrow (ridicarea la putere/exponentierea)
- 3- *, / (inmultirea, impartirea)
- 4- +, - (adunarea, scaderea)
- 5- =, <, >, <=, >=, <>
- 6- NOT
- 7- AND
- 8- OR

O expresie cu operatori de aceeasi prioritate se executa de la stinga la dreapta.

De exemplu expresia $3 + \frac{4^2}{8} - 2$ se scrie in limbajul BASIC $3+4\uparrow2/8-2$ si se executa astfel:

1. $3+16/8-2$
 2. $3+2-2$
 3. $5-2$
- rezultat: 3

Incercati:

```
NEW
PRINT 3+4\uparrow2/8-2
```

Exemplu: $[3(4 \times 5 + 6^2) + 7](4^2 - 3)$

Expresia in limbajul BASIC se scrie astfel:

$(3*(4*5+6\uparrow2)+7)*(4\uparrow2-3)$

Ordinea in executie este:

- 1- $6\uparrow2$
- 2- $4 \times 5 + 36$
- 3- $3 \times 56 + 7$
- 4- $4\uparrow2$
- 5- $16-3$
- 7- 175×13

Calculati singuri si notati rezultatul: -----

Verificati cu o instructiune PRINT imediata.

Probabil v-ati intrebat deja: dar radicalul sau extragerea de radacina cum se calculeaza?

Pentru exemplificare sa scriem linia de program pentru calculul ipotenuzei unui triunghi dreptunghic. Fie variabilele:

a,b - catetele triunghiului c - ipotenuza

Formula aritmetica de calcul este:

$$c = \sqrt{a^2 + b^2}$$

In BASIC se poate scrie in doua feluri:
 $(a^2+b^2) \times 0.5$ sau $SQR(a^2+b^2)$

Constante numerice

Constantele numerice pot avea:

-format intreg:

16 sau +16

-305

-format zecimal (real):

6.25 (echivalent cu 6,25)

0.95 sau .95 (pentru 0,95)

-format exponential:

$E \pm n$ (echivalent cu $10^{\pm n}$) unde n este un numar intreg
 cuprins intre -38 si +37.

Exemple:

-1234=-1.234E+3=-.1234E4

5000000=5E6=5E+6

-.0000123=-1.23E-5=-123E-7

Introduceti si verificati afisarea aceluiasi rezultat:

PRINT -.0000123

PRINT -1.23E-5

PRINT -123E-7

Consiante sir de caractere

Orice sir de caractere alfanumerice introduse intre "" constituie o constanta sir.

Exemple:

"abc"

"NR...CRT"

"Nu opriti banda, se incarca programul!"

Daca aveti nevoie sa folositi in sirul de caractere chiar caracterul " (ghilimele), il introduceti de doua ori pentru fiecare aparitie in sir.

10 PRINT "CIP" -afiseaza: CIP

20 PRINT """CIP"""" -afiseaza: "CIP"

Variabile numerice

Variabilele numerice pot fi formate din oricite caractere alfanumerice, cu conditia sa inceapa cu o litera:

Exemple:

a

p237

material58

Introduceti:

10 LET lungimea=8:LET latimea=6

20 LET suprafata=lungimea*latimea

30 PRINT"suprafata=";suprafata

RUN

In acest program aveti:

-constante numerice: 6 si 8

-constante sir: "suprafata="

-variabile numerice: lungimea, latimea, suprafata

Variabile sir de caractere

Puteti defini in program variabile care sa le puteti atribui diferite

siruri de caractere alfabetice si numerice.

Numele unei variabile sir trebuie sa contine o singura litera urmata de semnul \$.

Exemple:

```
A$="DA sau NU"
x$="SALUT!"
```

Un sir de caractere poate fi utilizat si parcial sub forma de SUBSIR.
Manevrarea subsirurilor se face cu

S=(n1 T0 n2)

- S este o constanta sir sau o variabila sir
- n1 primul caracter al subsirului
- n2 ultimul caracter al subsirului.

Fie sirul: a\$="abcde"

Verificati manevrarea lui introducind urmatoarele instructiuni cu executie imediata:

	Ce se afiseaza
CLS	
LET a\$="abcde"	
PRINT 12345	12345
PRINT a\$	abcde
PRINT a\$(3)	c
PRINT a\$ (2 T0 4)	bcd
PRINT a\$ (1 T0 3)	abc
PRINT a\$ (2 T0 4)	bcde
PRINT a\$ (2 T0 2)	b
PRINT a\$ (4 T0 3)	linie vida (blank)
PRINT a\$ (1 T0 5)	abcde
PRINT a\$ (1 T0 6)	mesaj de eroare deoarece sirul are numai 5 caractere

Iata un exemplu mai sugestiv.

Daca introducem intr-un sir lunile anului prescurtate in trei litere astfel: l\$="ian feb mar apr mai iun"

Putem extrage pentru un eventual calendar subsiruri. Introduceti si verificati!

```
NEW
10 PRINT "12345678901234567890123456789012"
20 LET l$="ian-feb-mar-apr-mai-iun"
30 PRINT l$
40 PRINT "luna 2-a:"; l$(4 T0 7)
50 PRINT "trim.1:"; l$(1 T0 11)
60 PRINT "primavara incepe in luna"; l$(8 T0 11)
70 PRINT "semestrul 1:"; l$
RUN
```

Notatia exponentiala a numerelor

Numerele foarte mari si cele foarte mici pot fi exprimate sub o forma exponentiala astfel:

1234000000=1.234e+9

↑ ↑
mantisa exponent (se poate nota cu "E" sau "e")

Mantisa reprezinta numarul zecimal (in locul virgulei se foloseste punctul), iar exponentul este format din litera "E" urmata de un numar care arata pozitia punctului zecimal.

Daca exponentul este pozitiv, numarul respectiv se obtine prin deplasarea spre dreapta a punctului zecimal.

3.7e12=370000000000

| → 12 pozitii

Daca exponentul este negativ, numarul respectiv se obtine prin deplasarea spre stinga a punctului zecimal.

56e-8=0,00000056
 8 pozitii ←

Exemplul urmator va va ajuta sa intelegeti mai bine reprezentarea exponentiala:

31400	3.14e4
3140	3.14e3
314	3.14e2
31,4	3.14e1
3,14	3.14
0,314	3.14e-1
0,0314	3.14e-2
0,00314	3.14e-3
0,000314	3.14e-4
0,0000314	3.14e-5

Daca CIP-ul va va afisa un rezultat sub forma exponentiala, dvs. veti putea obtine forma zecimala obisnuita destul de usor, luind in considerare semnul exponentului. Daca este + scrieti punctul zecimal la dreapta cu atitea pozitii cite arata exponentul.

9.876543E8 este 987654300

→ 8 pozitii

Daca semnul este negativ, scrieti punctul zecimal la stinga cu numarul indicat de pozitii.

23e-6 este 0,000023

6 pozitii ←

Operatori relationali

Un program BASIC se executa "secvential" linie dupa linie, dar aveti posibilitatea sa-i spuneti calculatorului, ca in anumite conditii sa nu mai repeete secventa crescatoare a numerelor de linii. Pentru aceasta veti putea folosi instructiunea de testare conditionata IF...THEN...(in traducere: DACA...ATUNCI...).

IF conditie THEN actiune

Cind conditia este indeplinita se executa actiunea indicata dupa THEN. Conditia (sau testul) care urmeaza dupa IF o puteti pune folosind operatori relationali.

operator	semnificatie	exemple (vezi anexa A)	
>	mai mare decit	4>3	b>a
<	mai mic decit	3<4	a<b
=	mai mare decit sau egal cu	x>=y	n>=8
<=	mai mic decit sau egal cu	p<=q	t<=10
<>	nu este egal cu (diferit de)	5<>7	m<>n
=	egal cu	K\$="ABC"	x=4

Operatori logici

In instructiunea IF veti putea utiliza operatori logici:

- AND (in traducere: SI)
- OR (SAU)
- NOT (NU)

AND

Folosind AND intre doua conditii, impuneti ca ambele sa fie indeplinite pentru ca sa se execute ce urmeaza dupa THEN

IF conditia1 AND conditia2 THEN...

Pentru a intelege mai bine, inchipuiti-vă o teava prin care curge apa și care are două robinete R1 și R2:

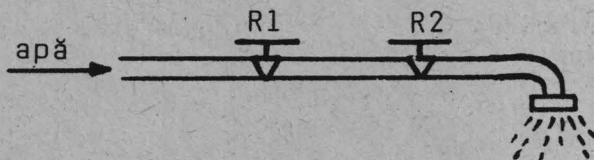


Fig. 4.1

Ele pot fi în următoarele combinații:

R1	R2	Efect
inchis	inchis	nu curge apa
inchis	deschis	nu curge apa
deschis	inchis	nu curge apa
deschis	deschis	apa curge

Condițiile se pun deci astfel:

DACA R1=deschis SI R2=deschis ATUNCI apa curge

In BASIC-S veti scrie:

IF R1=.....AND R2=.....THEN.....

OR

Operatorul logic OR îl veti folosi atunci cind din două conditii este suficient una să fie indeplinită, pentru ca să se execute ce urmează după THEN.

Inchipuiti-vă acum teava de apă ramificată astfel:

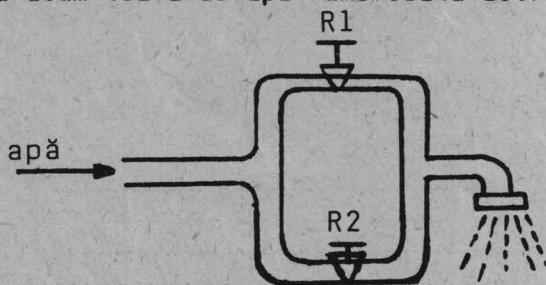


Fig. 4.2

Se observă imediat că un singur robinet este suficient să fie deschis pentru ca apă să curgă.

Condițiile se pun astfel:

DACA R1=deschis SAU R2=deschis ATUNCI apa curge

In BASIC-S veti scrie:

IF R1=.... OR R2=....THEN.....

NOT

Operatorul NOT se foloseste inaintea unei conditii care daca NU este indeplinita, se executa ce urmeaza dupa THEN.

Exemplu:

DACA NU este x diferit de y ATUNCI scrie x=y
IF NOT conditie THEN.....

Alipirea (concatenarea) sirurilor

Puteti reunii doua siruri de caractere intr-unul singur, folosind operatorul de concatenare (alipire)"+"

a\$=b\$+c\$

Presupunind ca variabilele sir sint :

LET b\$="Intreprinderea"
LET c\$="ELECTRONICA"

dupa executarea liniei:

LET a\$=b\$+c\$:PRINT a\$

se va afisa pe ecran:

Intreprinderea ELECTRONICA

Intrebari recapitulative si exercitii

I 4.1 In executia operatiilor aritmetice exista o ordine (prioritate). Scrieti in ordine inversa ce operatii se executa:

- 4) ----- (ultimele)
- 3) -----
- 2) -----
- 1) ----- (primele)

I 4.2 Scrieti forma BASIC pentru calculul expresiilor:

$$a \times b$$

$$1) d = \frac{a}{c} + 10$$

$$2) e = \frac{(a + 5) b^n}{2,7 (c - \frac{d}{b}) + 1}$$

$$3) y = ax^2 + bx + c$$

I 4.3 Gasiti erorile in urmatoarele constante:

constanta	eroare
a) 4.320E2.1	-----
b) 1,05	-----
c) 5.666E+42	-----
d) 0.702-E6	-----

I 4.4 Ce rezultat va fi afisat dupa executarea urmatorului program:

10 LET A=5:LET B=8:LET C=(A*B+2)/7:PRINT C

I 4.5 Cum vor fi afisate urmatoarele numere:

- a) 1200000000 -----
- b) 0,000000444 -----

I 4.6 Care este forma zecimala obisnuita a urmatoarelor constante

Capitolul 4

numerice:

- a) 3.001E+10 -----
- b) 1.989E-6 -----

I 4.7 Date fiind urmatoarele variabile:

M,M\$,Abc,P123,X\$,sir,doi,S\$

precizati care sint:

- a) variabile numerice: -----
- b) variabile sir: -----

I 4.8 Ca urmare a instructiunii:

```
IF a<=13 AND b>5 THEN PRINT x
```

se afiseaza x daca:

- 1) a=13;b=13 ___ (raspundeti da/nu)
- 2) a=20;b=20 ___ (da/nu)

I 4.9 Daca introduceti:

```
10 LET D$="am CIP"
20 IF b$="stiu BASIC" OR D$="am CIP"
THEN PRINT "sint bucuros!"
30 PRINT "regret!"
```

dupa executia programului veti primi raspunsul "sint bucuros!"?

- a) ___ (da/nu)
- b) De ce? -----

I 4.10 Atentie o intrebare putin mai dificila!

Judecati cu atentie si incercati sa raspundeti, apoi introduceti programul si verificati-v-a rationamentul initial.

Fie urmatorul program:

```
5 PRINT
10 INPUT "x=";x,"y=";y
20 PRINT "x=";x,"y=";y
30 IF NOT x<>y THEN PRINT "AAAA":GOTO 5
40 PRINT "BBBB"
```

Ce mesaj va fi afisat daca introducem:

- a) x=4 y=1 -----
- b) x=8 y=8 -----
- c) x=1 y=4 -----

I 4.11 Fie urmatorul program:

```
10 PRINT "introduceti pentru y valoarea 1,2 sau 3"
20 INPUT "y=";y
30 IF y=1 THEN GOTO 70
40 IF y=2 THEN GOTO 80
50 IF y=3 THEN GOTO 90
60 GOTO 100
70 PRINT "ROSU":GOTO 20
80 PRINT "ALB":GOTO 20
90 PRINT "VERDE":GOTO 20
100 STOP
```

a) Ce se va afisa dupa executie daca:

- y=2 -----
- y=1 -----
- y=3 -----

b) Care sint in program constantele numerice?

c) Care sint variabilele numerice?

- d) Care sint constantele sir?
 e) Ce se intampla daca introduceti pentru y o valoare diferita de 1, 2 sau 3?

Raspunsuri

- R 4.1 4) adunarea/scaderea
 3) inmultirea/impartirea
 2) exponentierea
 1) expresiile din paranteze
 R 4.2 1) $d=(a*b)/c+10$
 2) $e=((a+5)*b^n)/(2.7*(c-d/b)+1)$
 3) $y=a*x^42+b*x+c$
 R 4.3 a) exponentul nu este numar intreg
 b) virgula nu este admisa
 c) exponent prea mare (>37)
 d) exponent gresit (trebuie:E-6)
 R 4.4 6
 R 4.5 a) 1.2E+9
 b) 4.44E-7
 R 4.6 a) 30010000000
 b) 0,000001989
 R 4.7 a) M, Abc,P123,sir,doi
 b) M\$,X\$,S\$
 R 4.8 1) da 2) nu
 R 4.9 a) da!
 b) pentru ca OR cere sa fie indeplinita singura conditie.

R 4.10 Linia 30 a programului se citeste asa:

daca NU este x diferit de y (adica x=y) afiseaza "AAAA" si intoarce-te la linia 5.

In cazul in care conditia pusa in linia 30 nu este indeplinita (adica x este diferit de y) programul trece la linia 40 si afiseaza mesajul corespunzator.

Deci raspunsurile corecte sunt:

- a) B BBBB
 - b) A AAAA
 - c) B BBBB
- R 4.11 a) ALB
 ROSU
 VERDE
- b) 1, 2 si 3
 - c) y
 - d) "ROSU", "ALB", "VERDE"
 - e) executia programului este oprită prin STOP (linia 100)

Capitolul 5

CAPITOLUL 5 INTRARI, IESIRI, APLICATII SIMPLE LET;INPUT;READ;PRINT;PRINT TAB;PRINT AT;REM;SAVE;LOAD

In acest capitol cunostintele dvs. de BASIC vor fi imbunatatite, prin detalii asupra posibilitatilor de introducere a datelor, de obtinere a rezultatelor si prin exemple de programe comentate.

Treptat, va veti insusi notiuni despre realizarea unor programe proprii bine gindite si clare, despre stocarea lor pe caseta magnetica si despre o operatie pe care o veti executa foarte frecvent si anume incarcarea unor jocuri/programe de pe casete magnetice.

1. Anulati programul existent in memorie. Aveti doua posibilitati:

- prin actionarea tastei RESET
- prin instructiunea NEW

2. Introduceti si executati urmatorul program:

```
10 INPUT "a=";a
20 INPUT "b=";b
30 INPUT "c=";c
40 LET d=a+b+c
50 PRINT d
60 STOP
RUN
```

Programul dispare de pe ecran si cursorul clipeste intrebator in coltul ecranului asteptind o valoare pentru variabila numerica "a".

Introduceti, de exemplu:

```
a=2
b=4
c=6
```

Scrieti ce se afiseaza:

Retineti ca cele trei instructiuni INPUT au permis introducerea prin interogare, de valori pentru variabilele numerice a, b si c.

3. Anulati liniile 10 si 20 si introduceti din nou comanda de executie

```
10 <ENT>
20 <ENT>
RUN <ENT>
c=9
```

Notati mesajul afisat: -----

CIP-ul a incercat fara succes sa execute adunarea din linia 40 si a semnalat ca nu a gasit variabilele "a" si "b".

4. Schimbati linia 30 punind toate variabilele, separate prin virgule:

```
30 INPUT "a=";a,"b=";b,"c=";c
```

i: Aveti programul:

```
LIST
30 INPUT "a=";a,"b=";b,"c=";c
40 LET d=a+b+c
50 PRINT d
60 STOP
RUN
```

De aceasta data cursorul clipeste cerind valoarea lui "a", dupa care sare la mijlocul liniei si cere pe "b" si apoi sare in linia urmatoare cerind pe "c".

```
a=10          b=4.3
c=5.7
Rezultat:-----
```

5. Introduceti:

```
30 READ a,b,c (READ obtineti cu SS+CS si apoi A)
LIST
```

Veti avea pe ecran:

```
30 READ a, b, c
40 LET d=a+b+c
50 PRINT d
60 STOP
RUN
```

Notati mesajul afisat: -----

Explicatia este urmatoarea: instructiunea READ este o alta posibilitate de a introduce date, direct in program sub forma de constante numerice fixe.

Deocamdata neavind aceste date, executia liniei 30 READ... a generat mesajul de mai sus, care va atrage atentia ca nu sunt date.

6. Acum introduceti:

```
35 DATA 2, 4, 6
RUN
```

Avind datele cunoscute, CIP-ul executa fara ezitare adunarea si va comunica rezultatul.

7. Anulati linia 35 si introduceti linia 10:

```
35 <ENT>
10 DATA 2,4,6
<ENT>
10 DATA 2,4,6
30 READ a,b,c
40 LET d=a+b+c
50 PRINT d
60 STOP
RUN
```

Observati ca desi linia DATA a fost plasata in alta parte in program (chiar si inaintea instructiunii READ) BASIC-S accepta datele si executa programul.

8. Anulati programul anterior si introduceti:

```
10 READ x,y
20 LET z=x/y
30 PRINT z
40 GO TO 10
50 DATA 10,2,9,3,40,4
60 STOP
RUN
```

Notati ce se afiseaza: ---

Capitolul 5

Instructiunea READ a "citit" cite doua valori din DATA, in linia 20 a facut impartirea, linia 30 a determinat afisarea rezultatului si totul a fost reluat cu alta pereche de date pina cind acestea au fost epuizate.

9.Anulati linia 50 si introduceti:

```
5 DATA 36,6  
45 DATA 64,32  
70 DATA 35,5  
RUN  
Se afiseaza:  
6  
2  
7
```

Out of DATA,10:1

Puteti pune deci mai multe instructiuni DATA intr-un program? (DA/NU)

Probabil ca ati raspuns corect: da! pot fi mai multe instructiuni DATA, amplasate oriunde in program.

10.Anulati programul si introduceti:

```
100 LET G=15  
110 PRINT G  
120 STOP  
RUN
```

Notati rezultatul:

11.Schimbati linia 110:

```
110 PRINT "G"  
RUN
```

Ce se afiseaza acum ca rezultat? -----
De retinut:

-PRINT constanta numerica - afiseaza valoarea constantei
-PRINT "constanta sir" - afiseaza continutul constantei sir.

12.Daca introduceti:

```
110 PRINT "greutatea=";G
```

Ce credeți ca se va afisa după executie? -----
Executați programul și verificați răspunsul dvs.

13.Anulati programul anterior si introduceti:

```
10 READ x  
20 PRINT x  
30 GO TO 10  
40 DATA 20,21,22,23
```

Executați programul și notati rezultatul:

14.Schimbati:

```
20 PRINT x,
```

Observati ca apare o virgula dupa x. Executati programul si notati din nou rezultatul:

15. Mai schimbati linia 20 astfel:

```
20 PRINT x;  (; dupa x)
RUN
```

Notati modul de afisare:

Retineti deci modul de afisare diferit dupa cum este inchisata instructiunea PRINT:

- cu virgula: se afiseaza pe doua coloane (la marginea si la mijlocul ecranului);
- cu punct si virgula: se afiseaza rezultatele unul alaturi de celalalt;
- fara virgula/punct si virgula - se afiseaza rezultatele unul sub altul.

16. Adaugati si schimbati in program:

```
5 PRINT "01234567890123456789012345678901"
20 PRINT TAB 3;x
RUN
```

.Linia 5 a numerotat cele 32 (0-31) pozitii ale unei linii de afisare;
.In linia 20 s-a introdus TAB 3, care impune afisarea rezultatelor incepind cu pozitia 3.

Observati pe ecran obtinerea celor de mai sus.

17. Sa schimbam pozitia de afisare si datele:

```
20 PRINT TAB 15;x
40 DATA 8,100,3210,9.6
```

Rezultatele sunt afisate incepind cu coloana 15.

18. Adaugati si schimbati in program:

```
8 PRINT 1:PRINT 2 - numeroteaza la marginea linia 1 si linia 2
10 READ x$
20 PRINT AT 2,10;FLASH1;x$
```

| |
 | → afiseaza clipitor
 | → afiseaza incepind cu linia 2, pozitia (coloana) 10.
30 DATA "abc"
40 <ENT> - pentru a sterge linia 40.

Programul trebuie sa arate astfel:

```
5 PRINT "01234567890123456789012345678901"
8 PRINT 1:PRINT 2
10 READ x$
20 PRINT AT 2,10:FLASH1;x$
30 DATA "abc"
```

Executind programul veti obtine urmatorul rezultat:

↓ pozitia (coloana) 10
01234567890123456789012345678901
1
2 ← abc ←
linia 2 clipitor

Capitolul 5

Notiuni de baza

Datele care sunt primite de un program si prelucrate intr-un anumit fel, sunt denumite DATE DE INTRARE.

BASIC-S permite trei moduri diferite de introducere a datelor, folosind instructiunile: LET, INPUT, READ..., DATA...

LET

Instructiunea LET atribuie unei variabile "v", valoarea unei expresii "e".

Sintaxa comenzi: LET v=e

Exemplu: LET a=15 se citeste "fie a egal cu 15" si de fapt atribuie variabili "a" valoarea 15.

Exemple de instructiuni LET:

```
LET d=14.3
LET L$ = "APRILIE"
LET x=(p+m)/n
LET k=k+1
```

Ultimul exemplu pare imposibil dar il puteti intelege analizind urmatorul program:

```
→ 10 LET k=5
    20 PRINT k;
    30 LET k=k+1
← 40 GO TO 20
```

Dupa executie se afiseaza:

5678910...

Initial k ia valoarea 5 care este afisata. La executia liniei 30, valoarea anterioara este crescuta cu 1, astfel incit a doua oara va fi afisata valoarea 6 etc.

INPUT

Instructiunea INPUT (in traducere: introduceti) permite introducerea datelor direct de la tastatura.

Sintaxa: INPUT "c";v1;v2

.c este un sir optional de caractere care expliciteaza datele;
.v1,v2... sint nume de variabile numerice/sir de caractere.

Spre deosebire de LET, instructiunea INPUT permite deci introducerea conversationala a datelor. Cind CIP-ul o intilneste, opreste executia programului si cursorul clipeste intrebator pina cind dvs. raspundeti prin:

a) introducerea datelor solicitate, dupa care executia programului continua;

b) introducerea instructiunii STOP in vederea renuntarii la executie.

Exemple:

INPUT x - introduce pentru variabila x, valoarea tastata.

INPUT "a=?";a - afiseaza a=? si introduce valoarea tastata;

INPUT a;b;c - solicita pe rand valori pentru a, b si c.

Puteți deci cere introducerea datelor pentru mai multe variabile printr-o singura instructiune INPUT.

Variabilele pot fi separate prin punct si virgula sau prin virgula:

INPUT m;n - cere date pentru m si cursorul ramană în aceiasi pozitie.

INPUT m,n - cere date pentru m si apoi sare în coloana 15 pentru n.

READ...

Instructiunea READ (in traducere: citeste!) atribuie unor variabile v1, v2,... valoarea unor expresii/date succesive din listele instructiunilor DATA
 Sintaxa: READ v1, v2,...

DATA

Instructiunea DATA permite introducerea valorilor pentru variabile.

Sintaxa: DATA c1, c2,...

Exemplu:

```
READ m,n,p$,q$  
DATA 25,1703,"cuvint","CIP"
```

Pentru a intelege mai bine ce efect au cele doua instructiuni, incercati exemplul de mai sus astfel:

```
10 DATA 25,1703,"cuvint","CIP"  
20 READ m,n,p$,q$  
30 PRINT m,n,p$,q$  
RUN
```

Instructiunea READ difera de INPUT prin faptul ca programul nu se opreste sa astepte ca datele sa fie introduse prin tastatura, ci le cauta automat in instructiunea DATA. Instructiunea DATA poate fi plasata oriunde in program, chiar si inaintea instructiunii READ.

Se obisnuieste ca toate instructiunile DATA sa fie puse la sfirsitul programului, inaintea instructiunii STOP.

Pot fi mai multe instructiuni DATA si nu este necesar sa fie grupate in program. Instructiunea READ citeste pe rand valori pentru variabilele specificate, din DATA incepand cu numarul de linie cel mai mic. Daca numarul de variabile depaseste pe cel al datelor se afiseaza mesajul: Out of DATA si programul este oprit.

RESTORE

Instructiunea RESTORE (in traducere: restabileste!) permite folosirea aceluiasi set de date, de catre mai multe instructiuni READ.

Sintaxa: RESTORE n

Un indicator de citire este restabili la instructiunea DATA cu numar de linie n, astfel incit urmatoarea instructiune READ va incepe citirea de la acea linie.

Exemplu:

```
10 READ a,b,c - citeste valori din liniile 50 si 60  
20 RESTORE 50 - restabileste ca linie de citire linia 50  
30 READ z,x - va citi din nou in linia 50  
40 PRINT a'b'c'z'x' (introduceti apostrof intre variabile)  
50 DATA 1,2  
60 DATA 3,4  
70 DATA 5,6 - de aici nu citeste  
80 STOP  
RUN
```

Rezultat: 1

2

3

1

2

Capitolul 5

Nota: Separarea variabilelor din instructiunea PRINT cu apostrof, are ca efect afisarea fiecareia intr-o linie noua.

PRINT

Afiseaza pe ecran constante, variabile sau expresii calculate.

Sintaxa:

```
PRINT n      - afiseaza valoarea constantei numerice  
PRINT "sir"  - afiseaza sirul dintre ghilimele  
PRINT x;y;a$ - afiseaza x, y si a$ in aceeasi linie (fara spatii  
                intre ele)  
PRINT x,y,a$ - afiseaza alternativ incepind din coloanele 0 si 16  
                PRINT x'y'a$ - afiseaza fiecare valoare in linie noua.
```

Se pot face calcule cu ajutorul instructiunii PRINT. De exemplu:

```
PRINT x*y,z
```

va afisa din coloana 0 rezultatul inmultirii dintre x si y si din coloana 16
valoarea lui z.

Incercati:

```
NEW  
10 LET x=5:LET y=6:LET z=7  
20 PRINT "5*6=";x*y,z  
RUN
```

Notati ce se afiseaza: -----

Schimbati si adaugati liniile:

```
20 PRINT x,y  
25 PRINT ← afiseaza o linie vida  
30 PRINT x;y  
35 PRINT  
40 PRINT x'y  
RUN
```

```
5       6 ← separare cu virgula  
56     ← separare cu punct si virgula  
5 }     ← separare cu apostrof  
6 }
```

PRINT AT 1,c

Forma PRINT AT ... (in traducere afiseaza la ...) o puteti folosi cind
vreti sa afisati ceva intr-o anume zona a ecranului. Afisarea incepe cu
pozitia data de:

l (0-21) - numar linie

c (0-31) - numar coloana

Incercati sa afisati in mijlocul ecranului un mesaj:

```
PRINT AT 11,9;"OPRITI BANDA"
```

linia 11 ↑ incepind din coloana 9

Afisarea pe ecran poate fi programata in doua moduri:

-grafica - pentru desene (va fi explicata in capitolul 9)

-alfanumerica - pentru caractere

Macheta ecranului

In afisarea alfanumerica ecranul este impartit in 24 linii orizontale si 32 coloane (Fig.5.1).

Afisarea unui caracter poate fi pozitionata oriunde pe ecran, prin doua coordinate: numar linie, numar coloana.

Liniile 22 si 23 sunt folosite pentru editarea liniilor noi de program sau a celor in care doriti sa faceti modificari:

Incercați urmatoarea linie multipla PRINT care va produce un dreptunghi in mijlocul ecranului, in care va fi scris sirul "CIP":

```
tastati:CS+9 si CS+8 →           retastati CS+9 si apoi SS+P
10 PRINT AT 7,11;"█ █ █ █ █ █ █ █";AT 8,11;"█ █ █ █ █ █ █ █";
    AT 9,11;"█ █ C I P █ █";AT 10,11;"█ █ █ █ █ █ █ █";AT 11,11;
    "█ █ █ █ █ █ "
```

Caracterul █ il obtineti cu (CS+9) CS+8 (Anexa B).

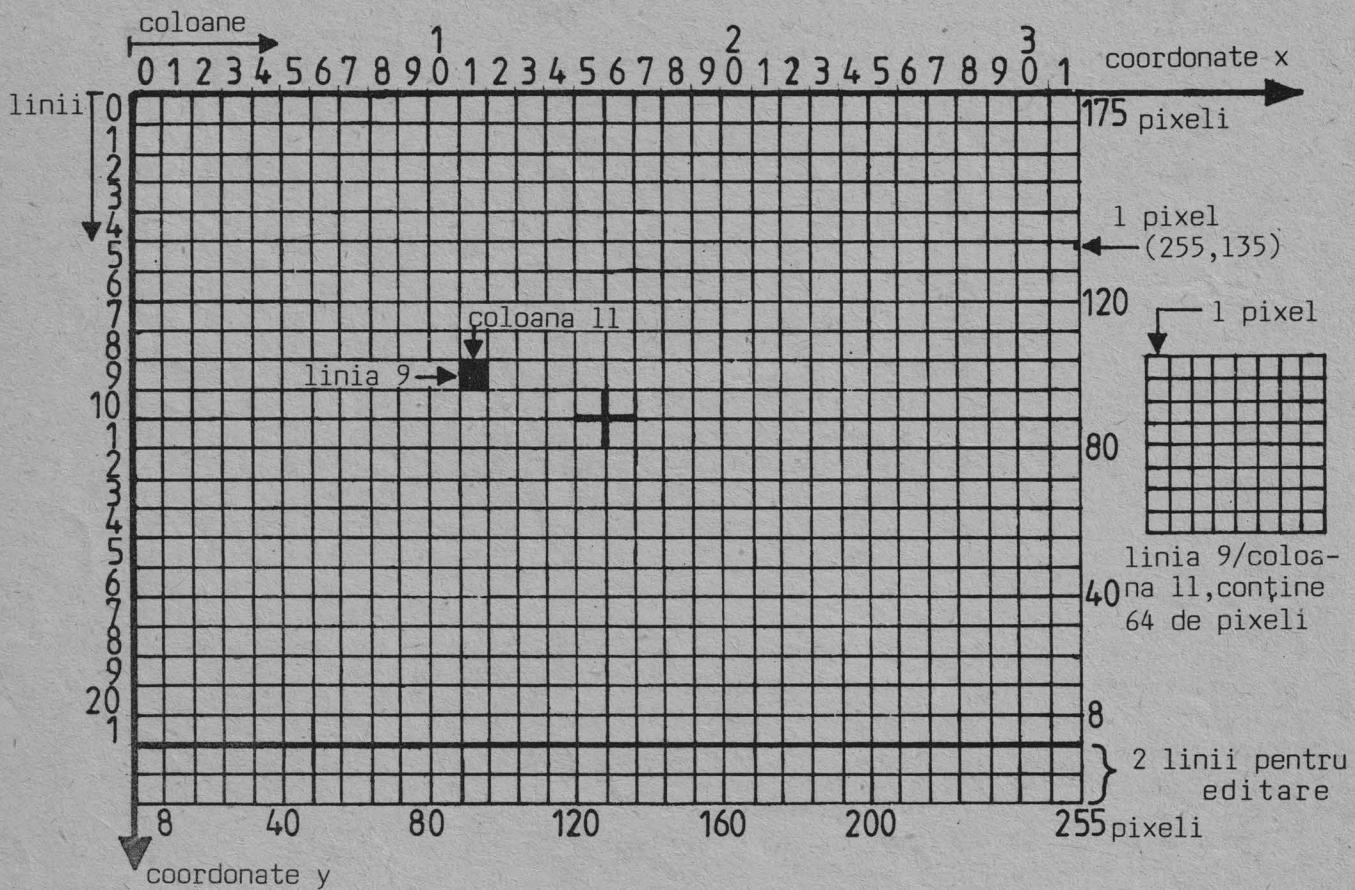


Fig.5.1

Capitolul 5

PRINT TAB

Pozitionarea pe liniile ecranului se mai poate obtine si cu forma
PRINT TAB c

unde c reprezinta coloana din care sa inceapa afisarea. Daca c este mai mare decit 31 afisarea se face in continuare pe linia urmatoare.

Introduceti si executati:

```
NEW
10 PRINT "01234567890123456789012345678901"
20 PRINT TAB 5;"^";TAB 8;"^";TAB 25;"^";TAB 32;"*";TAB 35; "*"
RUN
```

REM

Instructiunea REM (prescurtare de la REMARK) permite introducerea in program a unor comentarii utile celui care analizeaza un program. REM nu este luata in considerare la executia programului, dar apare ori de cate ori programul este listat, usurind foarte mult intelegerea lui.

Este bine sa va obisnuiti sa introduceti asemenea comentarii in programele dvs.

Pentru a arata utilizarea instructiunii REM si avantajele ei, comparati cele doua exemple care urmeaza. Ambele programe produc aceleasi rezultate, dar unul din ele este "comentat".

```
5 LET w=0
10 INPUT x,y,z
20 LET w=(x+y+z)/3
30 PRINT w
40 STOP

10 REM nume program:PRG
20 REM calculeaza media aritmetica
30 REM introducerea numerelor
40 INPUT x,y,z
50 REM calculul mediei
60 LET w=(x+y+z)/3
70 REM afisarea rezultatului
80 PRINT w
90 STOP
```

Exemple de programe

Stimite cititor, consider ca sinteti suficient de pregatit sa incepeti sa analizati si sa scrieti programe din ce in ce mai complicate.

In acest capitol vom analiza cteva exemple, vom enunta altele pe care sa le realizati singuri.

Curaj! Veti constata ca ati retinut mai multe cunostinte decit va inchipuiti.

Mai intii sa recapitulam:

- un program este format din instructiuni
- o linie de program poate contine una sau mai multe instructiuni separate prin ":"
- fiecare linie trebuie numerotata
- instructiunea REM se foloseste pentru comentarea (documentarea) programului
- pentru introducerea datelor se folosesc instructiunile:
.LET
.INPUT

.READ...DATA (RESTORE)

-pentru calcul se folosesc instructiunile:

.LET

.PRINT

-pentru afisarea rezultatelor se folosesc instructiunile:

.PRINT

.PRINT AT

.PRINT TAB

Iar acum cîteva sugestii, pentru ca sa realizati programe bune si...frumoase. Este indicat sa urmati urmatoarele faze:

-analizarea problemei in vederea stabilirii:

.intrarilor

.prelucrarilor

.iesirilor

-proiectarea programului

-codificarea in limbaj BASIC

-testarea si punerea la punct a programului.

Stiu ca sinteti nerabdator sa faceti cit mai repede programe, dar nu sariti rindurile urmatoare prin care va semnalez cîteva greseli facute de incepatori. Unele greseli sunt simple, cele facute chiar la introducere (tastare gresita, erori de sintaxa) si vrind nevrind va trebui sa le corectati pentru ca CIP-ul vigilant nu le accepta.

Sunt insa erori mai subtile, de logica, si acestea sunt sesizabile de abia prin obtinerea unor rezultate necorespunzatoare. Pentru ele trebuie sa faceti o "depanare" a programului, actiune despre care vom discuta in alt capitol.

Pentru evitarea greselilor de introducere va recomand:

-respectati sintaxa ceruta de BASIC (in anexele C si D aveti sub forma de MEMENTO, toate comenziile / instructiunile in ordine alfabetica).

-tastati <ENT> la sfîrșitul fiecarei linii de program.

-nu tastati litera O in loc de cifra 0 (zero).

-fîti atent la numarul de linie, sa nu il repetati pe cel al uneia existente, pentru ca aceasta va dispare..

-anulati vechiul program prin NEW sau RESET!

Exemplul 5.1

Sa se realizeze un program pentru calculul unei expresii matematice date:

Intrari:

a,b,c,m,n - variabile numerice introduse prin tastatura in coloanele 0 si

16.

Prelucrari: $x = [2(a+b)^2 + 3c^2] \frac{m}{n+1}$

Iesiri:

$x =$ valoarea lui x

Se doreste deci nu numai afisarea valorii rezultatului, ci a unei forme explicite

$x =$ rezultat

Algoritmul problemei:

1.solicitarea si memorarea datelor de intrare.

2.calculul expresiei

3.afisarea rezultatului

4.stop

Codificarea programului:

10 REM nume program PRG5.1

20 REM program pentru calculul unei expresii matematice.

Capitolul 5

```
30 REM introducerea datelor
40 INPUT a;b;c;m;n
50 REM calculul expresiei
60 LET x=(2*(a+b)↑2+3*c↑2)↑(m/n+1)
70 REM afisarea rezultatului
80 PRINT "x=";x
90 STOP
```

Doua precizari:

1.-la expresii cu paranteze trebuie sa verificati ca numarul parantezelor deschise "(" sa fie egal cu cel al parantezelor inchise ")".

2.-daca va aflati in executia unei instructiuni INPUT si dintr-un motiv oarecare doriti sa intrerupeti introducerea, singura posibilitate este de a sterge inapoi cu DELETE pina se opreste cursorul si sa dati STOP <ENT>.

Introduceti programul, notati pe o hirtie datele introduse si rezultatul:

x=-----

Schimbati linia 60 astfel:

```
60 LET x=(2*(a+b)↑2+3*c↑2)↑(m/(n+1))
```

Executati programul cu aceleasi date si notati din nou rezultatul
x=-----.

Observati ca rezultatele difera desi nu v-a fost semnalata nici o eroare la introducere.

De ce difera rezultatele?

Care este cel bun? (nu calculati cu creionul, ci analizati programul!)

Exemplul 5.2

Sa se scrie un program pentru calculul sumei totale a unor cantitati date.

- Intrari:

c=cantitatea, ceruta sub forma explicita:
cantitate = valoarea ce se introduce

- Iesiri:

total - suma cantitatilor introduse pina in acel moment.

Afisarea sa se faca in doua rubrici denumite CANTITATEA si TOTAL decalate astfel:

▼ coloana 0	▼ coloana 16
CANTITATEA	TOTAL
=====	===== ← subliniere
de ex. 3	← prima linie cu date
2	3 ← pe alta linie
	5 ← (3+2)

-Prelucrari

.TOTAL = 0 - valoarea initiala a variabilei TOTAL

.TOTAL = TOTAL + c - se insumeaza totalul anterior cu cantitatea noua introdusa

-Codificarea programului:

```
10 REM nume program PRG5.2
20 REM program pentru insumarea unor date
30 REM afisarea capului de tabel
40 PRINT "CANTITATEA", "TOTAL"
50 PRINT "=====, ====="
60 REM solicitarea cantitatii
70 INPUT "cantitate=";c
```

```

80 REM calculul totalului
90 LET total = total + c
100 REM afisarea cantitatii si a totalului
110 PRINT c',total
120 REM solicitarea altei cantitati
130 GO TO 70
RUN

```

Ce s-a intamplat?

A fost afisat capul de tabel, dar sinteti avertizati ca nu a fost gasita variabila in linia 90. Deoarece variabila c tocmai ati introdus-o rezulta ca nu a fost gasita variabila total.

CIP-ul "v-a prins" cu o greseala de logica. I-ati cerut ceva pe care ati uitat sa i-o definiti mai inainte.

Corectati greseala introducind ceea ce de fapt ati prevazut la prelucrari: declararea si initializarea variabilei "TOTAL".

```

25 REM initializarea variabilei de totalizare
28 LET total = 0
RUN

```

Acum programul se executa. Introduceti cteva cantitati si verificati:

CANTITATE	TOTAL
=====	=====
4	4
6	10
185	195
1000.5	1195.5
2E+9	2.0000012E+9

La ultimul total, numarul fiind foarte mare, a fost rotunjit pentru a putea fi afisat cu 8 cifre:

2.0000011955 → 2.0000012

Salvarea programelor pe caseta

Deoarece in continuare va voi propune sa realizati singuri programe pe "teme" date, veti dori eventual sa le pastrati si dupa oprirea calculatorului ca sa le revedeti altadata.

Pentru aceasta va fi nevoie sa le salvati pe o caseta magnetica (memoria externa a CIP-ului), de unde sa le incarcati din nou in memorie oricand doriti.

Pregatiti deci casetofonul, o caseta (atentie, ce veti inregistra va sterge ceea ce aveati deja pe caseta!).

Puneti cablul de legatura intre CIP si casetofon.

Inregistrarea programelor pe caseta

Cind doriti sa salvati un program procedati astfel:

a) - fiind in mod comanda (cursor K) introduceti comanda:

SAVE"nume program" LINE numar <ENT>

Exemplu:

Capitolul 5

SAVE "PRG5.2" LINE 10 <ENT>

Obtineti mesajul: Start tape, than press any key

adica: Porniti banda, apoi apasati orice tasta

b) - fara sa porniti banda apasati orice tasta.

L-ati "pacalit" pe CIP, el incepe transmiterea programului catre casetofon si puteti astfel regla nivelul de inregistrare. Acesta este bine sa fie cit mai mare, chiar peste limita recomandata pentru muzica.

c) - mai introduceti odata comanda

SAVE "nume program" LINE numar <ENT>

si acum ascultati-i sfatul, pornind intii banda si dupa cteva secunde (pentru a se crea un spatiu pe banda intre programe) apasati orice tasta. Daca totul merge normal obtineti confirmarea prin OK (totul in ordine).

Un program salvat numai cu:

SAVE "nume program" <ENT>

la incarcarea de pe caseta va fi lansat in executie prin comanda RUN, spre deosebire de cazul in care introduceti in comanda SAVE numarul primei linii din program (ca in exemplul de mai sus), cind programul va fi lansat automat in executie.

Alte forme ale comenzii SAVE le gasiti in anexa C.

VERIFY

O deprindere buna este aceea de a verifica fiecare data, daca salvarea s-a facut corect. Pentru aceasta:

a) - derulati banda la inceputul inregistrarii

b) - introduceti comanda:

VERIFY "nume program" <ENT>

c) - porniti banda

Daca programul a fost inregistrat corect, pe ecran apare:

Program nume

si la sfirsitul verificarii se afiseaza

O OK

Mesajul

R Tape loading error
indica o eroare de inregistrare

Incarcarea programelor de pe caseta

Asa cum v-am mai spus CIP-ul prezinta un mare avantaj, acela de a putea executa orice program elaborat pentru HC 85/TIM-S/SINCLAIR-SPECTRUM.

Programele se difuzeaza pe casete, asa incit veti fi frecvent in situatia de a avea niste jocuri sau programe formidabile pe o caseta si veti fi nerabdatori sa le executati pe CIP-ul dvs.

Pentru incarcarea unui program de pe caseta procedati astfel:

a) - introduceti

LOAD "" - daca doriti sa fie incarcat primul program care urmeaza pe banda

LOAD "nume program" - pentru a fi cautat si incarcat programul cu numele specificat in comanda

b) - porniti banda

Daca totul este in ordine, pe ecran se afiseaza numele programului si urmeaza dungile clipitoare insotite de un sunet specific.

c) - opriti banda la aparitia mesajului "OK" sau a celui dat de program.

Daca dupa pornirea benzii nu apar numele programului si dungile orizontale, sau daca apare mesajul: "Tape loading error" opriti banda, derulati-o rapid inapoi si reluati secenta de incarcare. Dupa 2-3 incercari nereusite, puteti renunta la incarcarea acelui program, deoarece poate fi una

din urmatoarele cauze:

- programul a fost salvat cu un nivel de inregistrare necorespunzator;
- casetofonul dvs. nu are capul de citire aliniat la fel cu cel pe care s-a facut salvarea;
- banda este deformata (intinsa, cutata) sau zgiriata.

O ultima solutie pe care o puteti incerca este aceea de a utiliza alt casetofon.

Intrebari recapitulative si exercitii

I 5.1 Ce se va afisa daca se executa urmatorul program?

```
10 LET x=1
20 PRINT x,
30 LET x=x+1
40 GO TO 10
```

Scripti primele 12 valori rezultate si apoi executati programul pentru a va verifica (intrerupeti cu BREAK).

I 5.2 Care este scopul instructiunii REM?

I 5.3 Daca introduceti intr-un program instructiunea READ, ce alta instructiune trebuie sa utilizati obligatoriu?

I 5.4 Ce va fi afisat daca se executa urmatorul program?

```
10 LET a=6:LET b=13:PRINT "b=";a
```

I 5.5 Completati valorile lipsa:

In afisarea alfanumerica ecranul este considerat impartit in ---- coloane si ---- linii.

I 5.6 Ce instructiune folositi pentru a afisa incepind din diferite coloane?

I 5.7 Difera afisarea rezultatelor prin liniile 30,40 si 50 din urmatorul program?

```
10 LET a=7
20 LET b=4
30 PRINT a
40 PRINT b
50 PRINT a'b
```

I 5.8 Ce tastati pentru a afisa programul daca CIP-ul asteapta un raspuns dupa o instructiune INPUT?

I 5.9 Ce instructiune permite utilizarea aceliasi set de date, de catre mai multe instructiuni READ?

I 5.10 Scripti in format BASIC expresiile:

$$\begin{aligned} \text{a)} \quad & 2 (x_1 + 3 x_2) \\ \text{b)} \quad & x = \frac{5,4 + y \sqrt{u+v}}{(a+b)^2/y} \end{aligned}$$

I 5.11 Scripti instructiunile BASIC pentru:

- a) a creste cu 0,01
- b) a da valoarea "****" variabilelor T\$ si U\$.

I 5.12 Ce erori exista in urmatorul program:

```
10 INPUT l,h
20 a=l*h
30 PRINT l,h,a,p
40 LET p=2(l+h)
```

Capitolul 5

Probleme

1) Scrieti un program pentru calculul suprafetei (S) si al volumului (V) unei sfere cu raza r. Rezultatele sa fie afisate astfel:

$$r = \underline{\quad} \quad S = \underline{\quad} \quad V = \underline{\quad}$$

2) Scrieti un program pentru calculul volumului unei cutii paralelipipedice avind lungimea L, latimea l si inaltimea h.

Datele de intrare sa fie cerute astfel:

Lungimea (cm)?

Latimea (cm)?

Inaltimea (cm)?

Rezultatele sa fie afisate astfel:

L = cm

l = cm

h = cm

Volumul este centimetri cubi.

Raspunsuri

- R 5.1 1 2
 3 4
 5 6
 7 8
 9 10
 11 12

R 5.2 Instructiunea REM permite introducerea unor comentarii care sa ajute la intelegerea programului.

R 5.3 DATA

R 5.4 b=6

R 5.5 32 coloane (0-31)

22 linii (0-21)

R 5.6 PRINT TAB

R 5.7 Nu! Apostroful din linia 50 provoaca afisarea rezultatelor la inceput de rind, unul sub altul.

R 5.8 1. STOP <ENT>

2. <ENT>

R 5.9 RESTORE

R 5.10

- a) $2*(x_1 + 3*x_2)$
b) $x = (5.4 + y*(u+v)^{0.5}) / (a+b)^2/y$

R 5.11

- a) LET C7 = C7 + 0.01
b) LET T\$ = "eroare**"
LET U\$ = "eroare**"

R 5.12

- in linia 20 lipseste LET
- linia 30 trebuie sa devina 50 pentru ca p nu este cunoscuta
- corect se scrie: LET p = $2*(l+h)$

CAPITOLUL 6
CUM INTRODUCEM CONDITII SAU
ALTERNATIVE IN PROGRAM?

Adeseori veti simti nevoia in programe sa determinati CIP-ul sa nu mai execute instructiunea care urmeaza, ci sa execute un salt la o instructiune aflata peste un numar de linii inainte sau inapoi.

Un asemenea salt poate fi introdus in program, sa fie executat in anumite conditii sau neconditionat.

```
IF...THEN  
GO TO
```

Un utilizator necunoscator in programarea calculatoarelor va avea impresia ca CIP-ul ia "decizii" in anumite momente, dar de fapt acestea sunt introduse de autorul programului/jocului sub forma unor alternative conditionate sau nu.

1. Introduceti urmatorul program:

```
NEW  
110 LET a=1  
120 PRINT a  
130 LET a=a+1  
140 IF a<8 THEN GO TO 120  
150 STOP
```

Linia 140 o cititi astfel:

"DACA a este mai mic decit 8 ATUNCI MERGI (sari) la linia 120"

Analizati cu atentie programul si scrieti pe o hirtie ce credeti ca va fi afisat.

Executati programul si verificati-v-a.

2. Schimbati linia 110:

```
110 LET a=6
```

Ce se va obtine?

Executati programul si verificati!

3. Schimbati si introduceti:

```
130 LET a = a + 10  
140 IF a>=46 THEN GO TO 150  
145 GO TO 120  
RUN
```

Acum linia 140 a comandat CIP-ului:

"DACA a este mai mare decit sau egal cu 46 ATUNCI MERGI la linia 150".

CIP-ul ascultator asa va face, dar cit timp a este mai mic decit 46 va executa linia urmatoare (145) care il trimita inapoi la linia 120.

Analizati programul si rezultatele pentru a intelege ce s-a intimplat.

4. Completati semnele prin care veti pune in program conditia pentru (v.capitolul 4):

mai mare decit _____
mai mic decit sau egal cu _____
egal cu _____
mai mare decit sau egal cu _____
neegal cu (diferit de) _____

5. Analizati cu atentie urmatorul program:

Capitolul 6

```
10 PRINT "introduceti 2, 4 sau 6"
20 INPUT "n=";n
30 IF n=2 THEN GO TO 90
40 IF n=4 THEN GO TO 70
50 IF n=6 THEN GO TO 80
60 GO TO 100
70 PRINT "SCUFITA ROSIE": GO TO 20
80 PRINT "HARAP ALB": GO TO 20
90 PRINT "PINOCHIO": GO TO 20
100 STOP
```

Ce valoare trebuie sa introduceti pentru ca sa se afiseze:

HARAP ALB n= _____
PINOCHIO n= _____
SCUFITA ROSIE n= _____

Anulati vechiul program, introduceti pe cel de mai sus si executati-l cu valorile anticipate de dvs. verificindu-vă!

6. Programul cere sa se introduca pentru n valorile 2, 4, 6. Ce credeți că se va întimpla dacă introduceti alta valoare? Formulati răspunsul și verificați!

Notiuni de baza

GO TO

Instructiunea GOTO produce un salt neconditonedat la linia indicată.

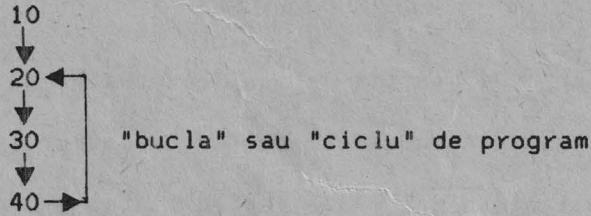
Sintaxa: GO TO numar linie

Fie de exemplu urmatorul program:

```
10 LET x=5
20 PRINT x
30 LET x=2*x
40 GO TO 20
50 STOP
```

Un program BASIC este executat incepind cu linia avind cel mai mic numar și continua linie cu linie. Instructiunea GO TO (în traducere: "mergi la") permite interruperea acestei secvențe printr-un transfer /salt la o linie de program specificată.

Programul de mai sus se executa în următoarea ordine a liniei:



Deoarece nu este pusa nici o condiție în linia 40, GO TO constituie o instructiune de salt neconditonedat.

Linia 40 produce saltul executiei inapoi la linia 20, astfel ca linia 50 de oprire a programului nu ar fi executata niciodata.

Intrucit programul nu se opreste singur, se spune că "a intrat într-o bucla fără sfîrșit" sau "cicleaza".

Intreruperea executiei se poate face dupa cum deja stiti prin:

- STOP - la intrebarea data de INPUT
- BREAK

IF...THEN

Instructiunea IF...THEN (in traducere: "daca...atunci") permite introducerea in program a unui transfer (salt) conditionat.

Sintaxa: IF x THEN s

Daca expresia x este adevarata (conditia este indeplinita) se executa s, in caz contrar se executa instructiunea care urmeaza dupa IF.

Exemple:

```
IF j=3 THEN LET i=i+1:GO TO...
IF a>0 AND a<10 THEN GO TO (3+a*100)
IF ch=z OR z=66 AND ch<>66 THEN...
IF NOT a OR NOT w THEN...
IF 4*(x+5) <(a-b) THEN...
```

Sa consideram in acest ultim exemplu

x=1 a=50 b=25

La executie calculatorul ajunge sa verifice daca:

$$\begin{aligned} 4 * (1 + 5) &< (50 - 25) \\ 24 &< 25 \end{aligned}$$

In acest caz conditia este indeplinita si se va executa ceea ce urmeaza dupa THEN. Daca dupa calculul expresiilor rezulta o conditie neindeplinita, s-ar executa instructiunea cu numarul de linie imediat superior dupa IF.

Instructiunea de transfer conditionat IF THEN este deosebit de utila, dind posibilitatea calculatorului sa sara in program oriunde doriti.

Dupa cum poate ati remarcat, programele luate de exemplu pina acum, au avut o mare deficiență: atunci cind includeau cicluri de repetare a unui numar de linii, nu exista alta cale de a fi opriate decit prin STOP/BREAK/RESET introdus de dvs.

Saltul conditionat (cu IF...THEN) permite o solutie mai eleganta de a stopa un program in anumite conditii.

Exemple de programe

Exemplul 6.1

Sa se realizeze un program care sa afiseze incepind din coloanele 0 si 16, numerele:

3	6
9	12
15	18
21	24

Dupa ce ultimul numar (24) a fost afisat executia sa se opreasca automat.

Analizind putin problema data, observam ca fiecare numar este mai mare cu 3 decit cel anterior.

Programul poate fi realizat in mai multe variante: Cea mai putin eleganta este:

```
10 PRINT "3 (15 spatii) 6"
20 PRINT "9 (15 spatii) 12"
30 PRINT "15 (14 spatii) 18"
40 PRINT "21 (14 spatii) 24"
50 STOP
```

Capitolul 6

Poate unii zimbiti cu superioritate, dar retineti ca la un inceputator este important sa faca un program care sa dea rezultatele cerute, nu neaparat sa fie cel mai bun program!

Nu este o solutie prea buna pentru ca cere multa atentie la introducere si nu permite usor o eventuala schimbare a numerelor, sau a spatiilor de afisare.

O alta solutia ar fi:

```
10 LET n=3
20 PRINT n,
30 LET n=n+3
40 IF n >= 25 THEN STOP
50 GO TO 20
RUN
```

Virgula din linia 20 a produs afisarea in coloanele 0 si 16, iar linia 40 a conditionat stoparea programului.

O a treia solutie se obtine schimbind:

```
40 IF n <= 24 THEN GO TO 20
50 STOP
```

Introduceti si executati fiecare varianta analizind apoi cu atentie programele si rezultatele.

Exemplul 6.2

Sa se realizeze un program care sa faca media aritmetica a unor numere.

-Analizarea problemei:

In tema data nu se specifica la cate numere trebuie facuta media. Daca este vorba de multe numere, cea mai buna forma de introducere va fi cu READ...DATA.

Pentru a putea stopa programul dupa ultimul numar (fara a sti care este), sa introducem un numar - indicator care sa semnaleze calculatorului ca este ultimul, si sa se opreasca programul.

Sa alegem ca indicator valoarea "0" pentru ca tot nu ar influenta media ce se calculeaza.

Trebuie deci pusa in program conditia ca atunci cind este citita valoarea 0 programul sa se opreasca.

Fie urmatoarele variabile:

x - un numar pentru calculul mediei
s - suma numerelor
n - numarul de numere pentru care s-a calculat s
m - media aritmetica

$$m = \frac{s}{n}$$

Codificarea programului:

```
5 REM nume program: MEDAR
10 REM initializare s si n
20 LET s=0: LET n=0
30 REM citire date
40 READ x
50 REM testare sfarsit de date
60 IF x=0 THEN GO TO 110
65 PRINT x
70 LET s=s+x
80 LET n=n+1
```

```

90 GO TO 40
100 REM calculul mediei
110 LET m=s/n
120 REM afisarea mediei
130 PRINT "-----"
140 PRINT "media este: ";m
150 DATA 6,3,7,5,4,0
160 STOP
RUN

```

```

6
3
7
5
4
-----
media este: 5

```

Un amanunt: la scrierea liniei 60 se lasa necompletat numarul liniei la care sa se faca saltul (GO TO...) pina cind se stie care este acea linie.

Se pot pune in program atitea instructiuni DATA cite sunt necesare pentru a cuprinde toate numerele, avind grija sa introducem 0 dupa ultimul numar.

Intrebari recapitulative si exercitii

I 6.1 Ce se va afisa dupa executia urmatorului program:

```

10 LET a=3
20 LET b=2*a
30 PRINT a, b
40 LET a=a+2
50 IF a <= 10 THEN GO TO 20
60 STOP

```

I 6.2 Indicati greselile din urmatoarele instructiuni:

- a) IF D⁴3 >= 199 THEN 30
- b) IF a2 = 5 THEN k=k+1
- c) GO TO 90 IF t=7
- d) IF q > w : GO TO 140

I 6.3 Scripti instructiunile pentru urmatoarele conditii:

- a) daca x < 3 afiseaza "negru", in caz contrar afiseaza "alb"
- b) daca sirul A\$ este "da" salt la 90, daca nu, salt la 200
- c) daca t=0 salt la 110, daca nu, creste x cu 1 si salt la 40
- d) daca x este cuprins intre 1 si 4, salt la linia (1000 + x)

Probleme

Scripti programe BASIC:

- 1) Sa ceara doua numere si sa-l afiseze pe cel mai mare
- 2) Sa citeasca cinci numere in DATA si sa-l afiseze pe cel mai mic;
- 3) Sa calculeze si sa afiseze suma tuturor numerelor de la 1 la 50;
- 4) Sa ceara doua numere. Daca amindoua sint mai mari decit sau egale cu 10 sa se afiseze suma lor, iar daca amindoua sint mai mici ca 10 sa se afiseze produsul lor. Daca un numar este sub 10 si celalalt este mai mare sau egal cu 10, sa se afiseze diferența dintre cel mai mare si cel mai mic.

Capitolul 6

Raspunsuri

R 6.1 3 6
 5 10
 7 14
 9 18

- R 6.2 a) lipsa GO TO dupa THEN
 b) lipsa LET dupa THEN
 c) IF si GO TO inversate si lipsa THEN
 d) lipsa THEN

- R 6.3 a) 50 IF x < 3 THEN PRINT "negru": GO TO 70
 60 PRINT "alb"
 70
 b) IF A\$ = "da" THEN GO TO 90
 GO TO 200
 c) IF t=0 THEN GO TO 110
 LET x=x+i : GO TO 40
 d) IF x>=1 AND x<=4 THEN GO TO (1000 + x)

CAPITOLUL 7
CUM SE POT REPETA PARTI DIN PROGRAM

Veti invata in continuare o noua si foarte folositoare posibilitate a limbajului BASIC, de a realiza cicluri automate in cadrul programelor.

```
FOR
:
NEXT
```

In capitolul anterior v-am aratat cum se pot face repetitii/cicluri, folosind instructiuni de transfer conditionat sau neconditionat. BASIC are insa si instructiuni speciale care sa inceapa, sa execute si sa termine automat cicluri in program.

Aplicatie practica AP7

1. Introduceti:

```
NEW
10 LET a=2
20 PRINT a,: LET a=a+3
30 IF a <= 17 THEN GO TO 20
40 STOP
```

Notati rezultatele executiei:

```
-----  

-----  

-----  

-----
```

2. Tastati:

```
NEW
10 FOR a=2 TO 17 STEP 3
20 PRINT a,
30 NEXT a
40 STOP
RUN
```

Remarcati ca se obtin aceleasi rezultate.

3. Schimbati linia 10:

```
10 FOR a=2 TO 20 STEP 2
RUN
```

Analizati rezultatele! Observati ca sunt afisate din 2 in 2, adica cifra pusa la cuvantul STEP (in traducere: PAS)

4. Schimbati din nou:

```
10 FOR a=2 TO 10
RUN
```

Nemaifiind specificat STEP, calculatorul da valori lui a cu un PAS egal cu 1.

5. Tastati:

```
10 FOR a=20 TO 10 STEP -2
RUN
```

Capitolul 7

Notati rezultatele:

6. Incercati acum:

```
10 FOR a = 10 TO 20 STEP -2  
RUN
```

Notati mesajul obtinut si incercati sa-l explicati:

7. Sa vedem ce se intampla daca se folosesc doua variabile in cicluri FOR...NEXT.

Introduceti:

```
NEW  
10 PRINT "a", "b"  
20 PRINT  
30 FOR a=1 TO 3  
40 FOR b=2 TO 5  
50 PRINT a, b  
60 NEXT b  
65 PRINT  
70 NEXT a  
80 STOP  
RUN
```

Notati rezultatele si sa incercam acum sa interpretam putin programul:

- linia 10 afiseaza numele variabilelor
- linia 20 introduce o linie vida
- linia 30 se citeste: "pentru a egal cu 1 la 3" si deschide un ciclu pentru variabila a
- linia 40 se citeste: "pentru b egal cu 2 la 5" si deschide un ciclu pentru variabila b
- linia 60 se traduce: "urmatoarea valoare pentru b" si comanda reluarea ciclului variabilei b, cu linia 40. Pentru a=1, b ia succesiv valorile 2, 3, 4, 5 (priviti la rezultate)
- linia 70 produce salt la linia 30 si trecerea variabilei a la valoarea urmatoare: a=2 reluindu-se ciclul variabilei b. Acelasi lucru se intampla si pentru a=3 dupa care programul este stopat de linia 80.

8. Modificati:

```
40 FOR b=1 TO 2
```

Incercati sa scrieti ce se va obtine si apoi executati programul si confruntati rezultatele cu cele anticipate de dvs.

Notiuni de baza

FOR

.

.

NEXT

Instructiunile FOR...NEXT permit executia instructiunilor cuprinse intre ele de un numar limitat de ori.

Sintaxa: FOR x=n TO m sau
 FOR x=n TO m STEP s
 :
 NEXT x

- x este numele variabilei (o singura litera)
- m, n, s sint numere sau expresii aritmetice.

Exemple:

- a) → 30 FOR x=2 TO 5 (se traduce: PENTRU x=2,3,4,5)
 - .
 - .
 - .
 - linii de program care se vor putea repeta
 - .
 - 170 NEXT x (se traduce: URMATOAREA valoare a lui x)
- b) FOR i=a TO a+b STEP d
 - .
 - .
 - .
 - NEXT i
- c) FOR x = (abc - 2) TO 7 STEP -1
 - FOR j=1 TO i
 - .
 - .
 - .
 - NEXT j : NEXT x
 - d) FOR i = 0 TO INT (6.9 * RND)
 - .
 - .
 - NEXT i

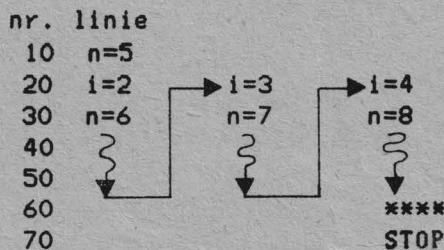
Sa vedem putin mai in detaliu cum lucreaza instructiunile FOR...NEXT .
 Introduceti:

```

NEW
10 LET n=5
20 FOR i = 2 TO 4
30 LET n = n+1
40 PRINT i, n
50 NEXT i
60 PRINT : PRINT "****"
70 STOP
RUN
  
```

Se repeta pentru
i=2 i=3 i=4

Iata rezultatele dupa executia fiecarei linii:



La inceput n primeste valoarea 5, apoi calculatorul intra in prima executie a ciclului, variabila i luind valoarea 2. Se executa liniile 30 si 40 cuprinse in ciclu si linia 50 care produce "saltul" executiei inapoi la linia 20 si i devine 3. Bucla se repeta pina cind i atinge valoarea limita 4 cu care calculatoruliese din ciclu si se executa instructiunea imediat urmatoare, adica linia 60.

Clauza STEP±s determina cresterea, respectiv scaderea variabilei cu "s" la fiecare executie a ciclului.

Capitolul 7

```
FOR x=0 TO 9 STEP 3  
x va fi 0,3,6,9  
FOR x=16 TO 0 STEP -4  
x va fi 16,12,8,4,0
```

In program puteti introduce oricite cicluri FOR...NEXT, respectind urmatoarele conditii:

-un ciclu deschis cu FOR trebuie inchis neaparat cu NEXT, deoarece in caz contrar executia are loc o singura data, pentru prima valoare a lui x
-buclele sa nu se intersecteze

10 FOR a=— 20 FOR b=— — — — 60 NEXT b— 70 NEXT a—	corect	10 FOR a=— 20 FOR b=— — — — 60 NEXT a— 70 NEXT b—	incorrect
---------------------------------------------------------------------	--------	---------------------------------------------------------------------	-----------

Iata alt exemplu de bucle multiple organizate corect:

```
10 FOR x=10 TO 50  
20 FOR y=6 to 8  
—  
—  
—  
100 NEXT y  
—  
—  
—  
150 FOR z=3 TO 7  
—  
—  
—  
200 FOR w=26 TO 12 STEP -2  
—  
—  
—  
250 NEXT w  
—  
—  
320 NEXT z  
—  
—  
360 NEXT x
```

Exemple de programe

Exemplul 7.1

Program pentru afisarea numerelor cuprinse intre 10 si 50, din 5 in 5.

- a) NEW
- ```
10 LET a=10
20 PRINT a,
30 LET a=a+5
40 IF a<= 50 THEN GO TO 20
50 STOP
```
- b) 10 FOR a=10 TO 50 STEP 5

```

20 PRINT a,
30 NEXT a
40 STOP

```

Introduceti programele (aveti grija! NEW inainte de al doilea) si executati-le verificind identitatea rezultatelor.

### Exemplul 7.2

Sa reluam programul realizat la 6.2, pentru calculul mediei aritmetice a unor numere introduse de la tastatura.

-Analizarea problemei.

Se cere sa introducem numere la cerere (interactiv) si programul sa calculeze media lor.

Afisarea numerelor sa se faca la marginea ecranului, unul sub altul, si la sfarsit sub o linie de total sa se afiseze media.

-Variabile:

x - un numar pentru calculul mediei

s - suma numerelor

n - numarul de numere pentru care sa se calculeze s

m - media aritmetica : m = s / n

-Codificarea problemei:

```

5 REM nume program: MEDAR1
10 INPUT "cite numere?";n
20 LET s = 0
30 REM calculul sumei
40 FOR i = 1 TO n
50 INPUT "numarul?";x
60 LET s = s + x
70 PRINT x
80 NEXT i
90 REM calculul mediei aritmetice
100 LET m=s/n
110 PRINT "-----"
120 PRINT "media este:";m
130 STOP

```

Executati programul cu setul de numere din exemplul 6.2:

n=5 numere

x=6,3,7,5,4

### Exemplul 7.3

Un program care sa va arate ca sinteti atit de bine pregatit, incit puteti descifra continutul memoriei calculatorului. Despre lucrul intim cu memoria principala veti afla in capitolul 12. Acum anticipam insa putin cu cteva notiuni.

Memoria principala o putem imagina ca un dulap cu multe sertare numerotate unul dupa altul, incepind cu sertarul avind numarul 0 si continuind din 1 in 1 pina la sfarsitul memoriei.

Intr-un asemenea "sertar" calculatorul memoreaza un caracter si numarul sertarului reprezinta o ADRESA.

Caracterele, va amintiti, sunt reprezentate prin codurile cuprinse in anexa A.

Daca introduceti o linie de program:

```
PRINT "x+y=";5
```

## Capitolul 7

ea este memorata astfel (verificati codurile din anexa A):

| adresa | continut | caracter |
|--------|----------|----------|
| 23759  | 245      | PRINT    |
| 23760  | 34       | "        |
| 23761  | 120      | x        |
| 23762  | 43       | +        |
| 23763  | 121      | y        |
| 23764  | 61       | =        |
| 23765  | 34       | "        |
| 23766  | 59       | ;        |
| 23767  | 53       | 5        |

Există o instructiune care citeste continutul memoriei la orice adresa dorim si il afiseaza pe ecran:

PEEK a unde "a" reprezinta adresa

Iata un program care va afiseaza adresele de mai sus si continutul lor:

```
10 PRINT "x+y=";5
100 PRINT "adresa";TAB 7; "continut"
110 PRINT "===== ";TAB 7;"====="
120 REM ciclu pentru citirea si afisarea adreselor
130 FOR a = 23759 TO 23767
140 PRINT a; TAB 7; PEEK a
150 NEXT a
```

Executati programul incepind cu linia 100:

160 GO TO 100

Analizati rezultatele, asa-i ca este interesant!

Intrebari recapitative si exercitii

I 7.1 Ce se va afisa dupa executia urmatoarelor programe:

- 10 FOR a=20 TO 0 STEP -4  
20 PRINT a,  
30 NEXT a  
40 STOP
- 10 FOR a=2 TO 6 STEP 2  
20 FOR b=2 TO 4  
30 PRINT a;b;  
40 PRINT a+b  
50 NEXT b  
60 NEXT a  
70 STOP

I 7.2 Indicati greselile din urmatoarele linii:

- FOR a ↑ 3 = n TO 120 STEP 5
- FOR k\$ = 1 TO 25
- FOR x = y TO n STEP x
- FOR a = 25 TO 70 STEP i  
NEXT i

I 7.3 Scrieti buclele FOR...NEXT pentru:

- o repetitie de 30 de ori, cu pas 2
- x cuprins intre 1 si 10 si o repetitie cu pas 1 pina cind  $x > 6$   
si atunci sa se afiseze x si "abc"
- o repetitie cu n cuprins intre 0,8 si  $(a+b)^2$  si cu pasul de  $(a+b)$

#### Probleme

1. Scrieti un program pentru calculul si afisarea urmatoarelor numere ridicate la cub:

$$\begin{array}{ll} n & n^3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} 2,0 & 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} 2,1 & \\ \hline \end{array}$$

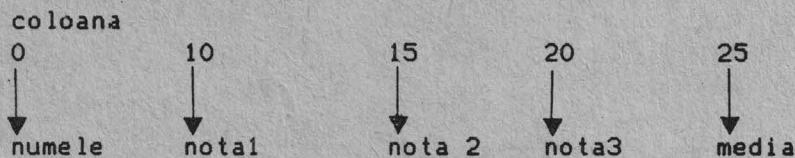
$$\begin{array}{ll} 2,2 & \\ \hline \end{array}$$

.

$$\begin{array}{ll} 2,9 & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} 3,0 & 27 \\ \hline \end{array}$$

2. Scrieti un program care sa citeasca in DATA numele a 5 elevi, notele obtinute de fiecare la 3 materii si sa se calculeze media. Afisarea sa se faca in urmatorul format:



Indicatie: utilizati 5 enunturi DATA sub forma: DATA "ANDREI";7,9,10 numele fiind de maximum 10 caractere.

3. Scrieti un program pentru numerotarea coloanelor si liniilor ecranului, sub forma

01234567890123456789012345678901

1

2

3

.

.

.

21

#### Raspunsuri

R 7.1 a)    20      16  
               12      8  
               4       0

STOP

- 224  
235  
246  
426  
437  
448  
628

## Capitolul 7

639

6410

- R 7.2 a) variabila nu poate fi o expresie  
b) nu se pot folosi variabile sir  
c) variabila de la FOR nu se poate pune la STEP  
d) variabile diferite la FOR si NEXT

R 7.3 a) FOR n = 2 TO 60 STEP 2

- b) 10 FOR x=1 TO 10  
20 IF x > 6 THEN GO TO 40  
30 NEXT x  
40 PRINT x: PRINT "abc"
- c) FOR n = 0.8 TO (a<sup>2</sup> + 3) STEP (a+b)

**CAPITOLUL 8**  
**CUM FOLOSIM COLECTII DE DATE?**

Pe masura ce dvs. deveniti un programator tot mai experimentat, incepeti sa aveti pretentia justificata sa cunoasteti si posibilitatile mai deosebite ale calculatorului la care lucratii.

**Tablouri de numere/siruri**

Una din aceste posibilitati este aceea de a folosi, intr-un mod relativ simplu, colectii mari de date.

Pentru o mai usoara intelegerare a notiunilor, sa le comentam putin inainte de trece la aplicatia practica.

**DIM. GOSUB. RETURN**

Daca intr-un program se utilizeaza cteva numere, cinci de exemplu, ele pot fi identificate usor prin tot atitea variabile, sa zicem a, b, c, d, e. Cum vom proceda insa daca vrem sa lucram cu 100 de numere, sau siruri de caractere, diferite?

**Tablou de date**

Intr-o asemenea situatie se lucreaza cu un TABLOU ,DE DATE.

Un TABLOU reprezinta o colectie de date identificata printr-un singur nume de variabila.

Un tablou contine ELEMENTE si poate fi cu o singura dimensiune, sau poate avea doua dimensiuni.

Un tablou unidimensional se mai numeste LISTA de elemente.

Fie urmatorul sir de numere:

14, 8, 9, 11, 16, 20, 5, 3

Pentru a putea localiza oricare din aceste numere, le consideram intr-o lista cu opt elemente, careia ii dam un nume, sa zicem "a". Elementul 1 al listei contine valoarea 14, elementul 2 contine 8 s.a.m.d.

| Numar<br>element | 1  | 2 | 3 | 4  | 5  | 6  | 7 | 8 |
|------------------|----|---|---|----|----|----|---|---|
| Continut         | 14 | 8 | 9 | 11 | 16 | 20 | 5 | 3 |

$a_1$  (se citeste " a indice 1") contine "14",  
 $a_4$  contine "11", iar  $a_6$  contine " ".

Intr-un tablou bidimensional, fiecare element poate fi localizat prin doua coordonate.

|   | 1 | 2  | 3  | 4 |           |
|---|---|----|----|---|-----------|
| 1 | 3 | -1 | 10 | 9 | $b_{1,4}$ |
| 2 | 2 | 4  | -2 | 6 | $b_{2,4}$ |

Daca vom da tabloului numele "b", valorile cuprinse in el pot fi

## Capitolul 8

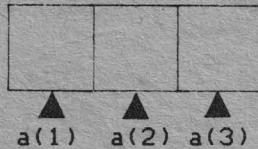
Identificate astfel:  
b<sub>1,3</sub> = 10 -elementul din rindul 1, coloana 3  
b<sub>2,3</sub> = -2      b<sub>1,4</sub> = 9      b<sub>2,1</sub> = ----  
b<sub>1,2</sub> = ---      b<sub>2,4</sub> = ---  
In BASIC indicii se scriu in paranteza:  
a<sub>1</sub> se scrie a(1) = 14  
a<sub>8</sub> se scrie a(8) = 3  
a(3) = ---  
a(5) = ---  
b<sub>1,3</sub> se scrie b(1,3) = 10  
b<sub>2,3</sub> se scrie b(2,3) = -2  
b(2,4) = ---  
↑↑  
rindul coloana

### Aplicatia practica AP8

#### 1. Introduceti:

```
10 DIM a(3)
20 LET a(1) = 6
30 LET a(2) = 33
40 LET a(3) = 999
50 PRINT a(1), a(2), a(3)
```

Notati rezultatele in: lista "a"



#### 2. Adaugati linia:

```
60 PRINT : PRINT a(1) + a(2)
RUN
```

Ati obtinut afisarea continutului celor trei elemente ale listei si suma primelor doua.

#### 3. Tastati:

```
50 FOR i=1 to 3
55 PRINT a(i),
60 NEXT i
RUN
```

#### 4. Modificati linia 50 pentru a fi afisate numai primele 2 elemente.

```
50 -----
RUN
```

#### 5. Introduceti:

```
50 FOR i=1 TO 4
RUN
```

Notati mesajul obtinut

Vi s-a semnalat ca ati cerut un al 4-lea element al unei liste declarata doar cu 3 elemente prin instructiunea:  
DIM a(3)

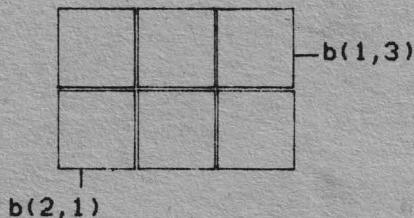
6. Anulati programul existent si introduceti:

```

5 REM tablou cu 6 elemente
10 DIM b(2,3)
20 LET b(1,1) = 3
30 LET b(1,2) = -1
40 LET b(1,3) = 10
50 LET b(2,1) = 2
60 LET b(2,2) = 4.25
70 LET b(2,3) = -2
80 PRINT b(1,1),b(1,2),b(1,3),b(2,1),b(2,2),b(2,3)
RUN

```

Completi rezultatele in tabloul "b"



7. Schimbati programul astfel:

```

80 FOR i=1 TO 2 (rinduri)
90 FOR j=1 TO 3 (coloane)
100 PRINT b(i,j)
110 NEXT j
120 NEXT i
RUN

```

Notati rezultatele:

b(1,1)=\_\_\_\_\_    b(1,2)=\_\_\_\_\_    b(1,3)=\_\_\_\_\_  
 b(2,1)=\_\_\_\_\_    b(2,2)=\_\_\_\_\_    b(2,3)=\_\_\_\_\_

8. Schimbati programul:

```

NEW
10 DIM a$(12)
20 LET a$ = "ABCDEFGHIJKL"
25 PRINT "123456789012"
27 PRINT "ABCDEFGHIJKL"
30 INPUT "numar element=";ne
40 PRINT a$(ne)
50 GO TO 30
RUN

```

Notati ce se obtine:

numar element = 1    \_\_\_\_\_  
 = 4    \_\_\_\_\_  
 = 9    \_\_\_\_\_  
 =10    \_\_\_\_\_  
 =11    \_\_\_\_\_

9. Anulati liniile 25, 27 si schimbati:

```

30 FOR n=1 TO 10
40 PRINT a$(n);
50 NEXT n

```

## Capitolul 8

RUN

Obtineti continutul listei de caractere.  
10. Introduceti:

```
NEW
10 DIM a$(5)
20 FOR n=1 TO 5
30 READ a$(n)
40 PRINT a$(n)
50 NEXT n
60 DATA "A","B","C","D","E"
RUN
```

11. Tastati:

```
5 REM tablou cu 5 rinduri si 2 coloane
10 DIM t(5,2)
15 REM r=rind, c=coloana
20 FOR r=1 TO 5
30 FOR c=1 TO 2
40 READ t(r,c)
50 NEXT c: NEXT r
60 REM afisarea tabloului
70 FOR r=1 TO 5
80 FOR c=1 TO 2
90 PRINT t(r,c),
100 NEXT c: NEXT r
110 DATA 1,2
120 DATA 3,4
130 DATA 5,6
140 DATA 7,8
150 DATA 9,10
RUN
```

Comparati ce s-a afisat, cu ce contin enunturile DATA.  
12. Introduceti alt program:

```
NEW
10 REM program cheltuieli rechizite
15 REM =====
20 REM afisare cap tabel
30 GO SUB 100
35 LET total = 0
40 REM =====
45 REM introducere rechizite
50 GO SUB 150
60 REM =====
65 REM calcul cheltuieli
70 GOSUB 210
80 GO TO 40
90 REM =====
91 REM calcul total
95 GO SUB 300
99 STOP
100 PRINT "obiect";TAB9;"bucati";TAB18;"pret";TAB25;"cost"
110 PRINT "*****"
120 PRINT
130 RETURN
```

```

150 INPUT "obiect? ";o$
152 IF o$="gata" THEN GO TO 90
155 INPUT "bucati?";b,"pret unitar?";p
160 RETURN
210 LET cost = b*p
220 PRINT o$;TAB9;b;TAB18;p;TAB25;cost
230 LET total = total + cost
240 RETURN
300 PRINT "===="
305 PRINT
310 PRINT "TOTAL:";TAB25;total
330 RETURN
RUN

```

```

obiect? "caiete"
bucati? 3 pret? 3.5

obiect? "creioane"
bucati? 12 pret? 0.9

obiect? "linii"
bucati? 15 pret? 2

obiect? "gata"
.....rezultate.....
STOP

```

In acest program au aparut doua noi instructiuni BASIC pe care nu le-ati intilniti pina acum:

GO SUB - prescurtare de la GO SUBROUTINE (in traducere:salt la subrutina)  
 RETURN - (in traducere:intoarcere)

Aceste instructiuni permit o structurare a programelor astfel incit sa se evite scrierea repetata a unumitor parti (denumite subrutine, sau subprograme).

Analizati programul de mai sus.

Ei este structurat cu o parte principala cuprinsa intre prima linie (10) si linia STOP (99) si alte parti secundare denumite SUBRUTINE (subprograme).

In cadrul programului principal se fac trimiteri la subprogramele (subrutele) pentru:

- afisarea capului de tabel
- introducerea rechizitelor cumparate
- calculul costului acelor rechizite (cheltuieli)
- calculul sumei totale cheltuite

O subrutina incepe cu linia data in GOSUB si se termina cu RETURN care produce intoarcere la programul principal. De exemplu, afisarea capului de tabel este facuta de subrutina continind liniile (priviti in program):

```

100 PRINT...
.
.
.
130 RETURN

```

Subrutina este apelata prin linia:

30 GO SUB 100

## Capitolul 8

Urmeaza executia liniilor subrutinei pina la linia 130 care produce intoarcerea la linia care urmeaza dupa GOSUB adica:

35 LET...

Incercati sa urmariti singuri logica programului si completati informatiile lipsa:

Calculul totalului este determinat de linia: \_\_\_ GOSUB \_\_\_\_\_. Subrutina incepe cu linia \_\_\_\_\_ si se termina cu linia 330 \_\_\_\_\_ dupa care se executa linia 99.

Introducerea rechizitelor cumparate, a cantitatii si a preturilor corespunzatoare se face ca urmare a liniei \_\_\_\_\_ GO SUB \_\_\_\_\_.

Subrutina incepe cu linia \_\_\_\_\_ si se termina cu linia \_\_\_\_\_ RETURN dupa care se executa linia \_\_\_\_\_ REM \_\_\_\_\_.

Ati remarcat probabil ca pentru a termina executia introduceti cuvintul "gata" (adica s-au terminat cumparaturile), Obiectul? "gata". Se afiseaza rezultatele. STOP.

### Notiuni de baza

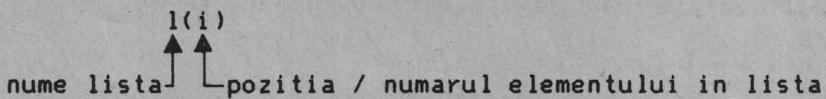
O colectie de date poate fi memorata in programe BASIC, sub forma de TABLOU continind ELEMENTE.

Pentru a localiza orice element intr-un tablou, programatorul trebuie sa cunoasca numele tabloului si pozitia elementului in el. Aceasta pozitie este data prin indexarea (numerotarea) elementelor.

### LISTA

Un tablou in care orice element este localizat printr-un singur indice se numeste LISTA.

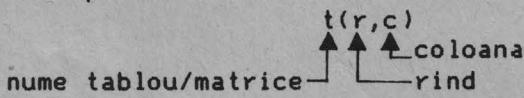
Fie de exemplu o lista cu numele "l". Un element al listei este localizat prin:



### MATRICE

Un tablou bidimensional mai este denumit si MATRICE si contine elemente ce pot fi localizate prin doi indici.

De exemplu, intr-o matrice numerica cu numele "t", un element este localizat prin rindul (r) si coloana (c) in care se afla:



Elementele unui tablou pot fi:

- .numere reale-(numele tabloului este o singura litera);
- .sir de caractere-(numele tabloului este o litera urmata de \$)

### DIM

Inainte de a fi utilizat un tablou, in program se pune o instructiune de rezervare a spatiului corespunzator in memorie.

Instructiunea DIM (de la DIMENSION - in engleza) declara tablouri de numere sau de siruri de caractere.

Sintaxa:      DIM l(i) sau DIM l\$(i) - pentru LISTA  
                DIM t(r,c) sau DIM t\$ (r,c) - pentru MATRICE

l,t - nume ale tabloului  
 i - numarul elementului in lista  
 r,c - numarul rindului, coloanei la intersectia carora se afla elementul

Cu o instructiune DIM se defineste numai un singur tablou:

```
10 DIM a(i), b(j) - gresit
10 DIM a(i) : DIM b(j) - corect
```

Instructiunea DIM are urmatoarele efecte:

- 1- rezerva pentru tablou spatiul corespunzator  
 DIM a(7) - spatiu pentru 7 elemente  
 DIM t(3,2) - spatiu pentru 6 elemente (3\*2)
- 2- initializeaza elementele tabloului cu zero

Incercati:

```
10 DIM a(3)
20 PRINT a(1);a(2);a(3)
RUN
```

- 3- sterge orice alt tablou cu acelasi nume

In program puteti da acelasi nume unui tablou si unei variabile simple, fara sa apara eroare deoarece numele tabloului este intotdeauna indexat. Este deci permis sa aveti:

```
LET a=... variabila simpla
LET a(i)=... tablou
```

Un tablou de siruri nu poate avea acelasi nume cu o variabila sir simpla. Un tablou de siruri are un sir in fiecare rind, toate fiind de aceiasi lungime (compleata sau scurta pina la aceeasi lungime declarata):

DIM g\$(3,6)

  
 3 siruri      6 caractere in fiecare sir

Tastati:

```
10 DIM g$(3,6)
20 LET g$(1)="abcdef"
30 LET g$(2)="sirul2"
40 LET g$(3)="mdgipu"
50 PRINT g$(1)'g$(2)'g$(3)
RUN
```

Obtineti continutul matricii:

|        |   |             |
|--------|---|-------------|
| abcdef | ← | rindul 1    |
| sirul2 | ← | rindul 2    |
| mdgipu | ← | rindul 3    |
|        | ↑ | 6 caractere |

Completi cu:

|                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| 60 PRINT g\$(1,4)      | se                |
| 70 PRINT g\$(2,4)      | - se va afisa _   |
| 80 PRINT g\$(3,3 TO 5) | - se va afisa gip |

  
 sirul 3      caracterele 3 la 5 (3,4 si 5)

Adaugati:

```
90 PRINT g$(1,1) + g$(2) + g$(3,1 TO 2)
```

## Capitolul 8

Ce credeți ca va afisa linia 90?

Executati programul si verificati!

In liniile 80 si 90 au aparut doua lucruri noi:

1-se pot referi odata mai multe caractere ale unui sir sub forma:

m TO n

de la acest caracter pina la acest caracter (inclusiv)

2-se pot alipi caractere din diferite siruri prin localizarea si insumarea lor.

### SUBRUTINE

Un program BASIC daca are anumite parti care se repeta, poate fi structurat astfel incit aceste parti sa fie scrise o singura data si sa fie apelate ori de cate ori este nevoie. Astfel de parti de program sunt denumite SUBRUTINE.

#### GO SUB

Instructiunea GO SUB nr. linie produce saltul in program la subrutina care incepe cu linia indicata si se termina cu prima instructiune RETURN.

#### RETURN

Instructiunea RETURN este obligatorie pentru incheierea unei subrutine si provoaca intoarcerea executiei programului la prima instructiune dupa GO SUB.

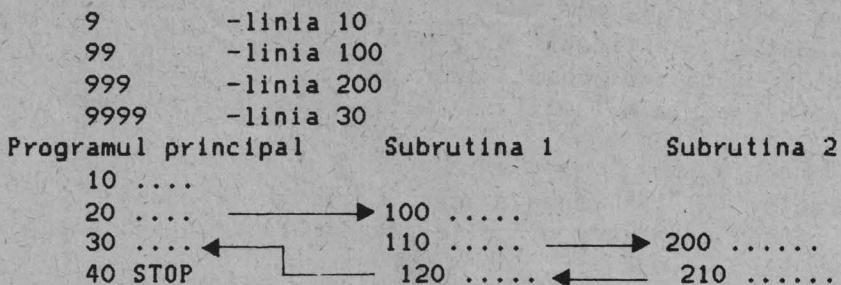
|                   |                             |
|-------------------|-----------------------------|
| 10...             | - inceput program principal |
| .                 | .                           |
| 80 GO SUB 200     | - salt la linia 200         |
| 90...             | .                           |
| .                 | .                           |
| 130 GO SUB 200    | - salt la linia 200         |
| 140...            | .                           |
| 190 STOP          | - sfirsit program principal |
| 200 REM subrutina | - inceput subrutina         |
| .                 | .                           |
| 280 RETURN        | - sfirsit subrutina         |

Linia 280 produce intoarcerea in programul principal la liniile 90 si 140.

In general subrutinele sunt amplasate spre sfirsitul programului.

Este permis apelul unei subrutine dintr-o alta subrutina. De exemplu:

```
10 PRINT 9
20 GO SUB 100
30 PRINT 9999
40 STOP
100 PRINT 99
110 GO SUB 200
120 RETURN
200 PRINT 999
210 RETURN
RUN
```

**Exemple de programare****Exemplul 1.**

Program pentru declararea unei liste cu 9 elemente care sa contina valorile 1 2 3 4 5 6 7 8 9 si sa totalizeze suma dupa fiecare element introdus de la tastatura. Rezultatele sa fie afisate astfel:

| continut element | suma    |
|------------------|---------|
| 1                | 1       |
| 2                | 3 (2+1) |
| 3                | 6 (3+3) |
| .                | -       |
| 9                | -       |

**Variabile:**

- l - numele listei
- n - numarul elementului din lista
- s - suma elementelor

**Codificarea programului:**

```

10 REM nume program: LISTA
20 DIM l(9)
30 LET s=0
40 PRINT "introduceti in lista valorile:"
50 PRINT "123456789"
60 FOR n = 1 TO 9
70 INPUT "n="; l(n)
80 PRINT n, s+l(n)
90 LET s=s+l(n)
100 NEXT n
110 STOP

```

**Exemplul 2.****Program pentru insumarea valorilor dintr-un tablou bidimensional.****Analizarea problemei:**

Fie un tablou cu un numar oarecare de linii si coloane dat la cerere. Programul sa citeasca datele de calcul intr-unul sau mai multe enunturi DATA, memorindu-le in tabloul dimensionat corespunzator.  
 Sa se faca suma pe linii si coloane, precum si totalul general.  
 Pentru a intelege mai bine problema sa consideram, ca un exemplu particular, un tablou cu 4 linii si 5 coloane, care sa contina:

## Capitolul 8

| linii\coloane    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | TOTAL pe linii |
|------------------|----|----|----|----|----|----------------|
| 1                | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 15             |
| 2                | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 40             |
| 3                | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 65             |
| 4                | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 90             |
| TOTAL pe coloane | 34 | 38 | 42 | 46 | 50 | 210            |
|                  |    |    |    |    |    | TOTAL GENERAL  |

Programul propus spre realizare trebuie deci sa calculeze:

- suma pe linie; de exemplu pe linia 1:  
 $1+2+3+4+5=15$
- suma pe coloana, de exemplu pe coloana 1:  
 $1+6+11+16=34$
- suma totalurilor liniilor:  
 $15+40+65+90=210$
- suma totalurilor coloanelor:  
 $34+38+42+46+50=210$

Bineinteles totalul general pe linii si pe coloane trebuie sa fie acelasi.

Afisarea rezultatelor sa se faca astfel:

1. tabloul cu date

continutul primei linii

.

.

continutul ultimei linii

.totalizarea pe linii

linia 1        total:

.

.

linia l        total:

total general=

2. tabloul cu date (vizualizat din nou pentru a verifica usor totalizarea verticala)

. totalizarea pe verticala

coloana 1        total:

.

.

coloana c        total:

total general=

STOP

Variabile:

- nl - numar de liniii
- nc - numar de coloane
- t(nl,nc) - tabloul de calculat
- s(nl) - lista unei liniii
- w(nc) - lista unei coloane
- l - numar linie

c - numar coloana  
 s - suma totalurilor pe linie (total general pe orizontala)  
 s(l) - total unei linii  
 v - suma totalurilor pe coloana (total general pe verticala)  
 v(c) - totalul unei coloane  
 t(l,c) - tabloul cu date

Codificarea programului:

```

5 REM cerere numar linii si coloane
6 REM -----
10 INPUT "nl=";nl,"nc=";nc
15 REM declararea dimensiunilor tablourilor
16 REM -----
20 DIM t(nl,nc):DIM s(nl):DIM v(nc)
30 REM citirea unei linii
35 REM -----
40 FOR l=1 TO nl
50 FOR c=1 TO nc
60 READ t(l,c)
70 NEXT c
80 NEXT l
90 REM afisarea datelor
95 REM -----
100 GO SUB 600
110 REM totalizare orizontala
115 REM -----
120 PRINT
130 PRINT "totalizare pe linii"
140 PRINT
150 LET s=0
160 FOR l=1 TO nl
170 LET s(l) = 0
180 FOR c=1 TO nc
190 LET s(l) = s(l) + t(l,c)
200 NEXT c
210 PRINT "linia";l,"total:";s(l)
220 LET s=s+s(l)
230 NEXT l
235 PRINT
240 PRINT "total general=";s
250 PRINT
260 REM afisarea datelor
265 REM -----
270 GO SUB 600
280 REM totalizare verticala
285 REM -----
290 PRINT
300 PRINT "totalizare verticala"
310 PRINT
320 LET v=0
330 FOR c=1 TO nc
340 LET v(c) = 0
350 FOR l=1 TO nl
360 LET v(c) = v(c) + t(l,c)
370 NEXT l
380 PRINT "coloana";c,"total:";v(c)
390 LET v=v+v(c)
400 NEXT c
405 PRINT

```

## Capitolul 8

```
410 PRINT "total general=□";v
500 DATA 1,2,,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20
550 STOP
600 REM rutina pentru afisarea datelor
605 REM -----
610 PRINT "tabloul cu date"
620 PRINT
630 FOR l=1 TO nl
640 FOR c=1 TO nc
650 PRINT t(l,c)
660 NEXT c
670 PRINT
680 NEXT l
690 RETURN
```

Analizati programul si sub aspectul scrierii lui (cu linii decalate) astfel incit sa fie cit mai usor de urmarit.

Atentie! Daca vi se afiseaza mesajul: E Out of DATA, 60:1 nu ati introdus in linia 500 date intr-un numar egal cu: numar linii \* numar coloane.

### Intrebari recapitulative si exercitii

I 8.1 Ce tipuri de tablouri (lista/matrice) sint urmatoarele si cite elemente contin?

- a) DIM A\$(20)
- b) DIM q(5,10)
- c) DIM w\$(10,16)
- d) DIM F(8)

I 8.2 Ce erori contin urmatoarele enunturi?

- a) DIM a(6.8,14)
- b) DIM b(k,-3)
- c) DIM x(7), y(15)
- d) DIM l

I 8.3 Scrieti instructiunile necesare pentru executarea urmatoarelor operatii (folosind cicluri FOR NEXT):

- a) sa incarce cu "1" o matrice cu 10 linii si 10 coloane si sa se afiseze in format de 10\*10
- b) sa genereze, sa incarce si sa se tiparesasca o lista cu urmatorul continut:

|    |    |
|----|----|
| 2  | 4  |
| 8  | 16 |
| 32 | 64 |

I 8.4 Fie o lista a(8). Sa se afiseze indicele (i) si valoarea (v) pentru toate elementele mai mici decit 15, cuprinse in:

DATA 1,12,17,4,28,20,2,13

Afisarea sa se faca incepind din coloanele 3 si 12.

coloana 3            coloana 12  
↓                    ↓  
i=1                   v=1

I 8.5 Ce va afisa urmatorul program?

```
10 LET n=10
20 GOSUB 100
30 LET n=n/2
40 GO SUB 100
```

```

50 LET n=n+i:GOSUB 100
60 STOP
100 LET s=0
110 FOR i=1 TO n:LET s=s+i
120 NEXT i
130 PRINT s: RETURN

```

## Probleme

1. Pentru un tablou numeric "a" cu  $x$  linii si  $x$  coloane, scrieti un program care sa calculeze produsul:  

$$a(1,1)*a(2,2)*a(3,3)*...*a(x,x)$$
2. Program pentru afisarea elementelor coloanei a sasea a unui tablou  $T(8,10)$
3. Program pentru afisarea liniei a treia a unui tablou  $d(5,8)$
4. In instructiuni DATA puneti notele obtinute de 15 elevi la 5 materii. Realizati programul pentru calculul mediilor.

## Tabloul datelor:

| elevi →   | 1  | 2 | 3  | 4 | 5 | 6  | 7 | 8 | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|-----------|----|---|----|---|---|----|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| matérii ↓ |    |   |    |   |   |    |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 1         | 10 | 9 | 9  | 7 | 6 | 10 | 5 | 6 | 10 | 10 | 8  | 7  | 9  | 8  | 10 |
| 2         | 9  | 7 | 8  | 6 | 6 | 8  | 6 | 7 | 9  | 10 | 9  | 7  | 9  | 8  | 9  |
| 3         | 9  | 5 | 7  | 7 | 5 | 8  | 7 | 8 | 9  | 10 | 10 | 8  | 10 | 8  | 10 |
| 4         | 8  | 6 | 6  | 8 | 7 | 10 | 6 | 6 | 10 | 9  | 8  | 8  | 10 | 9  | 9  |
| 5         | 10 | 8 | 10 | 7 | 5 | 9  | 5 | 7 | 9  | 8  | 9  | 8  | 9  | 9  | 10 |

Rezultatele sa fie afisate astfel:

| elev | media |
|------|-------|
| 1    | ?     |
| .    | .     |
| .    | .     |
| .    | .     |
| 15   | ?     |

## Raspunsuri

- R 8.1 a) lista alfanumerica - 20 elemente  
 b) matrice numerică - 50 elemente  
 c) matrice alfanumerica - 160 elemente  
 d) lista numerică - 8 elemente
- R 8.2 a) indice zecimal nu este permis  
 b) indice negativ nu este permis  
 c) cu o instructiune DIM se defineste un singur tablou; corect:  

$$\text{DIM } x(7):\text{DIM } y(15)$$
  
 d) nume de lista fara indice
- R 8.3 a) 10 DIM n(10,10)  
 20 FOR l=1 TO 10  
 30 FOR c=1 TO 10  
 40 LET n(l,c)=1

## Capitolul 8

```
50 NEXT c
60 NEXT i
70 FOR i=1 TO 10
80 FOR c=1 TO 10
90 PRINT n(i,c);
100 NEXT c
110 PRINT
120 NEXT i
```

b) 10 DIM a(6)
20 LET a(1)=2:PRINT a(1),
30 FOR i=2 TO 6
40 LET a(i)=2\*a(i-1)
50 PRINT a(i),
60 NEXT i

R 8.4 10 DIM a(8)
20 FOR i=1 TO 8
30 READ a(i)
40 IF a(i) > 15 THEN GO TO 60
50 PRINT TAB 3; "i=";i;TAB 12;"v=";a(i)
60 NEXT i
70 DATA 1,12,17,4,28,20,2,13

R 8.5 55
15
66

**CAPITOLUL 9  
SA DESENAM CU CIP-UL**

In acest capitol veti cunoaste alte cîteva posibilitati ale calculatorului cu care lucratii:

.moduri de afisare care sa puna in evidenta numai anumite informatii de pe ecran;

- .realizarea de desene pe ecran
- .obtinerea efectului de animatie

**Instructiuni de utilizare a culorilor.**

**Instructiuni grafice. Numere aleatoare.**

**Caractere definite de utilizator**

Cip-ul permite colorarea imaginilor, atit alfanumerice cit si grafice, astfel incit daca puteti utiliza un televizor/monitor color, lucrul cu calculatorul devine si mai fascinant.

Puteti folosi opt culori prin actionarea in anumite instructiuni a cifrelor de la 0 la 7 astfel:

|              |                      |            |
|--------------|----------------------|------------|
| 0 - negru    | 3 - mov              | 6 - galben |
| 1 - albastru | 4 - verde            | 7 - alb    |
| 2 - rosu     | 5 - albastru deschis |            |

Pe ecranul unui televizor /monitor alb-negru aceste culori apar ca nuante de la negru la gri deschis.

Cele opt culori pot fi utilizate in urmatoarele instructiuni:

BORDER 0...7 - colorarea conturului (bordurii) ecranului

PAPER 0...7 - colorarea fondului (hirtiei)

INK 0...7 - colorarea caracterului/punctului afisat

Stabiliti legatura cu televizorul color si executati aplicatia practica, observind cu atentie ce se intimpla.

#### Aplicatia practica AP9

1. Introduceti urmatoarele instructiuni imediate (nenumerotate) si notati ce culori se obtin pe contur.

|          |       |
|----------|-------|
| BORDER 1 | ----- |
| BORDER 2 | ----- |
| BORDER 3 | ----- |
| BORDER 4 | ----- |
| BORDER 5 | ----- |
| BORDER 6 | ----- |
| BORDER 7 | ----- |
| BORDER 0 | ----- |

2. Tastati:

```
10 FOR b=0 TO 7 : BORDER b: PAUSE 50: NEXT b
RUN
```

3. Introduceti urmatoarea instructiune si veti obtine afisarea in mijlocul ecranului a unui mesaj clipitor, cu litere albe pe fond albastru:

```
NEW
PRINT AT 11,10;PAPER 1;INK 7;FLASH 1;"OPRITI BANDA!"
```

## Capitolul 9

S-a afisat in linia \_\_\_\_\_ incepind cu coloana \_\_\_\_\_. Afisarea clipitoare se obtine cu instructiunea FLASH 1, iar efectul intermitent se anuleaza cu FLASH 0.

4. Stergeti ecranul cu CLS si introduceti instructiunile necesare pentru a se afisa clipitor, in ultimele doua linii ale ecranului un mesaj in rosu si verde.

```
CLS
PRINT AT 20,1;FLASH 1;INK 2;"Pentru continuare";
INK 4;"Apasati orice tastă!";INK 0
```

"Cerneala" (INK) rosie si verde a fost data de instructiunile \_\_\_\_\_ si \_\_\_\_\_.

5. Tastati urmatoarea linie care va afisa in linia 3, incepind din coloana 3, pe fond (hirtie) galben si verde:

```
CLS
PRINT AT 3,3;"Ecranul are";PAPER 6;"22 linii";
PAPER 7;"usi";PAPER 4 ;"32 coloane"
```

6. Urmatoarea linie va afisa cu litere albe pe fond negru:

```
CLS
PRINT INVERSE 1; AT 4,10;"ALB"
RUN
```

Comanda INVERSE 1 inverseaza culorile pentru PAPER si INK.  
Reveniti la afisarea curenta (fara CLS):

```
PRINT INVERSE 0;AT 4,10; "NEGRU"
RUN
```

Am lasat intentionat litera "B" afisata invers pentru a sesiza diferenta.

7. Introduceti:

```
CLS
PRINT AT 4,10 :FLASH 1:"clipitor:";FLASH 0;"/NORMAL"
```

8. In exemplul urmator realizati si afisarea color a unor linii, dar retineti si semnificatia textului care arata coordonatele extreme ale ecranului in afisarea grafica;

```
CLS
PRINT PAPER 6;AT 3,3;"punctele extreme sunt:";PAPER 4;' ';"
(0,0)' - coltul stanga jos';' ';"(0,175)' - coltul
stanga sus";' ';"(255,0)' - coltul dreapta jos";' ';
"(255,175)' - coltul dreapta sus"
```

Din aceasta linie lunga de program retineti doua aspecte noi:

- culoarea verde (PAPER 4) a fost scrisa o singura data, in continuare ea ramintind stabilita si in liniile care au urmat;

- un blank intre apostrofuri (' ') introduce o linie vida.

9. Introduceti urmatorul program, urmarind cu atentie comentariile:

```
CLS
5 REM marcare punctelor extreme
10 PLOT 0,0 - coltul stanga jos
20 PLOT 255,0 - coltul dreapta jos (x max)
30 PLOT 0,175 - coltul stanga sus (y max)
```

```
40 PLOT 255,175 - coltul dreapta sus
RUN
```

Priviti cu atentie ecranul si veti observa cele patru puncte.  
 10. Adaugati liniile:

```
45 REM trasarea axei x
50 FOR x=0 TO 255: PLOT x,0 : NEXT x
55 REM trasarea axei y
60 FOR y=0 TO 175 : PLOT 0,y : NEXT y
RUN
```

11. Continuati introducerea:

```
65 REM punct de coordonate x=150, y=100
70 PLOT 150, 100
75 REM trasarea abscisei punctului
80 PLOT 0,100
90 FOR x=0 TO 150 : PLOT x,100 : NEXT x
95 REM trasarea ordonatiei punctului
100 FOR y=0 TO 100 : PLOT 150,y : NEXT y
RUN
```

12. Anuiati liniile 65,70,75,80,90,95,100 si modificati liniile:

```
50 PLOT 0,0 : DRAW 255,0
RUN
```

Se traseaza axa x dintr-o data si mai rapid decit prin puncte.

```
60 PLOT 0,0 : DRAW 0,175
RUN
```

Se traseaza rapid axa y.

```
65 REM desenarea diagonalei ecranului
70 PLOT 255,175
80 DRAW -255, -175
```

13. Desenati un patrat cu latura de 30.

```
NEW
5 BORDER 2
10 PLOT 50,50 - punctul de plecare
20 DRAW 30,0
25 PAUSE 50
30 DRAW 0,30
35 PAUSE 50
40 DRAW -30,0
45 PAUSE 50
50 DRAW 0, -30
RUN <ENT> <ENT> (tastati de doua ori)
```

Instructiunea PAUSE am introdus-o pentru a observa treptat trasarea laturilor patratelor.

Anulati liniile 25, 35, si 45 si executati din nou programul.  
 Completiati linia 5

```
5 BORDER 1: PAPER 5 : INK 7
```

## Capitolul 9

RUN <ENT>

Ce s-a schimbat in privinta culorilor?

14. Descrieti un cerc cu raza de 30 si cu centrul in punctul de coordonate x=170 si y=120.

```
55 PLOT 170,120
60 CIRCLE 170,120,30
RUN
```

15. Desenati acum un cerc prin doua arce de cerc (semicercuri):

```
70 PLOT 40,120
80 DRAW 20,20,PI:PAUSE 50
90 DRAW -20,-20,PI
RUN
```

16. Sa recapitulam (vezi figura 5.1)

-punctul de origine la afisarea alfanumerica pentru instructiunea

PRINT AT linie, coloana  
este in coltul \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

-punctul de origine la afisarea grafica, pentru instructiunile

```
PLOT x, y
DRAW x, y
CIRCLE x, y, r
este in coltul _____ - _____.
```

17. Introduceti un nou program:

```
NEW
5 BORDER 6
10 FOR n=1 TO 10
20 LET x = 100 * RND
30 LET y = 170 * RND
40 PLOT 120, 0
50 DRAW x, y
60 PLOT 120, 0
70 DRAW -x, y
80 NEXT n
RUN
```

Iata o noua surpriza:

CIP-ul poate obtine efecte neasteptate (deosebit de utile la jocuri), generind numere la intimplare, intre anumite limite date prin program. Acestor numere li se mai spune numere ALEATOARE (in engleza RANDOM = aleator, la intimplare).

Linia 20 va produce la intimplare numere cuprinse intre 0 si 100 pentru x, iar linia 30 va produce numere aleatoare intre 0 si 170 pentru y.

18. Schimbati in program:

```
5 BORDER 4: FOR i=6 TO 2 STEP -1
50 DRAW INK i ; x, y
70 DRAW INK i; -x, y
90 NEXT i
RUN
```

19. Inca o schimbare in program:

```
50 DRAW PAPER i-1; INK i; x, y
70 DRAW PAPER i-1; INK i; -x, y
RUN
```

Observati ca instructiunea DRAW permite utilizarea optiunilor de culoare pentru PAPER si INK, in mod asemanator cu PRINT. Executati de cteva ori programul cu RUN.

20. Sa analizam acum putin putin numerele aleatoare generate prin instructiunea RND, reluind primele linii din programul anterior:

```
NEW
10 FOR n=1 TO 4
20 LET x = 100 * RND
30 LET y = 170 * RND
40 PRINT x,y
50 NEXT n
RUN
```

Notati valorile afisate:

```
----- -----
----- -----
----- -----
----- -----
```

Executati din nou programul.

RUN

Comparati cele afisate acum cu cele inscrise mai sus si observati valorile diferite pentru x si y.

Daca doriti numere intregi aleatoare schimbati de exemplu linia 30:

```
30 LET y = INT (170 * RND)
RUN
```

Notati:

```
----- -----
----- -----
----- -----
----- -----
```

De data aceasta y ia valori intregi

21. Si acum un program pentru trasarea graficului functiei trigonometrice SIN intre 0 si  $2\pi$  cu doua culori si doua valori de amplitudine:

```
NEW
10 BORDER 6
20 PLOT 0,88 : DRAW 255,0
30 FOR y = 0 TO 255
40 PLOT INK 4; y, 88 + 40 * SIN (y/128 * PI)
50 PLOT INK 1; y, 88 + 85 * SIN (y/128 * PI)
60 NEXT y
RUN
```

22. Introduceti:

```
NEW
1 REM folosirea caracterelor grafice standard si
```

## Capitolul 9

```
5 BORDER 6
10 PRINT AT 18, 6 ; INK 2 ; "████████████████████████████"
20 LET l=17
30 LET y$ = "█"
40 FOR c=6 TO 20
50 PRINT AT l, c; y$
60 LET l = l -1
70 NEXT c
80 FOR l = 3 TO 18
90 PRINT AT l,21;INK 2;"█"
100 NEXT l
RUN
```

Obtineti o scara solida . Sa-i dam o utilizare facind sa sara pe ea o ... minge reprezentata prin litera "0"!

Veti invata astfel cum se realizeaza animatia pe ecran. Adaugati liniile:

```
110 FOR k=1 TO 5
120 LET lm=1
130 FOR c=21 TO 4 STEP -1
135 REM se deseneaza mingea
140 PRINT AT lm, c; INK 1; "0"
150 PAUSE 8
155 REM se sterge mingea
160 PRINT AT lm, c; " "
170 LET lm = lm + 1
180 NEXT c
190 REM mingea pe orizontala
200 FOR c=5 TO 22
210 PRINT AT 19,c ; INK 1; "0"
220 PAUSE 4
230 PRINT AT 19, c; " "
240 NEXT c
250 REM mingea pe verticala
260 FOR l=18 TO 1 STEP -1
270 PRINT AT l,22; INK 1; "0"
280 PAUSE 2
290 PRINT AT l, 22 ; " "
300 NEXT l
310 NEXT k
RUN
```

Animatia se obtine intr-un ciclu FOR...NEXT, prin afisarea intr-o pozitie, mentionarea imaginii pe o anumita durata si stergerea imaginii, urmata de afisarea in pozitia urmatoare.

De exemplu ridicarea verticala a mingii este realizata cu liniile:

```
260 FOR l=18 TO 1 STEP -1 -scade numarul liniei
270 PRINT AT l, 22; "0" -afiseaza "0"
280 PAUSE 2 -mentine imaginea
290 PRINT AT l, 22; " " -sterge pe "0"
300 NEXT l -pozitia urmatoare
```

### Notiuni de baza

Daca aveti la dispozitie un televizor color, cu ajutorul CIP-ului puteti realiza opt culori numerotate astfel:

|             |                |            |
|-------------|----------------|------------|
| 1: albastru | 2: rosu        | 3: magenta |
| 4: verde    | 5: bleu (cyan) | 6: galben  |

7: alb      0: negru

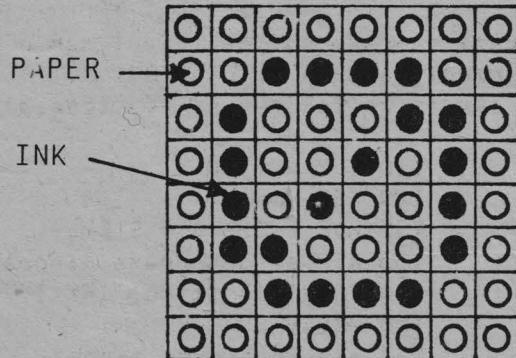
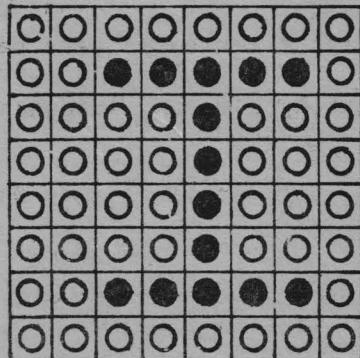
Un caracter este afisat intr-un patrat format din 8\*8 puncte. De exemplu litera "I" si cifra "0" sunt afisate astfel:

### INK, PAPER

Pentru fiecare caracter se pot folosi doua culori:

INK c - culoarea punctelor negre din desen

PAPER c - culoarea punctelor albe din desen, c putind avea valoarea 0 la 7



### BORDER

Instructiunea BORDER c coloreaza marginea imaginii cu culoarea data de valoarea lui c.

BORDER 2 - margine rosie

BORDER 6 - margine galbena

Culorile si afisarea clipitoare (FLASH) sunt considerate ca ATRIBUTE ce pot fi asociate unui caracter.

Sa afisam litera I cu cerneala (INK) albastra pe fond (PAPER) galben:

#### NEW

```
10 FOR n=1 TO 5
20 PRINT PAPER 6; INK 1; "I";
30 PRINT PAPER 7; INK 7; "I";
40 NEXT n
```

Atributele de culoare pot fi utilizate fie separate, fie in instructiunea PRINT.

Urmatorul program va afisa cele opt culori si cifrele corespunzatoare:

#### NEW

```
10 FOR n=1 TO 80
20 FOR c=0 TO 7
30 PAPER c
40 PRINT c;
50 NEXT c: NEXT n
RUN
```

Daca dorim ca cifrele sa fie mai evidente, se poate obtine un contrast mai bun introducind

INK 9 sau PAPER 9

Cifra 9 nu este asociata unei culori, ci are ca efect cerneala mai

## Capitolul 9

deschisa pe fond inchis (negru, albastru, rosu, magenta) si cerneala mai inchisa pe fond deschis (verde, bleu, galben, alb).

Verificati introducind linia:

```
15 INK 9
RUN
```

Atributele de culoare si clipire le puteti folosi cu mare efect, atunci cind doriti sa scoateti in evidenta anumite informatii de pe ecran.

Daca, de exemplu aveti ecranul plin si afisarea este uniforma, cel care analizeaza cele afisate trebuie sa parcurga tot continutul pentru a gasi o informatie. Afisind insa in alta culoare si eventual clipitor, imediat informatie respectiva atrage atentia privitorului.

Pozitionarea pe ecran se face cu

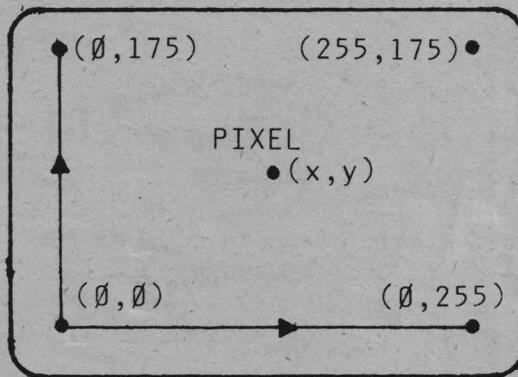
```
PRINT AT linie, coloana unde: linie = 0 - 21
 coloana = 0 - 31
```

Atributele pot fi plasate in linia de program fie imediat dupa PRINT, fie dupa AT linie, coloana:

```
PRINT AT 11,10;PAPER 1;INK 7;FLASH 1;"OPRITI BANDA"
PRINT PAPER 1;INK 7;FLASH 1;AT 11,10;"OPRITI BANDA"
```

Realizarea desenelor pe ecran se obtine prin puncte.

Un punct este denumit PIXEL si poate fi pozitionat prin program, cu doua coordonate fata de coltul din stanga - jos al ecranului (vezi si figura 5.1)



PLOT

Instructiunea PLOT x, y stabileste pozitia si deseneaza un punct la coordonatele x, y:

```
x = 0 - 255
y = 0 - 175
```

Desenele pot fi afisate punct cu punct. De exemplu trasarea a doua axe la extremitatile ecranului se poate face astfel:

```
.axa x: FOR x=0 TO 255 : PLOT x,0: NEXT x
.axa y: FOR y=0 TO 175 : PLOT 0,y: NEXT y
```

DRAW

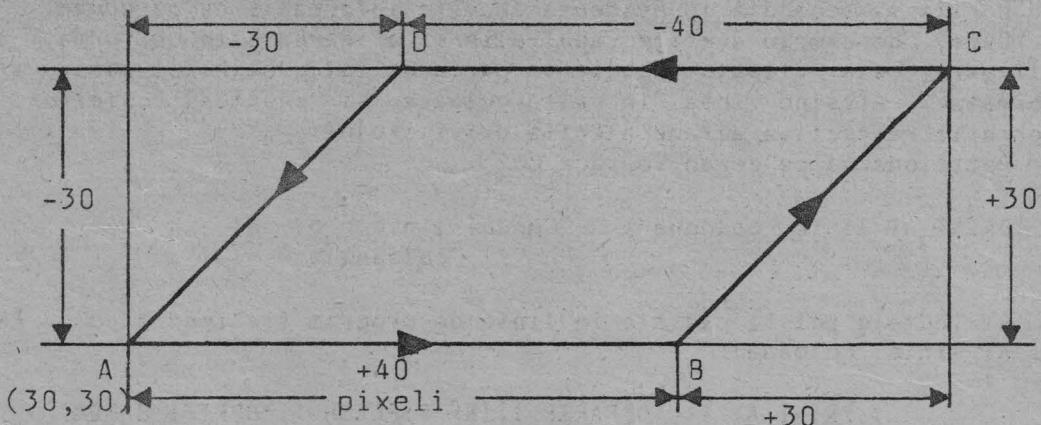
Instructiunea DRAW x,y deseneaza o linie de la pozitia curenta a cursorului grafic pina la un punct de coordonate x si y pixeli. De exemplu trasarea celor doua axe, luind ca punct de origine (10,10) se poate obtine cu:

```

NEW
10 PLOT 10, 10
20 DRAW 245, 0
30 PLOT 10,10
40 DRAW 0, 165

```

Pentru a intelege mai bine folosirea instructiunii DRAW sa analizam desenarea paralelogramului din figura:



Ne propunem sa incepem desenul din coltul A de coordonate  $x = 30$ ;  $y = 30$  si sa trasam laturile in sensul aratat.

```

NEW
10 PLOT 30, 30
20 DRAW 40, 0 - latura AB
30 DRAW 30, 30 - latura BC
40 DRAW -40, 0 - latura CD
50 DRAW -30, -30 - latura DA

```

Folosind un asemenea paralelogram in cicluri FOR...NEXT puteti obtine obti constructii spectaculoase ca in programul urmator:

```

NEW
10 BORDER 6
20 FOR n=1 TO 100 STEP 1.2
30 PLOT 30, 30 + n
40 DRAW 40,n-n
50 DRAW 30,(n-n)+30
55 BEEP 0.1, n/10
60 NEXT n
70 DRAW -40,n-n
80 DRAW -30,(n-n)-30
90 FOR n = 1 TO 105 STEP 2
100 PLOT 150, 50 + n
110 INK 2
120 DRAW 10,n-n
130 DRAW 15,(n-n)+15
135 BEEP 0.01, n/5
140 NEXT n
150 DRAW -10,n-n
160 DRAW -15,(n-n)-15
170 STOP
RUN

```

## Capitolul 9

O alta forma a instructiunii DRAW este:

DRAW x, y, z

z este unghiul (in radiani) pentru desenarea unei linii curbe - intre pozitia cursorului grafic si pozitia data de x, y;

```
NEW
10 FOR i=1 TO 7: READ z
20 PLOT 125, 0
30 DRAW 0, 100, z
35 PAUSE 40: NEXT i
40 DATA PI/2, PI/4, 2*PI
50 DATA -PI/2, -PI/3, PI, -PI
```

Observati ca intre cele doua extremitati date de (125, 0) si (0, 100) se obtin curbe diferite in functie de valoarea lui z data in radiani.

CIRCLE

Instructiunea CIRCLE x, y, r deseneaza un cerc de raza r cu centrul in punctul de coordonate x si y

```
NEW
10 FOR i = 1 TO 4
20 READ raza
30 CIRCLE 100, 85, raza
40 DATA 20, 30, 50, 80
50 NEXT i
60 PLOT 100, 85
RUN
```

Sau:

```
NEW
10 BORDER 5
20 FOR r = 1 TO 50, STEP 2
30 CIRCLE INK 1; 127, 85, r
40 NEXT r
RUN
```

Generarea unor numere la intimplare

Adesea in programe (in special in jocuri) se folosesc numere diferite generate "la intimplare". Astfel de numere se numesc numere ALEATOARE (in engleza : RANDOM NUMBERS).

Imaginati-vă diferite combinatii de numere date de aruncarea a două zaruri și veți realiza ce se înțelege prin numere aleatoare.

Există diferite metode matematice pentru a produce numere aleatoare. CIP-ul generează astfel de numere cu funcția RND.

RND

.RND - generează numere zecimale între 0 și 0,9999999

```
NEW
10 FOR i=1 TO 20
20 LET n=RND
30 PRINT n,
40 NEXT i
```

. a \* RND - genereaza numere zecimale intre 0 si a.  
 Schimbati linia 20:

```
20 LET n=15*RND
RUN
```

Executati programul de cteva ori si veti obtine numere intre 0 si 15.  
 .b + a\*RND - genereaza numere zecimale intre b si (a+b)  
 Schimbati:

```
20 LET n = 2 + 15 * RND
```

Se obtin numere zecimale cuprinse intre 2 si 17.

```
20 LET n = 4.4 + 0.6 * RND
```

Se obtin numere intre 4,4 si 5

.INT (a\*RND) -genereaza numere intregi intre 0 si a

```
20 LET n = INT(6*RND)
```

.b + INT(a+RND) -genereaza numere intregi intre b si (a+b)

```
20 LET n = 1 + INT(6*RND)
RUN
```

Executati de cteva ori programul si veti obtine numere aleatoare cuprinse intre 1 si 6, deoarece functia INT intregeste numarul la valoarea intreaga inferioara.

```
INT (3,65) = 3
INT (5,999) = 5
```

RAND (RANDOMIZE)

Uneori este insa nevoie de numere aleatoare in seturi care sa se repete. Aceasta posibilitate o da enuntul RANDOMIZE (prescurtat: RAND).

Pe tastatura obtineti (vezi anexa B):

"RAND" cu tasta T in modul **K**  
 "RND" cu tasta T in modul **E**

Pentru a vedea diferenta intre functia RND si enuntul RAND, introduceti urmatorul program:

```
NEW
50 FOR r = 1 TO 3
100 FOR i = 1 TO 5
110 LET a = 1 + INT(10 * RND)
120 PRINT a
130 NEXT i: PRINT: NEXT r
```

La fiecare executie a programului veti obtine trei seturi diferite de numere intregi aleatoare intre 1 si 10.

Completați programul cu liniile:

```
10 FOR x = 1 TO 5
20 INPUT "n=";n
```

## Capitolul 9

```
30 CLS
70 RANDOMIZE n
140 NEXT n
```

Enuntul RAND are sintaxa: RAND n unde n = 0 la 65535.

Executati programul dind lui x valorile urmatoare si notati rezultatele pentru a sesiza diferentele si asemanarile intre ele:

```
n = 1 <ENT>
n = 70 <ENT>
n = 999 <ENT>
n=12345 <ENT>
n=65535 <ENT>
```

Analizind rezultatele notate, observati ca pentru o valoare data lui n se obtin aceleasi seturi de numere aleatoare, dar difera numerele din seturi, pentru diferite valori ale lui n.

RAND si RAND 0 utilizeaza timpul trecut de la punerea in functiune a calculatorului, care daca nu creste mult intre doua executii ale lui RANDOMIZE, determina generarea unor seturi cu numere aproximativ aceleasi.

Incercati executia programului repetind n=0!

### Caractere grafice standard

Folosind caracterul grafic "█", urmatorul program va da un ecran clipitor:

```
NEW
10 BORDER 3
20 LET n = 1 + INT(7*RND): INK n
30 LET l = 1 + INT(21*RND)
40 LET c = 1 + INT(31*RND)
50 PRINT AT l, c; "█"
60 GO TO 10
```

Intrerupeti cind doriti, cu BREAK.

Caracterele grafice standard se obtin in modul G (CS+9), cu tastele numerice 1 la 8 (vezi anexa B). Ele sunt utile cind doriti sa afisati texte sau grafice de dimensiuni mai mari decit cele obisnuite.

Introduceti:

```
10 PRINT AT 8, 10 "███████████"
20 PRINT AT 9, 10 "███████████"
30 PRINT AT 10,10 "███████████"
40 PRINT AT 11,10 "███████████"
50 PRINT AT 12,10 "███████████"
60 PRINT AT 13,10 "███████████"
70 PRINT AT 14,10 "███████████"
90 REM: trasare coloane
100 PLOT 0,0: DRAW 0, 175
110 FOR x = 7 TO 255 STEP 8
120 PLOT x,0 : DRAW 0,175
130 BEEP .001,20
140 NEXT x
190 REM:trasare linii
200 PLOT 0,0: DRAW 255,0
210 FOR y = 7 TO 175 STEP 8
220 PLOT 0, y : DRAW 255,0
230 BEEP .001,20
240 NEXT y
```

### Cum se pot realiza caractere grafice speciale?

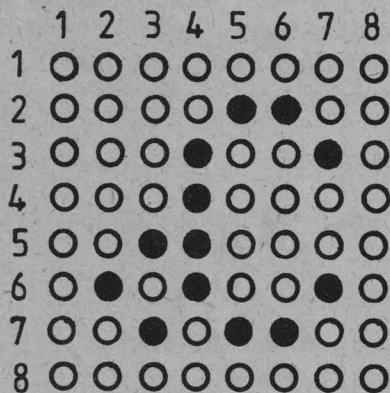
Așa cum am arătat, un caracter este reprezentat (afisat) într-un patrat de  $8 \times 8$  puncte. Folosind acest mod de reprezentare utilizatorul poate să-si definească, simboluri grafice proprii introducind 0 pentru PAPER și 1 pentru INK.

Dacă priviți în Anexa 1, codurile 144 la 164 sunt rezervate pentru caractere grafice definite de utilizator (în engleză UDG-USER DEFINED GRAPHICS).

Fiecare UDG poate fi asociat prin program unei taste alfabetice, astfel încât să poată fi obținut oricând se trece în modul grafic și se actionează tasta respectivă.

Pentru exemplificare să incercăm să definim litera grecească "α" pe tasta <A>:

1. punctăm noul caracter în  $8 \times 8$  puncte lasind însă la margini cîte un sir nefolosit pentru a separa caracterul de altele alăturate:



2. se memorează fiecare din cele 8 rinduri cu enunțul BIN (provenit din BINAR) urmat de 8 cifre binare:

0 - pentru fond hirtie (PAPER)

1 - pentru cerneala (INK)

Cele opt numere binare rezultate sunt inscrise în memoria internă a CIP-ului în opt pozitii, fiecare pozitie având o ADRESĂ. Adresa primului rind este USR"A" (USR de la USER și "A" de la tasta pe care am stabilit-o pentru noul caracter).

Patratul de  $8 \times 8$  puncte devine:

| OCTETI:             | adresele de memorare |
|---------------------|----------------------|
| BIN 0 0 0 0 0 0 0 0 | ► USR "A"            |
| BIN 0 0 0 0 1 1 0 0 | ► USR "A" + 1        |
| BIN 0 0 0 1 0 0 1 0 | ► USR "A" + 2        |
| BIN 0 0 0 1 0 0 0 0 | ► USR "A" + 3        |
| BIN 0 0 1 1 0 0 0 0 | ► USR "A" + 4        |
| BIN 0 1 0 1 0 0 1 0 | ► USR "A" + 5        |
| BIN 0 0 1 0 1 1 0 0 | ► USR "A" + 6        |
| BIN 0 0 0 0 0 0 0 0 | ► USR "A" + 7        |

Numarul binar dat de un rind, fiind format din 8 biti (cifre binare) poartă numele de octet (în engleză BYTE)

Recapitulind puțin:

| adresa      | octetul memorat |
|-------------|-----------------|
| USR "A" + 2 | 0 0 0 1 0 0 1 0 |
| USR "A" + 5 | 0 1 0 1 0 0 1 0 |
| USR "A" + 7 | 0 0 0 0 0 0 0 0 |

## Capitolul 9

Memorarea directa a unui numar la o anumita adresa se poate face cu

POKE adresa, numar

Urmatorul program va memora cei 8 octeti reprezentind caracterul "Ł".

```
NEW
10 FOR r = 0 TO 7
20 READ b
30 POKE USR "a" + r, b
40 NEXT r
110 DATA BIN 0 0 0 0 0 0 0 0
120 DATA BIN 0 0 0 0 1 1 0 0
130 DATA BIN 0 0 0 1 0 0 1 0
140 DATA BIN 0 0 0 1 0 0 0 0
150 DATA BIN 0 0 1 1 0 0 0 0
160 DATA BIN 0 1 0 1 0 0 1 0
170 DATA BIN 0 0 1 0 1 1 0 0
180 DATA BIN 0 0 0 0 0 0 0 0
RUN
```

Dupa executia programului vi se afiseaza mesajul:

OK, 180:1

3. Introduceti linia:

```
200 PRINT "aaaa" (fara <ENT>)
```

4. Intrati in mod grafic si apasati din nou "A". Acum se afiseaza "Ł".  
Completați linia 200:

```
200 PRINT "aaaa Ł Ł Ł Ł "
```

Atentie! Pentru a introduce ghilimelele de la sfirsitul sirului, reveniti  
din modul [G], in modul [L] reapasind (CS + 9)

RUN 200

Se afiseaza aaaa Ł Ł Ł Ł

De cate ori stabiliti modul [G], prin apasarea tastei <A> veti obtine "Ł".

Animatia (miscarea) pe ecran

Efectul de miscare se obtine prin afisarea unui desen intr-o pozitie,  
mentinerea imaginii pe o durata scurta, stergerea desenului si reafisarea lui  
in pozitia urmatoare.

Mentinerea limitata a imaginii se realizeaza cu comanda:

PAUSE n

Opreste executia programului pe o durata data de valoarea lui n.

n = 0 - 65535

Pauza maxima este de aproximativ 22 minute.

PAUSE 65535

O pauza de cca 1 secunda va fi data de PAUSE 50.

Puteți opri programul pînă la apasarea oricărei taste cu:

PAUSE 0

Programul urmator simulează saritura unei mingi lansata de o paleta. Vom folosi pentru mingă litera "0" iar pentru paleta, semnul "\":

```

NEW
5 BORDER 1
10 REM mingea va fi lansata de 5 ori
20 FOR k = 1 TO 5
30 REM ridicarea mingii
40 FOR n = 21 TO 10 STEP -1
50 REM afisarea paletei
60 PRINT AT 21, 10; "\"
70 PRINT AT n, 10; "0"
80 PAUSE 5
90 PRINT AT n, 10; "„"
100 NEXT n
110 REM caderea mingii
120 FOR n = 10 TO 21
130 PRINT AT n, 10; "0"
140 PAUSE 5
150 PRINT AT n, 10; "„"
160 NEXT n
170 NEXT k

```

#### Exemple de programe

Să realizăm un program pentru a contoriza numarul de aparitii ale cifrelor 1 la 7 (utilizate pentru culori) generate de functia RND, dintr-un numar mare de executii.

Dacă de exemplu cerem prin program generarea a 700 numere intregi aleatoare, între 1 și 7, ne-am aștepta că să obținem fiecare cifra de 100 de ori. Este un mod de a vedea cum lucrează generatorul de numere aleatoare cu care este dotat calculatorul dvs.

- Analiza problemei:

Se va genera un numar mare de numere aleatoare intregi (de ex. 700) intre 1 si 7 si vor fi contorizate (insumate) aparitiile fiecareia dintre ele.

Rezultatele să fie afisate sub forma:

| numar | de cate ori |
|-------|-------------|
| 1     | 140         |
| 2     | 96          |
| .     |             |
| .     |             |
| .     |             |
| 7     | 102         |

Pentru ca exemplul să cuprinda cit mai multe din noțiunile acestui capitol și pentru ca afisarea rezultatelor să fie cit mai expresiva, să se asocieze cifrelor 1 la 7 culorile corespunzătoare și să se obtina sub liniile cu rezultate, un grafic vertical cu sapte coloane colorate a caror înaltime să fie proporțională cu numarul de aparitii pentru fiecare cifră (culoare).

Pentru a insuma numarul de aparitii să se folosească un tablou unidimensional cu 7 elemente declarat astfel:

10 DIM c(7)

## Capitolul 9

### - Codificarea programului:

```
10 DIM c(7)
15 PRINT FLASH 1; AT 10, 0; "ASTEPTATI cca 20 sec.- calculez!";
 FLASH 0
18 REM generarea numerelor
20 FOR k = 1 TO 700
30 LET a = 1 + INT(7*RND)
35 REM contorizarea aparitiilor
40 LET c(a) = c(a) + 1
50 NEXT k
55 REM afisare rezultat
60 CLS: PRINT "numar", "de cate ori"
70 PRINT
80 FOR p = 1 TO 7
90 PRINT PAPER p; INK 9; p,c(p)
100 NEXT p
110 REM graficul rezultatelor
120 BORDER 0
130 PLOT 155,0:DRAW PAPER 1; INK 9;0,c(1)
135 BEEP c(1)/100,c(1)
140 PLOT 163,0:DRAW PAPER 2; INK 9;0,c(2)
145 BEEP c(2)/100,c(2)
150 PLOT 171,0:DRAW PAPER 3; INK 9; 0,c(3)
155 BEEP c(3)/100, c(3)
160 PLOT 179,0: DRAW PAPER 4; INK 9; 0, c(4)
165 BEEP c(4)/100, c(4)
170 PLOT 187, 0:DRAW PAPER 5; INK9; 0,c(5)
175 BEEP c(5)/100 , c(5)
180 PLOT 195,0:DRAW PAPER 6; INK9; 0,c(6)
185 BEEP c(6)/100, c(6)
190 PLOT 203,0 : DRAW PAPER 7; INK 9; 0,c(7)
195 BEEP c(7)/100,c(7)
200 STOP
```

Va propun sa incercati intelegerea programului raspunzind la intrebarile urmatoare:

### Intrebari recapitulative

I 9.1 Ce instructiune a determinat:

- a) colorarea conturului ecranului?
- b) afisarea clipitoare a mesajului "ASTEPTATI..." ?
- c) Colorarea rezultatelor orizontale?

I 9.2 Care a fost efectul instructiunii INK 9?

I 9.3 Ce linie de program a trasat graficul vertical pentru aparitiile cifrei 3?

I 9.4 In ce linii de program trebuie sa faceti modificari pentru a genera 10000 de numere intregi aleatoare?

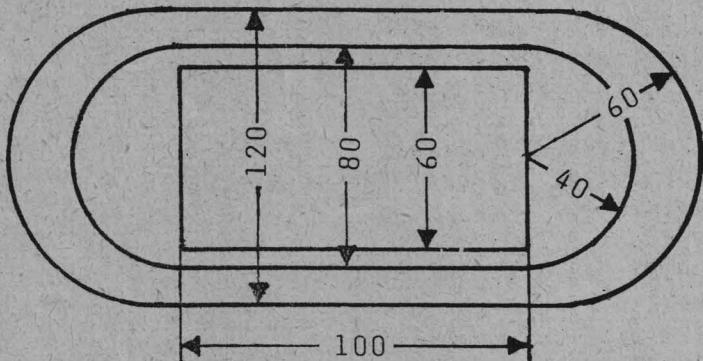
I 9.5 Ce instructiune banuiti ca genereaza sunete proportionale ca durata si inaltime cu numarul de aparitii ale cifrelor? (cautati singura instructiune neexplicata pina la acest capitol).

### Probleme

Realizati programe pentru:

- a) generarea si afisarea a 20 de numere aleatoare intre 0 si 100.
- b) trasarea axelor x si y de lungime maxima, incepind din coltul din

- dreapta sus.
- c) umplerea ecranului cu puncte luminoase aleatoare, pe fond inchis (ca un cer instelat)
- d) saritura amortizata a unei mingi (inaltimea sa descreasca pina la zero)
- e) desenarea unui "stadion" de forma:



- f) obtinerea literei grecesti β prin apasarea tastei "B".

#### Raspunsuri

- R 9.1 a) 120 BORDER 0  
 b) 15 PRINT FLASH 1; AT 10, 0;  
 "ASTEPTATI..."; FLASH 0  
 c) 90 PRINT PAPER p...

R 9.2 Afisarea contrasta intre INK si PAPER

R 9.3 Linia 150

R 9.4 In linia 15 pentru a modifica timpul de asteptare si in linia 20 care devine

20 FOR k = 1 TO 10000

R 9.5 Instructiunea BEEP (vezi anexa C) care va fi explicata in capitolul 10.

## Capitolul 10

### CAPITOLUL 10 SA INTRODUCEM SUNETE

Dupa cum va amintiti din capitolul 1, CIP-ul este inzestrat cu un difuzor si este capabil sa produca multe melodii pe placul dvs.

#### Aplicatia practica AP10

1. Introduceti urmatorul program :

```
NEW
2 PRINT AT 10,1;FLASH1;"ASCULTATI!"
3 PRINT:PRINT FLASH0;"Cunoasteti melodia?"
5 FOR n=1 TO 3
10 BEEP .2,11:BEEP .2,12:BEEP .2,14:BEEP .2,11
20 BEEP .2,12:BEEP .2,9:BEEP .2,11:BEEP .2,7
30 BEEP .2,9:BEEP .2,12:BEEP .2,11:BEEP .2,9
40 BEEP .4,14:BEEP .4,14
50 BEEP .2,11:BEEP .2,12:BEEP .2,14:BEEP .2,11
60 BEEP .2,12:BEEP .2,9:BEEP .2,11:BEEP .2,7
70 BEEP .2,9:BEEP .2,12:BEEP .2,11:BEEP .2,9
80 BEEP .4,7:BEEP .4,7
90 NEXT n:CLS
RUN
```

Observati ce se intimpla... Fara a comenta prea mult, ati programat calculatorul sa faca muzica, respectiv sa interpreteze ceva foarte cunoscut nu ?

2. Tastati :

```
NEW
BEEP 1,0
```

Ce se intimpla? Pentru circa 1 secunda, pe ecran nu apare nici o schimbare, in schimb, in microdifuzorul incorporat se audie un sunet in care veti recunoaste nota D0 din octava 1 (cei cu ureche muzicala, bineinteles).

Mai incercati :

```
NEW
10 PRINT "BEEP 2,-20":BEEP 2,-20
20 PRINT "BEEP 2,30":BEEP 2,30
30 PRINT "BEEP 4,30":BEEP 4,30:CLS
RUN
```

Sesizati ca inaltimea sunetelor difera, in functie de valoarea celui de al doilea argument din BEEP, iar durata sunetului este data de primul argument.

#### Notiuni de baza despre producerea sunetelor

Producerea sunetelor se face cu instructiunea BEEP, care are forma generala :

BEEP d,i

-d (primul argument) reprezinta durata sunetului. Durata in secunde are valori permise intre 0 si 10.

-i (al doilea argument) indica inaltimea sunetului (frecventa), si are

valori permise intre -60 si +69.

Folosirea unor valori in afara limitelor produce o eroare care se soldeaza cu intreruperea executiei si un mesaj de eroare.

#### Codificarea notelor

Corespondenta intre valorile lui i si gama muzicala (temperata) este data de urmatoarea regula:

Notei DO din octava 1 (DO CENTRAL de pe claviatura unui pian ) ii corespunde valoarea 0 mergind in sus (DO#, RE, RE# ...) se creste valoarea lui i cu cite o unitate, mergind in jos (SI, SIb, LA ...) se scade cite o unitate, pina la limitele date mai sus. Precizam ca in gama temperata DO# este aceiasi nota cu REb, etc..., respectiv, diezii si bemolii au ca efect adunarea sau scaderea unei unitati la valoarea corespunzatoare notei (similar ca la pian).

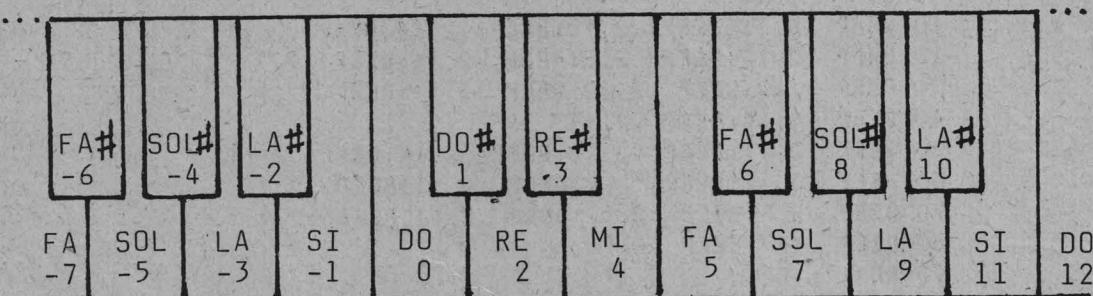


Fig. 10.1

#### Exemple de programare

Sa incercam pentru inceput sa punem calculatorul sa cinte arpegiul gamei DO MAJOR. Avem nevoie de notele DO, MI, SOL ,DO si sa convenim o durata de .2 secunde pentru toate notele. Programul ar trebui sa fie (sau sa semene cu) :

```

NEW
5 REM arpegiul gamei DO MAJOR
10 BEEP .2,0
20 BEEP .2,4
30 BEEP .2,7
40 BEEP .2,12
50 BEEP .2,12
60 BEEP .2,7
70 BEEP .2,4
80 BEEP .2,0
RUN

```

#### Schimbarea octavei

Pentru arpegiul aceleiasi game, dar in alta octava, ar trebui sa adunam sau sa scadem multipli de 12 (sintem siguri ca ati observat ca intre doi de DO sunt 12 unitati diferenta). Respectiv, pentru octava 2, ar trebui sa folosim valorile 12, 16, 19, 24.

Mai elegant insa ar fi sa scriem programul astfel:  
(editati programul anterior, linie cu linie, pentru a-l obtine pe acesta)

```

5 REM arpegiul gamelor DO MAJOR
10 BEEP .2,0+n
20 BEEP .2,4+n

```

## Capitolul 10

```
30 BEEP .2,7+n
40 BEEP .2,12+n
50 BEEP .2,12+n
60 BEEP .2,7+n
70 BEEP .2,4+n
80 BEEP .2,0
```

si sa-i dam lui n valori de forma  $\pm 12*k$  avind grija sa nu iesim din limitele permise.

Ca rafinament suplimentar, propunem urmatorul program (procedati la fel, prin editarea programului anterior):

### Schimbarea duratei

```
5 REM arpegiul gamelor DO MAJOR
10 BEEP .2*m,0+n
20 BEEP .2*m,4+n
30 BEEP .2*m,7+n
40 BEEP .2*m,12+n
50 BEEP .2*m,12+n
60 BEEP .2*m,7+n
70 BEEP .2*m,4+n
80 BEEP .2*m,0+n
```

si sa-i dam lui m diverse valori avind deasemeni grija sa nu iesim din gama valorilor permise.

### Schimbarea tempou-lui

Am realizat "parametrizarea" programului pentru diverse dure ale notelor si diverse octave. Daca am conveni, de exemplu ca .2 secunde este durata unei optimi, dind diverse valori (intregi sau nu) lui m, am putea interpreta efectul prin schimbarea tempo-ului, sau inlocuirea optimilor cu doimi, note intregi, saisprezecimi, etc...

O utilitate a acestui mod de programare a muzicii ar fi posibilitatea "acordarii" calculatorului cu alte instrumente.

Ca solutie de "codificare" a unei partituri, sugeram sa completati portativul cu o linie dedesubt si una deasupra, si sa scrieti cu creionul in dreptul liniilor si spatilor (tinind cont de armura cheii) valorile corespunzatoare notelor.

Inca o treaba foarte importanta : cum codificam pauzele ? O solutie a fi folosirea instructiunii PAUSE n, tinind cont ca n produce o pauza de  $20*n$  milisecunde. (Deci PAUSE 50 este echivalent cu BEEP 1...)

Sau altfel, se poate folosi un BEEP cu durata corespunzatoare si o valoare pentru inaltime care sa iasa din spectrul practic audibil (ex. 69). In acest mod uniformizam regula de durata si pentru pauze.

### Exemplul 10.2

Sa urmarim programul de mai jos care codifica partitura "Cucule pasare sura" dupa Ioan D. Chirescu.

Iata inceputul:

```
10 BEEP .2,5:BEEP .2,5:BEEP .4,5:BEEP .4,9
20 BEEP .2,7:BEEP .2,7:BEEP .4,7:BEEP .4,12
30 BEEP .4,9:BEEP .4,12:BEEP .4,9
40 BEEP .2,5:BEEP .2,5:BEEP .4,5:BEEP .4,9
50 BEEP .2,7:BEEP .2,7:BEEP .4,7:BEEP .4,12
60 BEEP .4,9:BEEP .4,12:BEEP .4,9
```

```

70 BEEP .2,12:BEEP .2,12:BEEP .4,12:BEEP .4,14
30 BEEP .2,10:BEEP .2,10:BEEP .4,10:BEEP .4,12
85 BEEP .2,9:BEEP .2,9:BEEP .4,9:BEEP .4,5
90 BEEP .2,7:BEEP .2,7:BEEP .4,7:BEEP .4,12
100 BEEP .4,9:BEEP .4,12:BEEP .4,9
110 BEEP .2,12:BEEP .2,12:BEEP .4,12:BEEP .4,14
120 BEEP .2,10:BEEP .2,10:BEEP .4,10:BEEP .4,12
130 BEEP .2,9:BEEP .2,9:BEEP .4,9:BEEP .4,5
140 BEEP .2,7:BEEP .2,7:BEEP .4,7:BEEP .4,12
145 BEEP .4,5:BEEP .4,12:BEEP .4,9

```



.2,5 .2,5 .4,5 .4,9 .2,7 .2,7 .4,7 .4,12 .4,9 .4,12 .4,9.

Fig.10.2

Introduceti programul si cu RUN insarcinati calculatorul cu descifrarea partiturii. Melodia care se aude nu se poate sa nu o recunoasteti. Daca doriti, va puteti folosi la introducere de "parametrizarea" tempo-ului si octavei. Putem folosi ca nume de variabile numele notelor.

```

5 READ o,p,fa,sol,la,sib,do,re
8 DATA .2,.4,5,7,9,10,12,14
10 BEEP o,fa:BEEP o,fa:BEEP p,fa:BEEP p,la
20 BEEP o,sol:BEEP o,sol:BEEP p,sol:BEEP p,la
30 BEEP p,la:BEEP p,la:BEEP p,la
40 BEEP o,fa:BEEP o,fa:BEEP p,fa:BEEP p,la

```

Continuati...

Mai facem o precizare pentru cei care doresc sa faca din acest domeniu un cimp de aplicatii mai serioase : exista programe utilitare specializate, asa numitele editoare de muzica cu care se poate ajunge la performante mai ridicate in componistica asistata de calculator.

Deasemeni mai precizam ca la frecvente joase, sunetele ies din clasa celor "muzicale" putind fi folosite pentru efecte sonore interesante.

#### Intrebari recapitative si exercitii

- I 10.1 Care este forma generala a instructiunii BASIC de prelucrare a sunetelor?
- I 10.2 Care sunt limitele permise pentru cele doua argumente al instructiunii BEEP?
- I 10.3 Carei note ii corespunde valoarea 0 a celui de al doilea argument al instructiunii BEEP?
- I 10.4 Care este regula de construire a codificarii notelor, plecind de la corespondenta Do central=0 ?

## Capitolul 10

### Probleme

1. Scrieti un program care sa cinte gama DO MAJOR in ambele sensuri.
2. Combinati BEEP cu RND pentru a genera sunete de durate si inaltime aleatoare, pe un timp nedefinit (intrerupeti cu BREAK!)
3. Codificati urmatoarea partitura:



Fig.10.3 (TRIO-W.A.MOZART)

4. Codificati urmatoarea partitura:



Fig 10.4. (Dupa Arleziana - G. Bizet)

### Raspunsuri

- R 10.1 BEEP d,i  
R 10.2  $0 < d < 10$ ,  $-60 < i < +69$   
R 10.3 DO central  
R 10.4 Fata de DO central se aduna 1 spre dreapta si se scade 1 spre stanga, pentru fiecare nota din gama temperata (clapa de pian).

### Problema 1

```
10 BEEP .2,0 :BEEP .2,2:BEEP .2,4:BEEP .2,5
20 BEEP .2,7 :BEEP .2,9:BEEP .2,11:BEEP .2,12
30 BEEP .2,12 :BEEP .2,11:BEEP .2,9:BEEP .2,7
40 BEEP .2,5 :BEEP .2,4:BEEP .2,2:BEEP .2,0
```

### Problema 2

```
10 BEEP RND*.8, -60 + RND*129
20 GO TO 10
```

## Problema 3

```

5 LET d=...
10 BEEP 3*d,7 : BEEP d,12 : BEEP d,11
20 BEEP d,9 :BEEP d,7 :BEEP d,5:BEEP d,4
30 BEEP 2*d,2 :BEEP d,2:BEEP d,5 :BEEP d,4
40 BEEP d,7:BEEP 2*d,5:BEEP 2*d,69:BEEP 2*d,69
50 BEEP 3*d,5:BEEP d,14:BEEP d,12:BEEP d,11
60 BEEP d,9 : BEEP d,7 :BEEP d,5
70 BEEP 2*d,4:BEEP d,7:BEEP d,4:BEEP d,5:BEEP d,2
80 BEEP 2*d,0 : BEEP 2*d,69 :BEEP 2*d,69

```

Se va alege pentru d o valoare convenabila pentru durata unei optimi (ex: .3)

## Problema 4

```

5 LET d=...
10 BEEP 2*d,4 : BEEP 2*d,-1
20 BEEP 3*d,4:BEEP d,6:BEEP d,7:BEEP d,6:BEEP d,7
30 BEEP d,4:BEEP 3*d,11:BEEP d,7:BEEP 2*d,9
40 BEEP 2*d,11:BEEP d,12:BEEP d,11:BEEP d,9
45 BEEP d,7:BEEP 2*d,6:BEEP 2*d,11:BEEP d,9
50 BEEP d,7 :BEEP d,6 :BEEP d,7
60 BEEP 2*d,4 :BEEP 2*d,-1:BEEP 3*d,4 :BEEP d,6
65 BEEP d,7 :BEEP d,6 :BEEP d,7 :BEEP d,4
70 BEEP 3*d,11 :BEEP d,7
75 BEEP 2*d,9 : BEEP 2*d,11 :BEEP d,12 :BEEP d,11
80 BEEP d,9 :BEEP d,7
90 BEEP 2*d,7 :BEEP 2*d,6 :BEEP 4*d,4

```

Se va alege pentru d ca si in exemplul precedent, o valoare convenabila (ex: .3).

## Capitolul 11

### CAPITOLUL 11 FUNCTII

BASIC-S va pune la dispozitie anumite functii pe care le puteti folosi in expresii introducind numele functiei urmat de o valoare numit argument.

Efectul este ca in calcularea expresiei respective numele de functie va fi inlocuit cu valoarea functiei corespunzatoare valorii argumentului.

#### Aplicatia practica AP11

Sa introducem urmatorul program :

```
10 FOR x = 0 TO 2* PI STEP .1
20 PRINT "PENTRU x=";x;" RADIANS"
30 PRINT TAB 4;"SIN(x)=";SIN(x)
40 PRINT TAB4;"COS(x)=";COS(X)
50 NEXT x
RUN
```

Se observa ca pe ecran apar valorile lui SIN(x) si COS(x).

Deasemeni, se observa ca in linia 10 apare PI, semnificind functia constantei cu acest numar, respectiv: 3,1415927, de asemenei SIN si COS, apelul lor provocind furnizarea unor valori numerice pe care le-am folosit in liniile 10, 30 si 40.

#### Notiuni de baza

Functiile trigonometrice SIN, COS, TAN, ASN, ACS, ATN:

Forma generala a acestor functii este:

[n] SIN x sau [n] SIN(x)

valabila pentru toate cele trei functii: SIN, COS, TAN si inversele lor.

Semnificatia lor este cea cunoscuta din trigonometrie, argumentul functiilor directe este o expresie numERICA in radIANI. Toate aceste functii se pot utiliza oriunde este acceptata o expresie numERICA.

#### Exemplificare:

```
PRINT SIN(0) va afisa 0
PRINT SIN(PI/2) va afisa 1
PRINT SIN PI/2 va afisa 0
PRINT ASN (1) va afisa 1.5707963
PRINT ASN 1 va afisa 1.5707963
PRINT TAN(ATN(3)) va afisa 3
```

Se observa ca folosirea parantezelor poate schimba valoarea obtinuta. Va recomandam ca atunci cind argumentul este o expresie, aceasta sa fie inclusa intre paranteze, altfel rezultatul poate sa nu fie cel corect.

#### Functia PI

Forma generala este : PI si are ca efect obtinerea valorii numarului (3.1415927...). Se poate folosi oriunde avem nevoie de o valoare mai exacta a numarului fara a-i scrie noi efectiv atitea zecimale cite avem nevoie. (Calculatorul il genereaza cu 7 zecimale).

**Functiile ABS, SGN, INT, SQR, EXP, LN, BIN:**

**Forma generala pentru ABS:**

[n] ABS x sau [n] ABS (x)

valabila pentru toate functiile enumerate, argumentul x fiind un numar sau o expresie numerica.

ABS - returneaza valoarea absoluta a expresiei argument calculata.

**Exemple:**

|                   |             |
|-------------------|-------------|
| PRINT ABS (-10)   | va afisa 10 |
| PRINT ABS (10)    | va afisa 10 |
| PRINT ABS (10-25) | va afisa 15 |

**SGN - returneaza :**

|                        |
|------------------------|
| 1 daca argumentul > 0  |
| 0 daca argumentul = 0  |
| -1 daca argumentul < 0 |

**Exemple:**

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| PRINT SGN (-10) | va afisa -1           |
| LET x=15        |                       |
| PRINT SGN x     | va afisa 1            |
| PRINT SGN (-x)  | va afisa -1           |
| PRINT SGN (x-x) | va afisa 0            |
| PRINT SGN x-x   | va afisa -14 (de ce?) |

INT - returneaza partea intreaga a expresiei argument

**Exemple:**

|                  |               |
|------------------|---------------|
| INT (3.1415927)  | va returna 3  |
| INT (-3.1415927) | va returna -3 |

SQR - extrage radacina patrata .

**Exemple:**

|        |                               |
|--------|-------------------------------|
| SQR 9  | va returna 3                  |
| SQR -9 | va produce un mesaj de eroare |

EXP - calculeaza valoarea functiei exponentiale  $e^x$ .

**Exemple:**

|                |                                                                    |
|----------------|--------------------------------------------------------------------|
| PRINT EXP 10   | va returna 22026,466, care reprezinta puterea a-10-a a numarului e |
| PRINT EXP 3.14 | va returna 23,103867 deci e la puterea 3.14                        |

LN - calculeaza valoarea functiei LN x.

**Exemple:**

|                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| PRINT LN 10       | va afisa 2.3025851 |
| PRINT LN(EXP(10)) | va afisa 10        |

BIN xxxxxxxx - aceasta functie specifica faptul ca urmeaza un numar in reprezentarea binara pe un octet.  
Are ca argument un sir de 8 cifre binare.

**POINT**

Functia POINT are forma: [n] POINT (x,y) si la apel, returneaza :

O daca punctul de pe ecran din pozitia x,y are culoarea (INK) identica cu a fundalului (PAPER),

## Capitolul 11

1. in caz contrar.

#### Functii LEN, STR\$, VAL, VAL\$, CHR\$, CODE

LEN

Functia LEN avind ca argument un sir sau o expresie de tip sir de caractere returneaza numarul caracterelor din sir.

### **Exemple:**

PRINT LEN ("ABCDE")

STR\$

Functia STR\$ are argument numeric si returneaza un sir de caractere care reprezinta numarul.

### **Exemple:**

```
PRINT STR$ 10 va retorna 10
PRINT STR$ (2E3) va retorna 12000
```

VAL.

Functia VAL are efectul invers; are ca argument un sir de caractere numerice si returneaza un numar.

**Exemple:**

|                       |                |
|-----------------------|----------------|
| PRINT VAL "34.756"    | va afisa 34.75 |
| PRINT VAL "3E4"       | va afisa 30000 |
| PRINT VAL ("2"+'*3')) | va afisa 6     |

VAL\$

Functia VAL\$ este similara dar are ca rezultat tot un sir.

**Exemplu:**

VAL\$ """abcde"""; va afisa "abcde"

CHR\$

Functia CHR\$ are ca argument un numar si returneaza caracterul care are cod acel numar (vezi si anexa A).

#### **Exemplu:**

PRINT CHR\$(42) va afisa \*

CODE

Functia CODE este inversa functiei CHR\$. Ea are ca argument un intoarcere codul primului caracter al sirului.

### **Exemplu:**

PRINT CODE "\*" va afisa 42

INKEY\$

Functia INKEY\$ returneaza caracterul corespunzator tastei apasate ultima data. Daca nu s-a apasat nici o tasta, se returneaza sirul vid.

**Exemple:**

```
10 PRINT INKEY$; :PAUSE 10
20 GO TO 10
```

va afisa caracterul de pe tastă pe care ati apasat-o, sau un sir vid.

## SCREEN\$

Aceasta functie se foloseste in cadrul lui LOAD si SAVE si inlocuieste adresa de inceput a zonei ecran in memorie si numarul de octeti ai acesteia, precedate de CODE. Este utila in LOAD si SAVE.

SCREEN\$ <=> CODE 16384,6912

Exemplu:

LOAD "SCREEN\$" este echivalent cu LOAD "CODE 16384,6912"

Functii definite de utilizator: DEF FN si FN

In afara de functiile enumerate pe care calculatorul vi le pune la dispozitie, aveti posibilitatea sa va definiti functii proprii, corespunzatoare programelor pe care le scrieti. Pentru aceasta se alege un nume, format dintr-o litera sau dintr-o litera urmata de \$ daca functia va returna ca valoare un sir de caractere, si o lista de argumente.

Definirea se face cu:

[n] DEF FN nume(x1,x2,...xn)=expresie

unde prin expresie se intelege o expresie numerica sau de tip sir de caractere, care poate la rindul ei sa contine apeluri de functii.

Trebuie notat ca argumentele functiei sunt in numar de maximum 26 numerice si 26 de tip sir. Deasemenea, ca nota speciala, trebuie retinut ca variabilele functiei sunt numite "legate", in sensul ca valabilitatea lor este restransa la linia de definire a functiei, neavind nici o legatura cu o alta posibila variabila cu acelasi nume care apare altundeva in program.

De exemplu, in urmatorul program:

```
10 LET x=0:LET y=10
20 LET a=15
30 DEF FN m(x,y)=x+y+x*y+a
40 DEF FN n()=x+y+x*y+a
50 PRINT FN m(2,5)
60 PRINT FN n()
```

La executia liniei 50, valorile 2 si 5 sunt trecute pe seama variabilelor x si y din linia 30 fara a altera pe cele din linia 10. Pentru evaluarea functiei m, rezultind valoarea 32 (verificati!), care se afiseaza. La evaluarea liniei 60, se apeleaza functia n definita in linia 40, x si y fiind de data aceasta variabilele libere x si y definite in linia 10 cu valorile 0 si 10 deci rezultatul functiei, desi are aceeasi expresie, va fi altul - cel care se va afisa pe ecran (25).

## Exercitii recapitative

- E 11.1 Sa se scrie un program de afisare a valorilor functiilor EXP si LN.  
 E 11.2 Sa se afiseze pentru fiecare x valorile expresiei:

$$e = \begin{cases} x-1 & \text{pt. } x < 0 \\ 0 & \text{pt. } x = 0 \\ -x+1 & \text{pt. } x > 0 \end{cases}$$

pentru x intre -100 si +100 cu pasul 2.

E 11.3 Folosind functia BIN sa se memoreze intr-o variabila vector codurile binare ale literelor mici de la a la h (vezi anexa la manual), dupa

## Capitolul 11

care sa se afiseze caracterele respective.

E 11.4 Sa se calculeze si sa se afiseze pentru fiecare  $x$  folosind functii utilizator valorile functiei:

$$e = \begin{cases} x+0.5 \ln x & \text{pentru } x \in (0, 1] \\ \frac{2x + \ln x}{2} & \text{pentru } x \in (1, 10] \\ \frac{2x^2 + 2x + x \ln x + \ln x}{2} & \text{pentru } x > 10 \end{cases}$$

E 11.5 Afisati valorile functiei POINT pentru 10 puncte de pe ecran alese aleator.

### Probleme

P 11.1 Sa se scrie un program care sa calculeze radacinile ecuatiei de gradul II (toate cazurile).

P 11.2 Sa se calculeze si sa se afiseze pentru fiecare  $x$  valorile functiei:

$$f(x) = \begin{cases} \max \{ 1+x*x, 1-x, \cos x \} & \text{pentru } x \leq 0 \\ e^{x} & \text{pentru } 0 < x \leq 1 \\ 0 & \text{in rest} \\ \text{pentru intervalul } -10 \text{ si } +2 \text{ cu pasul .2} \end{cases}$$

P 11.3 Desenati pe ecran 3 cicloide.

Indicatie: Cicloida este definita de ecuatiiile

$$y=r-d\cos \theta$$

$$x=r+d\sin \theta$$

si se va folosi functia PLOT.

Va recomand:  $x$  intre 0 si 22 cu pasul 1/10

$$r=10, d=20$$

si in loc de  $y$  se va calcula si folosi un  $y=y+10$  pentru a desena cicloida ceva mai sus pe ecran.

### Raspunsuri

R 11.1

```
10 FOR x=-100 TO 80 STEP 5
20 LET E=EXP x
30 LET L$="LN"
40 IF x>0 THEN LET L$="LN(x)="+STR$(LN(x))
50 PRINT "x=";x;" e^x=";L$
60 NEXT x
```

R 11.2

```
10 FOR x=-100 TO 100 STEP 2
20 IF x>0 THEN GO TO 80
30 IF x=0 THEN GO TO 60
40 LET e=x-1
50 GO TO 90
60 LET x=0
70 GO TO 90
80 LET e=-x+1
90 PRINT "x=";x;" e=";e
100 NEXT x
```

## R 11.3

```

10 DIM a$(8)
20 LET a$(1)=CHR$ BIN 01100001
30 LET a$(2)=CHR$ BIN 01100010
40 LET a$(3)=CHR$ BIN 01100011
50 LET a$(4)=CHR$ BIN 01100100
60 LET a$(5)=CHR$ BIN 01100101
70 LET a$(6)=CHR$ BIN 01100110
80 LET a$(7)=CHR$ BIN 01100111
90 LET a$(8)=CHR$ BIN 01101000
100 FOR i=1 to 8
110 PRINT a$(i)
120 NEXT i

```

Liniile 30 la 90 se pot obtine editind linia anterioara modificind numarul de linie, indexul lui a\$ si cifrele de la sfirsitul lui BIN.

## R 11.4

```

10 DEF FN f(x)=x+0.5+LNx
20 DEF FN g(x)=(2*x+(LNx))/2
30 FOR x=.2 TO 70 STEP .2
40 IF x>1 THEN GO TO 70
50 LET e=FN f(x)
60 GO TO 110
70 IF x>10 THEN GO TO 100
80 LET e=FN g(x)
90 GO TO 110
100 LET e=(x+1)*FN g(x)
110 PRINT "x=";x;" e=";e
120 NEXT x

```

## R 11.5

```

10 FOR I=1 TO 10
20 LET L=INT(RND*175)
30 LET C=INT(RND*255)
40 PRINT "POINT(C,L)"; POINT (C,L)
50 NEXT I

```

si lansati de mai multe ori cu RUN

## P 11.1

```

10 REM REZOLVAREA ECUATIFI DE GRADUL 2
20 CLS
30 PRINT "REZOLVAREA ECUATIEI DE GRADUL 2, DE FORMA ax +bx+c=0"
40 INPUT "INTRODUCETI VALOAREA a:";a
45 IF a=0 THEN GO TO 190
50 INPUT "INTRODUCETI VALOAREA b:";b
60 INPUT "INTRODUCETI VALOAREA c:";c
70 LET D=b*b-4*a*c
80 IF D>=0 THEN GO TO 110
90 PRINT "ECUATIA NU ARE RADACINI REALE"
100 STOP
110 IF D>0 THEN GO TO 150
120 LET x=-b/(2*a)
130 PRINT "RADACINA UNICA,,x=";x
140 STOP
150 LET x1=(-b+SQRD)/(2*a)
160 LET x2=(-b-SQRD)/(2*a)

```

```
170 PRINT "x1=";x1;"x2=";x2
180 STOP
190 PRINT "a=0 ecuatie degenerata"
200 GO TO 40
```

P 11.2

```
10 FOR x=-10 TO 2 STEP .2
20 IF x>0 THEN GO TO 70
30 LET f=1+x*x
40 IF f<(1-x) THEN LET f=1-x
50 IF f<cosx THEN LET f=cosx
60 GO TO 110
70 IF x>1 THEN GO TO 100
80 LET f=EXPx
90 GO TO 110
100 LET f=0
110 PRINT "x=";x;" f=";f
120 NEXT x
```

P 11.3

```
10 FOR f=0 TO 23 STEP .2
20 LET x=10*f-20*SINF
30 LET y=(10-20*COSF)+10
40 PLOT INK2, x,y
50 NEXT f
```

**CAPITOLUL 12**  
**CUM LUCRAM DIRECT CU MEMORIA CIP-ULUI**

Pentru acei dintre dvs. care au asimilat bine notiunile prezentate pînă acum și reușesc să scrie ușor programe în BASIC-S, există o mare tentație de a intra tot mai adinc în "tainele" CIP-ului. Pentru aceasta aveți la dispozitie anumite funcții / instrucțiuni care va permite să lucrati direct cu memoria CIP-ului, să introduceti informații direct în ea, să citiți conținutul ei și să vedeli cum sunt reprezentate caracterele etc.

**Aplicatia practica Ap12**

**1. Introduceti:**

```

5 REM program pentru afisarea setului de caractere
10 PRINT "CARACTER","COD":PRINT
20 FOR c=32 TO 255
30 PRINT CHR$ c,c
40 PRINT
50 NEXT c
RUN

```

Notati codurile pentru urmatoarele caractere (priviti Anexa A)

| caracter<br>spatiu (blank) | cod |
|----------------------------|-----|
|                            | --- |
| 1                          | --- |
| =                          | --- |
| A                          | --- |
| a                          | --- |
| @                          | --- |
| RND                        | --- |
| SIN                        | --- |
| PEEK                       | --- |
| STOP                       | --- |
| RANDOMIZE                  | --- |
| COPY                       | --- |

**2. Introduceti si executati:**

```

NEW
20 PRINT "x+y="
30 PRINT "adresa","continut"
40 PRINT "-----","-----"
50 FOR a=23759 TO 23765
60 PRINT a,PEEK a:PRINT
70 NEXT a
RUN

```

Notati rezultatele si folosind Anexa A scrieti caracterele corespunzatoare codurilor:

## Capitolul 12

| adresa | continut | caracter |
|--------|----------|----------|
| 23759  |          |          |
|        |          |          |
|        |          |          |
|        |          |          |
|        |          |          |
|        |          |          |
| 23765  |          |          |
|        |          |          |

### Notiuni de baza

Memoria interna a CIP-ului o putem imagina ca un fiset cu multe sertare numerotate unul dupa altul, incepind cu sertarul avind numarul 0, urmat de sertarul numarul 1, apoi de cel cu numarul 2 s.a.m.d. pina la ultimul sertar de la sfirsitul memoriei.

Un asemenea "sertar" poarta numele de LOCATIE DE MEMORIE si numarul sau reprezinta ADRESA la care se poate memora orice caracter din setul de 255 pe care le cunoaste CIP-ul.

Caracterele se memoreaza prin codurile zecimale cuprinse in Anexa A, dar de fapt in circuite ele sunt memorate sub forma binara prin combinatii intre doua cifre:

0 - BIT zero

1 - BIT unu

(bit=BIrary digit - cifra binara)

### Exemple:

| cod zecimal | caracter | binar    |
|-------------|----------|----------|
| 32          | spatiu   | 00100000 |
| 43          | +        | 00101011 |
| 70          | F        | 01000110 |
| 102         | f        | 01100110 |
| 241         | LET      | 11110001 |

Observati ca pentru a fi exprimat un caracter se folosesc 8 biti (cifre binare) formind un OCTET (in engleza:BYTE)

Reanalizati cuprinsul memoriei de la AP12 - exercitiul 2;

| adresa | cod | caracter | octet    |
|--------|-----|----------|----------|
| 23759  | 245 | PRINT    | 11110101 |
| 23760  | 34  | "        | 00100010 |
| 23761  | 120 | x        | 01111000 |
| 23762  | 43  | +        | 00101011 |
| 23763  | 121 | y        | 01111001 |
| 23764  | 61  | =        | 00111101 |
| 23765  | 34  | "        | 00100010 |

Orice octet poate fi localizat in memorie prin ADRESA sau LOCATIA sa.

Memoria CIP-ului poate cuprinde un numar maxim de 65536 octeti primul avind adresa 0, iar ultimul 65535 (pentru ca numaratoarea incepe cu zero).

Capacitatea memoriei se exprima in KILOOCTETI / KILOBYTES 1K0 = 1024 octeti

Memoria maxima a CIP-ului este deci de 64 KO.

Memoria calculatorului dvs. este de doua feluri:

RAM (Random Acces Memory) si

ROM (Read Only Memory)

Informatia scrisa in ROM ramanea nealterata la decuplarea alimentarii CIP-ului. In schimb, informatia din RAM se pierde la scoaterea de sub tensiune.

#### Memoria cu BASIC-S

Dupa ce incarcati BASIC-S structura memoriei CIP-ului se schimba. Memoria ROM este invalidata, arhitectura RAM-ului avind urmatorul continut:

|          |                |  |  |                      |
|----------|----------------|--|--|----------------------|
|          |                |  |  | .Variabile de sistem |
| BASIC -S | MEMORIE pentru |  |  |                      |
|          | ECRAN          |  |  | .programe BASIC      |

|       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| adr:0 | 16383 | 16384 | 23295 | 23296 | 65535 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|

Acces la o locatie de memorie

Pentru inceput sa vedem cum putem avea acces la memoria. Introduceti urmatorul program:

```

10 POKE 32000,128
20 PRINT PEEK 32000
25 STOP
30 POKE 32000,255
40 PRINT PEEK 32000

```

Instructiunea din linia 10 introduce in locatia de memorie cu adresa 32000 numarul 128, iar instructiunea din linia 20 afiseaza continutul locatiei de memorie de la adresa 32000.

Lansarea in executie a programului, cu comanda RUN va avea ca efect afisarea pe ecran a numarului 128.

Executind insa programul cu RUN 30, pe ecran va fi afisata valoarea 255.

Deci s-a modificat informatie scrisa in RAM la adresa 32000 inlocuind valoarea 128 cu 255. Functia POKE scrie in memorie la adresa specificata un octet de informatie, iar functia PEEK extrage de la adresa specificata un octet de informatie.

Sintaxa:

```

POKE adresa,cod
adresa=0...65535 0<=cod<=255
PEEK adresa

```

#### RAM VIDEO

Memoria pentru ecran contine informatie care va fi afisata pe ecranul televizorului dvs. Introduceti:

```

10 CLS
20 FOR i=16384 TO 16384 + 6144
30 POKE i, 255
40 PRINT AT 10,10;i
50 NEXT i
RUN

```

Sa lansam in executie programul. Ecranul va incepe sa se umple cu linii

## Capitolul 12

negre si in centrul lui va fi afisata adresa locatiei de memorie ce va fi incarcata cu 255., adica un octet in care toti bitii sint 1. Daca vom modifica linia 30 inlocuind astfel:

30 POKE i,15

la rularea programului pe ecran va apare o structura de linii albe si negre, octetul 15 avind structura 00001111.

Fiecare caracter este o matrice de 8 \* 8 pixeli. Fiecare asemenea matrice are atribut de culoare care sunt pozitionate incepand de la dresa 22528 pe o lungime de 22\*24. Fiecarui caracter ii este asociat un octet care contine atributele.

Structura octetului de atribut poate fi determinata astfel:

atribut = INK + 8 \* PAPER + 64 \* BRIGHT + 128 \* FLASH

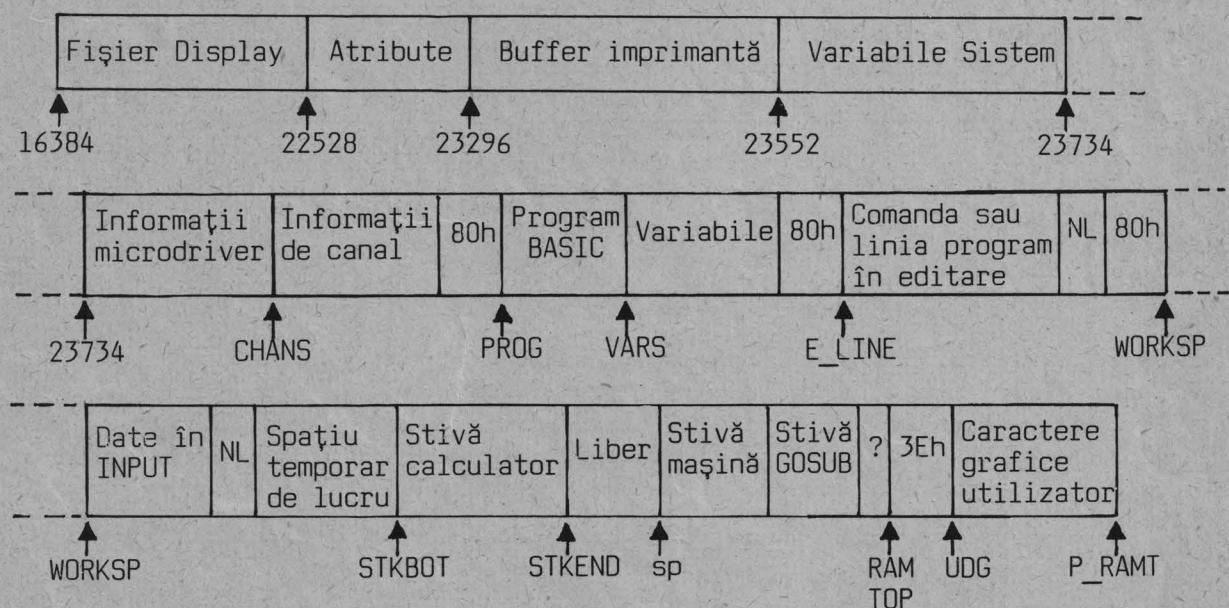
Incercati acum urmatorul program:

```
NEW
10 CLS
20 PRINT AT 10,10;"A"
30 POKE 22528+10*32+10,121
RUN
```

In linia 30 a acestui program am calculat pozitia octetului de atribut pentru caracterul tiparit prin comanda din linia 20.

### Variabile de sistem

Pentru a vorbi despre zona variabilelor de sistem sa prezentam mai in amanunt structura memoriei.(Fig. 12.1).



Variabilele de sistem sunt explicate in Anexa F.

CLEAR

Instructiunea CLEAR fixeaza noul RAM -TOP, adica adresa maxima alocata

de calculatorul dvs. pentru un program BASIC. Atentie! La o comanda CLEAR se poate sterge continutul memoriei.

In plus, comanda CLEAR are urmatoarele efecte:

- altereaza continuturile variabilelor de sistem;
- sterge VIDEO-RAM
- resetea pozitiile PLOT
- executa o comanda RESTORE.

Sintaxa:

CLEAR adresa

Exemplu:

```
10 CLEAR 40000
RUN
```

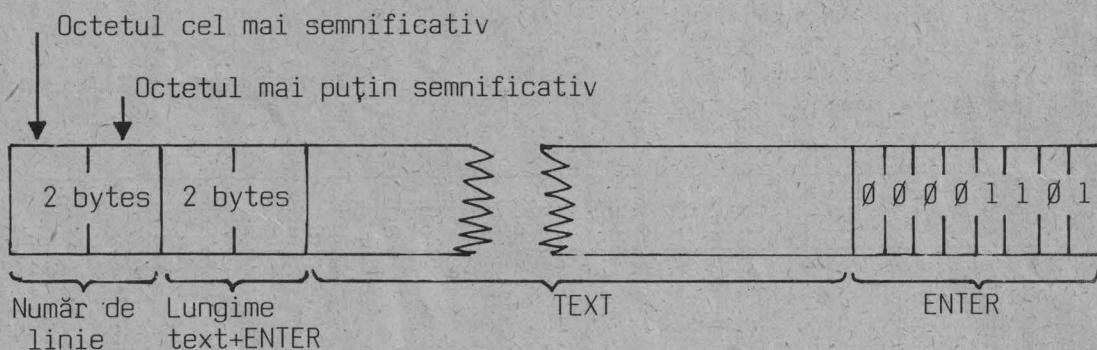
Dupa executia acestei linii zona de memorie alocata pentru programul BASIC este limitata pina la adresa 40000.

NEW

Comanda NEW sterge memoria RAM pina la adresa RAM TOP. Zona UDG ramane neschimbata.

Linie BASIC

Informatia este stocata in memorie dupa diferiti algoritmi. De exemplu in continuare este prezentat modul de organizare a unei linii BASIC in memoria calculatorului.



Cod masina

Si acum mai mult despre programele scrise in cod masina.

Calculatorul dvs. are un procesor care executa anumite comenzi. Comenzile sunt indicate prin codurile lor. Octetii ce reprezinta codurile se gasesc stocati in memoria calculatorului. De exemplu introduceti urmatorul program:

```
10 FOR i = 0 TO 17
20 READ adr
30 POKE 32000+i,adr
40 PRINT 32000+i: PEEK(32000+i)
50 NEXT i
60 DATA 62,2,205,1,22,62,22,215,62,10,215,62,10,215,62, 49,
 215, 201
RUN
```

Pe ecran vor aparea in stinga adresele de memorie incepand de la 32000 iar in dreapta continutul lor. Cei 18 octeti intre 32000 si 32017 contin o rutina

## Capitolul 12

echivalenta cu:

```
PRINT AT 10,10;1.
```

Pentru a executa programul scris in cod masina se foloseste comanda RANDOMISE USR 32000.

RANDOMISE USR

Sa incercam acum comanda RANDOMISE USR 32000. La executia programului, pe ecran va apare cifra 5.

Acesta a fost un program scris in cod masina. Programatorii experti pot folosi un ASAMBLOR adica un program care preia mnemonicele asociate codurilor de instructiune si le transforma -un format direct executabil.

SAVE CODE

Pentru salvarea pe caseta a rutinelor scrise in cod masina se foloseste instructiunea:

```
SAVE "nume" CODE adresa,nr.octeti
```

LOAD CODE

Pentru incarcarea programului in memorie: LOAD "nume program" CODE adresa de incarcare

Daca doriti verificarea unui program salvat introduceti:  
VERIFY "nume" CODE

Lucrul cu periferice

Si acum sa vedem cum comunica un calculator cu lumea inconjuratoare.

Ce este un PORT intrare/iesire

Microprocesorul Z80 considera perifericele fie ca o zona de memorie (RAM-VIDEO - pentru ecran), fie ca un port de intrare (tastatura, casetofon) sau de iesire (BORDER, DIFUZOR, CASETOFON).

Daca la RAM-VIDEO am vazut cum puteti avea acces, sa discutam modul de acces al CIP-ului la porturile de intrare/iesire.

Calculatorul dvs. poate avea in configuratie 256 porturi notate de la 0 la 255.

In arhitectura hardware a CIP-ului un alt rol important are portul 238 care permite validarea / invalidarea ROM-ului.

OUT si In

Introduceti:

```
NEW
10 INPUT "culoarea BORDER?",i
20 OUT 254,i
30 GO TO 10
RUN
```

Alegind pentru variabila i valori intre 0 si 7 vom putea modifica culoarea BORDER-ului.

Observati schimbarea BORDER-ului!

```
NEW
10 INPUT i
```

```

20 OUT 254,10
30 OUT 254,0
40 PAUSE i
50 GO TO 10
RUN

```

Daca se atribuie lui i valoarea 50 si difuzorul va emite un biruit la fiecare secunda. Daca i se modifica, se va schimba corespunzator si perioada semnalului sonor.

Instructiunea pentru transmiterea unei date la un port de iesire are

SINTAXA: OUT adresa,octet              adresa=adresa portului

Pentru a citi de la un port de intrare-iesire se foloseste instructiunea:

IN adresa

#### Intrebari recapitulative

- I 12.1 Care este variabila de sistem care contine adresa ultimului octet din zona RAM adresabila de procesor. (Consultati Anexa F).
- I 12.2 Scrieti un program in cod masina care sa incarce Iccatia de memorie 17000 cu valoarea 255. Ce observati la executarea programului? Cum puteti modifica atributele zonei de RAM-VIDEO care a fost modificata la executia programului?
- I 12.3 Salvati un ecran :
  - a) fara zone de atribute video
  - b) cu zone de atribute
- I 12.4 Scrieti un program care sa creeze in zona BORDER o succesiune de linii verzi si rosii.

#### Raspunsuri

R 12.1 Variabila este P - RAMT si este localizata pe 2 octetti la adresele 23732 si respectiv 23733.

R 12.2 10 POKE 17000,255

Pentru a afla octetul care contine informatia de atribute locatiei la adresa 17000 din VIDEO-RAM folosim urmatorul program:

```

10 REM modificare informatie din VIDEO-RAM
20 POKE 17000,255
30 REM PROGRAM CARE URMARESTE MODIFICAREA ZONEI DE ATRIBUTE
40 FOR i=16384+6144 TO 16384+6912
50 POKE i,
60 PRINT AT 10,10;i
70 PAUSE 0
80 REM CONTINUA DOAR DACA APASAM ORICE TASTA
90 NEXT i

```

Locatia cautata are adresa 22632.

R 12.3 a) Pentru zona de VIDEO-RAM fara atribute se foloseste:

10 SAVE "1" CODE 16384,6144

b) Pentru zona de VIDEO-RAM cu atribute se foloseste:

10 SAVE "2" CODE 16384,6912

R 12.4

```

10 REM BORDER VERDE
20 OUT 234,4
30 REM BORDER ROSU
40 OUT 234,2
50 GO TO 20

```

ANEXA A

| Code Caracter      | Hexa | Mnemonic   | -dupa CB | - dupa ED |
|--------------------|------|------------|----------|-----------|
| 0                  | 00   | nop        | rlc b    |           |
| 1                  | 01   | ld bc,NN   | rlc c    |           |
| 2                  | 02   | ld(bc),a   | rlc d    |           |
| 3                  | 03   | inc bc     | rlc e    |           |
| 4                  | 04   | inc b      | rlc h    |           |
| 5                  | 05   | inc b      | rlc l    |           |
| 6 PRINT virgula    | 06   | ld b,N     | rlc(hl)  |           |
| 7 EDIT             | 07   | rlca       | rlc a    |           |
| 8 cursor stinga    | 08   | ex af,af'  | rrc b    |           |
| 9 cursor dreapta   | 09   | add hl,bc  | rrc c    |           |
| 10 cursor jos      | 0A   | ld a,(bc)  | rrc d    |           |
| 11 cursor sus      | 0B   | dec bc     | rrc e    |           |
| 12 DELETE          | 0C   | inc c      | rrc h    |           |
| 13 ENTER           | 0D   | dec c      | rrc l    |           |
| 14 numar           | 0E   | ld c,N     | rrc(hl)  |           |
| 15 nefolosit       | 0F   | rrca       | rrc a    |           |
| 16 INK control     | 10   | djnz e     | rl b     |           |
| 17 PAPER control   | 11   | ld de, NN  | rl c     |           |
| 18 FLASH control   | 12   | ld(de),a   | rl d     |           |
| 19 BRIGHT control  | 13   | inc de     | rl e     |           |
| 20 INVERSE control | 14   | inc d      | rl h     |           |
| 21 OVER control    | 15   | dec d      | rl l     |           |
| 22 AT control      | 16   | ld d,N     | rl(hl)   |           |
| 23 TAB control     | 17   | rla        | rl a     |           |
| 24                 | 18   | jr e       | rr b     |           |
| 25                 | 19   | add hl,de  | rr c     |           |
| 26                 | 1A   | ld a,(de)  | rr d     |           |
| 27 nefolosite      | 1B   | dec de     | rr e     |           |
| 28                 | 1C   | inc e      | rr h     |           |
| 29                 | 1D   | dec e      | rr l     |           |
| 30                 | 1E   | ld e,N     | rr(hl)   |           |
| 31                 | 1F   | rra        | rr a     |           |
| 32 spatiu          | 20   | jr nz,e    | sla b    |           |
| 33 !               | 21   | ld hl,NN   | sla c    |           |
| 34 "               | 22   | ld(NN),hl  | sla d    |           |
| 35 #               | 23   | inc hl     | sla e    |           |
| 36 \$              | 24   | inc h      | sla h    |           |
| 37 %               | 25   | dec h      | sla l    |           |
| 38 &               | 26   | ld h,N     | sla(hl)  |           |
| 39 ,               | 27   | daa        | sla a    |           |
| 40 (               | 28   | jr z,e     | sra b    |           |
| 41 )               | 29   | add hl,hl  | sra c    |           |
| 42 *               | 2A   | ld hl,(NN) | sra d    |           |
| 43 +               | 2B   | dec hl     | sra e    |           |
| 44 ,               | 2C   | inc l      | sra h    |           |
| 45 -               | 2D   | dec l      | sra l    |           |
| 46 .               | 2E   | ld l,N     | sra(hl)  |           |
| 47 /               | 2F   | cpl        | sra a    |           |
| 48 0               | 30   | jr nc,e    |          |           |
| 49 1               | 31   | ld sp,NN   |          |           |
| 50 2               | 32   | ld (NN),a  |          |           |
| 51 3               | 33   | inc sp     |          |           |
| 52 4               | 34   | inc (hl)   |          |           |
| 53 5               | 35   | dec(hl)    |          |           |
| 54 6               | 36   | ld(hl),N   |          |           |

|     |   |    |                                   |
|-----|---|----|-----------------------------------|
| 55  | 7 | 37 | scf                               |
| 56  | 8 | 38 | jr c,e      srl b                 |
| 57  | 9 | 39 | add hl,sp.    srl c               |
| 58  | : | 3A | ld a,(NN)    srl d                |
| 59  | ; | 3B | dec sp       srl e                |
| 60  | < | 3C | inc a        srl h                |
| 61  | = | 3D | dec a        srl l                |
| 62  | > | 3E | ld a,N       srl (hl)             |
| 63  | ? | 3F | ccf           srl a               |
| 64  | @ | 40 | ld b,b       bit 0,b    in b,(c)  |
| 65  | A | 41 | ld b,c       bit 0,c    out(c),b  |
| 66  | B | 42 | ld b,d       bit 0,d    sbc hl,bc |
| 67  | C | 43 | ld b,e       bit 0,e    ld(NN),bc |
| 68  | D | 44 | ld b,h       bit 0,h    neg       |
| 69  | E | 45 | ld b,l       bit 0,l    retn      |
| 70  | F | 46 | ld b,(hl)    bit 0(hl) im 0       |
| 71  | G | 47 | ld b,a       bit 0,a    ld i,a    |
| 72  | H | 48 | ld c,b       bit 1,b    in c(c)   |
| 73  | I | 49 | ld c,c       bit 1,c    out (c),c |
| 74  | J | 4A | ld c,d       bit 1,d    adc hl,bc |
| 75  | K | 4B | ld c,e       bit 1,e    ld bc(NN) |
| 76  | L | 4C | ld c,h       bit 1,h              |
| 77  | M | 4D | ld c,l       bit 1,l    reti      |
| 78  | N | 4E | ld c,(hl)    bit 1,(hl)           |
| 79  | O | 4F | ld c,a       bit 1,a    ld r,a    |
| 80  | P | 50 | ld d,b       bit 2,b    in d,(c)  |
| 81  | Q | 51 | ld d,c       bit 2,c    out(c),d  |
| 82  | R | 52 | ld d,d       bit 2,d    sbc hl,de |
| 83  | S | 53 | ld d,e       bit 2,e    ld(NN),de |
| 84  | T | 54 | ld d,h       bit 2,h              |
| 85  | U | 55 | ld d,l       bit 2,l              |
| 86  | V | 56 | ld d,(hl)    bit 2,(hl) im 1      |
| 87  | W | 57 | ld d,a       bit 2,a    ld a,i    |
| 88  | X | 58 | ld e,b       bit 3,b    in e,(c)  |
| 89  | Y | 59 | ld e,c       bit 3,c    out(c),e  |
| 90  | Z | 5A | ld e,d       bit 3,d    adc hl,de |
| 91  | [ | 5B | ld e,e       bit 3,e    ld de(NN) |
| 92  | / | 5C | ld e,h       bit 3,h              |
| 93  | ] | 5D | ld e,l       bit 3,l              |
| 94  | ^ | 5E | ld e,(hl)    bit 3,(hl) im 2      |
| 95  | - | 5F | ld e,a       bit 3,a    ld a,r    |
| 96  | L | 60 | ld h,b       bit 4,b    in h,(c)  |
| 97  | a | 61 | ld h,c       bit 4,c    out(c),h  |
| 98  | b | 62 | ld h,d       bit 4,d    sbc hl,h  |
| 99  | c | 63 | ld h,e       bit 4,e    ld(NN),hl |
| 100 | d | 64 | ld h,h       bit 4,h              |
| 101 | e | 65 | ld h,l       bit 4,l              |
| 102 | f | 66 | ld h,(hl)    bit 4,(hl)           |
| 103 | g | 67 | ld h,a       bit 4,a    rrd       |
| 104 | h | 68 | ld l,b       bit 5,b    in l,(c)  |
| 105 | i | 69 | ld l,c       bit 5,c    out(c),l  |
| 106 | j | 6A | ld l,d       bit 5,d    adc hl,hl |
| 107 | k | 6B | ld l,e       bit 5,e    ld hl(NN) |
| 108 | l | 6C | ld l,h       bit 5,h              |
| 109 | m | 6D | ld l,l       bit 5,l              |
| 110 | n | 6E | ld l,(hl)    bit 5,(hl)           |
| 111 | o | 6F | ld l,a       bit 5,a    rld       |
| 112 | p | 70 | ld(hl),b    bit 6,b    in f,(c)   |
| 113 | q | 71 | ld(hl),c    bit 6,c               |

ANEXA A

|     |          |    |            |            |            |
|-----|----------|----|------------|------------|------------|
| 114 | r        | 72 | ld(hl),d   | bit 6,d    | sbc hl,sp  |
| 115 | s        | 73 | ld(hl),e   | bit 6,e    | ld(nn),sp  |
| 116 | t        | 74 | ld(hl),h   | bit 6,h    |            |
| 117 | u        | 75 | ld(hl),l   | bit 6,l    |            |
| 118 | v        | 76 | halt       | bit 6,(hl) |            |
| 119 | w        | 77 | ld(hl),a   | bit 6,a    |            |
| 120 | x        | 78 | ld a,b     | bit 7,b    | in a,(c)   |
| 121 | y        | 79 | ld a,c     | bit 7,c    | out (c),a  |
| 122 | z        | 7A | ld a,d     | bit 7,e    | ld sp,(nn) |
| 124 | :        | 7C | ld a,h     | bit 7,h    |            |
| 125 | {        | 7D | ld a,l     | bit 7,l    |            |
| 126 | -        | 7E | ld a,(hl)  | bit 7,(hl) |            |
| 127 | (c)      | 7F | ld a,a     | bit 7,a    |            |
| 128 | □        | 80 | add a,b    | res 0,b    |            |
| 129 | ■        | 81 | add a,c    | res 0,c    |            |
| 130 | ■        | 82 | add a,d    | res 0,d    |            |
| 131 | ■        | 83 | add a,e    | res 0,e    |            |
| 132 | ■        | 84 | add a,h    | res 0,h    |            |
| 133 | ■        | 85 | add a,l    | res 0,l    |            |
| 134 | ■        | 86 | add a,(hl) | res 0,(hl) |            |
| 135 | ■        | 87 | add a,a    | res 0,a    |            |
| 136 | ■        | 88 | adc a,b    | res 1,b    |            |
| 137 | ■        | 89 | adc a,c    | res 1,c    |            |
| 138 | ■        | 8A | adc a,d    | res 1,d    |            |
| 139 | ■        | 8B | adc a,e    | res 1,e    |            |
| 140 | ■        | 8C | adc a,h    | res 1,h    |            |
| 141 | ■        | 8D | adc a,l    | res 1,l    |            |
| 142 | ■        | 8E | adc a,(hl) | res 1,(hl) |            |
| 143 | ■        | 8F | adc a,a    | res 1,a    |            |
| 144 | (a)      | 90 | sub b      | res 2,b    |            |
| 145 | (b)      | 91 | sub c      | res 2,c    |            |
| 146 | (c)      | 92 | sub d      | res 2,d    |            |
| 147 | (d)      | 93 | sub e      | res 2,e    |            |
| 148 | (e)      | 94 | sub h      | res 2,h    |            |
| 149 | (f)      | 95 | sub l      | res 2,l    |            |
| 150 | (g)      | 96 | sub (hl)   | res 2,(hl) |            |
| 151 | (h)      | 97 | sub a      | res 2,a    |            |
| 152 | (i)      | 98 | sbc a,b    | res 3,b    |            |
| 153 | (j)      | 99 | sbc a,c    | res 3,c    |            |
| 154 | (k)      | 9A | sbc a,d    | res 3,d    |            |
| 155 | (l)      | 9B | sbc a,e    | res 3,e    |            |
| 156 | (m)      | 9C | sbc a,h    | res 3,h    |            |
| 157 | (n)      | 9D | sbc a,l    | res 3,l    |            |
| 158 | (o)      | 9E | sbc a,(hl) | res 3,(hl) |            |
| 159 | (p)      | 9F | sbc a,a    | res 3,a    |            |
| 160 | (q)      | A0 | and b      | res 4,b    | ldi        |
| 161 | (r)      | A1 | and c      | res 4,c    | cpi        |
| 162 | (s)      | A2 | and d      | res 4,d    | ini        |
| 163 | (t)      | A3 | and e      | res 4,e    | outi       |
| 164 | (u)      | A4 | and h      | res 4,h    |            |
| 165 | RND      | A5 | and l      | res 4,l    |            |
| 166 | INKEY\$  | A6 | and (hl)   | res 4,(hl) |            |
| 167 | PI       | A7 | and a      | res 4,a    |            |
| 168 | FN       | A8 | xor b      | res 5,b    | ldd        |
| 169 | POINT    | A9 | xor c      | res 5,c    | cpd        |
| 170 | SCREEN\$ | AA | xor d      | res 5,d    | ind        |
| 171 | ATTR     | AB | xor e      | res 5,e    | outd       |
| 172 | AT       | AC | xor h      | res 5,h    |            |
| 173 | TAB      | AD | xor l      | res 5,l    |            |

|     |         |    |             |                     |
|-----|---------|----|-------------|---------------------|
| 174 | VAL\$   | AE | xor (hl)    | res 5,(hl)          |
| 175 | CODE    | AF | xor a       | res 5,a             |
| 176 | VAL     | B0 | or b        | res 6,b ldir        |
| 177 | LEN     | B1 | or c        | res 6,c cpir        |
| 178 | SIN     | B2 | or d        | res 6,d inir        |
| 179 | COS     | B3 | or e        | res 6,e otir        |
| 180 | TAN     | B4 | or h        | res 6,h             |
| 181 | ASN     | B5 | or l        | res 6,l             |
| 182 | ACS     | B6 | or (hl)     | res 6,(hl)          |
| 183 | ATN     | B7 | or a        | res 6,a             |
| 184 | LN      | B8 | cp b        | res 7,b lddr        |
| 185 | EXP     | B9 | cp c        | res 7,c cpdr        |
| 186 | INT     | BA | cp d        | res 7,d indr        |
| 187 | SQR     | BB | cp e        | res 7,e otdr        |
| 188 | SGN     | BC | cp h        | res 7,h             |
| 189 | ABS     | BD | cp l        | res 7,l             |
| 190 | PEEK    | BE | cp (hl)     | res 7,(hl)          |
| 191 | IN      | BF | cp a        | res 7,a             |
| 192 | USR     | CO | ret nz      | set 0,b             |
| 193 | STR\$   | C1 | pop bc      | set 0,c             |
| 194 | CHR\$   | C2 | jp nz,NN    | set 0,d             |
| 195 | NOT     | C3 | jp NN       | set 0,e             |
| 196 | BIN     | C4 | call nz,NN  | set 0,h             |
| 197 | OR      | C5 | push bc     | set 0,l             |
| 198 | AND     | C6 | add a,N     | set 0,(hl)          |
| 199 | <=      | C7 | rst 0       | set 0,a             |
| 200 | >=      | C8 | ret z       | set 1,b             |
| 201 | <>      | C9 | ret         | set 1,c             |
| 202 | LINE    | CA | jp z,NN     | set 1,d             |
| 203 | THEN    | CB |             | set 1,e             |
| 204 | TO      | CC | call z,NN   | set 1,h             |
| 205 | STEP    | CD | call NN     | set 1,l             |
| 206 | DEF FN  | CE | adc a,N     | set 1,(hl)          |
| 207 | CAT     | CF | rst 8       | set 1,a             |
| 208 | FORMAT  | DO | ret nc      | set 2,b             |
| 209 | MOVE    | D1 | pop de      | set 2,c             |
| 210 | ERASE   | D2 | jp nc,NN    | set 2,d             |
| 211 | OPEN#   | D3 | out (N),a   | set 2,e             |
| 212 | CLOSE#  | D4 | call nc,NN  | set 2,h             |
| 213 | MERGE   | D5 | push de     | set 2,l             |
| 214 | VERIFY  | D6 | sub N       | set 2,(hl)          |
| 215 | BEEP    | D7 | rst 16      | set 2,a             |
| 216 | CIRCLE  | D8 | ret c       | set 3,b             |
| 217 | INK     | D9 | exx         | set 3,c             |
| 218 | PAPER   | DA | jp c,NN     | set 3,d             |
| 219 | FLASH   | DB | IN a,(N)    | set 3,e             |
| 220 | BRIGHT  | DC | call c,NN   | set 3,h             |
| 221 | INVERSE | DD | pref.instr. | set 3,l<br>using ix |
| 222 | OVER    | DE | sbc a,N     | set 3,(hl)          |
| 223 | OUT     | DF | rst 24      | set 3,a             |
| 224 | LPRINT  | EO | ret po      | set 4,b             |
| 225 | LLIST   | E1 | pop hl      | set 4,c             |
| 226 | STOP    | E2 | jp po,NN    | set 4,d             |
| 227 | READ    | E3 | ex (sp),hl  | set 4,e             |
| 228 | DATA    | E4 | call po,NN  | set 4,h             |
| 229 | RESTORE | E5 | push hl     | set 4,l             |
| 230 | NEW     | E6 | and N       | set 4,(hl)          |
| 231 | BORDER  | E7 | rst 32      | set 4,a             |

ANEXA A

|     |           |    |                                 |            |
|-----|-----------|----|---------------------------------|------------|
| 232 | CONTINUE  | E8 | ret pe                          | set 5,b    |
| 233 | DIM       | E9 | jp (hl)                         | set 5,c    |
| 234 | REM       | EA | jp pe,NN                        | set 5,d    |
| 235 | FOR       | EB | ex de,hl                        | set 5,e    |
| 236 | GOTO      | EC | call pe,NN                      | set 5,h    |
| 237 | GOSUB     | ED |                                 | set 5,l    |
| 238 | INPUT     | EE | xor N                           | set 5,(hl) |
| 239 | LOAD      | EF | rst 40                          | set 5,a    |
| 240 | LIST      | FO | ret p                           | set 6,b    |
| 241 | LET       | F1 | pop af                          | set 6,c    |
| 242 | PAUSE     | F2 | jp p,NN                         | set 6,d    |
| 243 | NEXT      | F3 | di                              | set 6,e    |
| 244 | POKE      | F4 | call p,NN                       | set 6,h    |
| 245 | PRINT     | F5 | push af                         | set 6,l    |
| 246 | PLOT      | F6 | or N                            | set 6,(hl) |
| 247 | RUN       | F7 | rst 48                          | set 6,a    |
| 248 | SAVE      | F8 | ret m                           | set 7,b    |
| 249 | RANDOMIZE | F9 | ld sp,hl                        | set 7,c    |
| 250 | IF        | FA | jp m,NN                         | set 7,d    |
| 251 | CLS       | FB | ei                              | set 7,e    |
| 252 | DRAW      | FC | call m,NN                       | set 7,h    |
| 253 | CLEAR     | FD | pref. instr.set 7,l<br>using iy |            |
| 254 | RETURN    | FE | cp N                            | set 7,(hl) |
| 255 | COPY      | FF | rst 56                          | set 7,a    |

| CARACTER | TASTATURA  | CARACTER | TASTATURA |
|----------|------------|----------|-----------|
| ABS      | (CS+SS)    | G        | CLOSE#    |
| ACS      | (CS+SS)    | SS+W     | :CLS      |
| AND      |            | SS+Y     | :CODE     |
| ASN      | (CS+SS)    | SS+Q     | :CONTINUE |
| AT       |            | SS+I     | :COPY     |
| ATN      | (CS+SS)    | SS+E     | :CYAN     |
| ATTR     | (CS+SS)    | SS+L     |           |
|          |            |          | DATA      |
| BEEP     | (CS+SS)    | SS+Z     | :DEF FN   |
| BIN      | (CS+SS)    | B        | :DELETE   |
| BLACK    |            | O        | :DIM      |
| BLUE     |            | 1        | :DRAW     |
| BORDER   |            | B        |           |
| BREAK    | (CS+SPACE) |          | :EDIT     |
| BRIGHT   | (CS+SS)    | SS+B     | :ENTER    |
|          |            |          | :ERASE    |
| CAT      | (CS+SS)    | SS+9     | :EXP      |
| CHR\$    | (CS+SS)    | U        |           |
| CIRCLE   | (CS+SS)    | SS+H     | :FLASH    |
| CLEAR    |            | X        | :FN       |
|          |            | F        | :LLIST    |
| FOR      |            | SS+O     | :LN       |
| FORMAT   | (CS+SS)    |          | :LOAD     |
|          |            | H        | :LPRINT   |
| GO SUB   |            |          |           |
| GO TO    |            | G        |           |
| GRAPHICS | (CS+9)     |          | :MERGE    |
| GREEN    |            | 4        | :MOVE     |
|          |            | U        | :NEW      |
| IF       |            | SS+I     | :NEXT     |
| IN       | (CS+SS)    | SS+X     | :NOT      |
| INK      | (CS+SS)    | N        |           |
| INKEY\$  | (CS+SS)    | I        | :OPEN#    |
| INPUT    |            | R        | :OR       |
| INT      | (CS+SS)    | SS+M     | :OUT      |
| INVERSE  | (CS+SS)    |          | :OVER     |
| INVIDEO  | (CS+4)     | K        | :PAPER    |
|          |            | L        | :PAUSE    |
| LEN      | (CS+SS)    | SS+3     | :PEEK     |
| LET      |            | K        | :PI       |
| LINE     | (CS+SS)    |          |           |
| LIST     |            | Q        | :TAB      |
|          |            | SS+8     | :TAN      |
| PLOT     |            | O        | :THEN     |
| POINT    | (CS+SS)    | P        | :TO       |
| POKE     |            | T        | :TR.VIDEO |
| PRINT    |            | A        |           |
| RAND     |            | 2        | :USR      |
| READ     | (CS+SS)    | E        |           |
| RED      |            | S        | :VAL      |
| REM      |            | Y        | :VAL\$    |
| RESTORE  | (CS+SS)    | T        | :VERIFY   |
| RETURN   |            |          |           |
| RND      | (CS+SS)    |          |           |

ANEXA B

|               |           |      |                |           |      |
|---------------|-----------|------|----------------|-----------|------|
| ! :RUN        |           | R    | video invers   | ((cs+4))  |      |
| ! :SAVE       |           | S    | WHITE          |           |      |
| SCREEN\$      | ((CS+SS)) | SS+K |                |           | 7    |
| SGN           | ((CS+SS)) | F    | □              | ((CS+9))  | 8    |
| SIN           | ((CS+SS)) | Q    | □              | ((CS+9))  | 1    |
| SQR           | ((CS+SS)) | H    | □              | ((CS+9))  | 2    |
| STEP          |           | SS+D | □              | ((CS+9))  | 3    |
| STOP          |           | SS+A | □              | ((CS+9))  | 4    |
| STR\$         | ((CS+SS)) | Y    | □              | ((CS+9))  | 5    |
| █             | ((CS+9))  | 6    | +              |           | SS+K |
| █             | ((CS+9))  | 7    | , (virgula)    |           | SS+N |
| █             | ((CS+9))  | CS+7 | - (minus)      |           | SS+J |
| █             | ((CS+9))  | CS+6 | . (punct)      |           | SS+M |
| █             | ((CS+9))  | CS+5 | / (slash)      |           | SS+B |
| █             | ((CS+9))  | CS+4 | :              |           | SS+Z |
| █             | ((CS+9))  | CS+3 | ;              |           | SS+O |
| █             | ((CS+9))  | CS+2 | <              |           | SS+R |
| █             | ((CS+9))  | CS+1 | =              |           | SS+L |
| █             | ((CS+9))  | CS+8 | >              |           | SS+T |
| █             |           |      | ?              |           | SS+C |
| !             |           | SS+1 | @ (a rond)     |           | SS+2 |
| " (ghilimele) |           | SS+P | [              | ((CS+SS)) | SS+Y |
| #             |           | SS+3 | \ (slash inv.) | ((CS+SS)) | SS+D |
| \$            |           | SS+4 | ] ((CS+SS))    |           | SS+U |
| %             |           | SS+5 | ↑              |           | SS+H |
| &             |           | SS+6 | _ (subl.)      |           | SS+O |
| ' (apostrof)  |           | SS+7 | (lira)         |           | SS+X |
| (             |           | SS+8 | { (acolada)    | ((CS+SS)) | SS+F |
| )             |           | SS+9 | : (bara vert.) | ((CS+SS)) | SS+S |
| * (asterisc)  |           | SS+B | } (acolada)    | ((CS+SS)) | SS+G |
| ~             | ((CS+SS)) | SS+A |                |           |      |
| ©             | ((CS+SS)) | SS+P |                |           |      |
| <=            |           | SS+Q |                |           |      |
| >=            |           | SS+E |                |           |      |
| <>            |           | SS+W |                |           |      |
| cursor sus    | CS+7      |      |                |           |      |
| cursor dr.    | CS+8      |      |                |           |      |
| cursor st.    | CS+5      |      |                |           |      |
| cursor jos    | CS+6      |      |                |           |      |

LIMBAJUL BASIC-S  
(MEMENTO)

-Gama numerelor intregi:  
- 32000.... +32000

-Gama numerelor reale:  
 $4 \times 10^{-39} \dots 10^{38}$

-Constante numerice

.format intreg

ex.: 375

.format real

ex.: 375.6

virgula zecimala

.format exponential:

ex.: 3.6245E3 (=3624,5)

3.62E-2 (=0,0036)

-----  
mantisa      exponent

-Constante sir carcatere:

ex.: "ABC" "A1-C"

-Variabile simple - o litera urmata sau nu de una sau mai multe litere/cifre

-Variabile indexate - tablouri (matrici) - litera urmata de dimensiuni in paranteze

ex.: V(3) V(3,7)

-Variabile sir - nume variabila urmat de \$

ex.: A\$ z1\$ A\$7 z1\$(I,K)

-Operatori

.aritmetici: + - \* /  $\uparrow$

.relationali: =, <, >, <=, >=, <>

.logici: AND OR NOT

.de concatenare siruri: +

-Prioritatea in executarea operatiilor (descrescatoare):

$\uparrow$  (ridicare la putere)

\*, / (inmultire, impartire)

+- (adunare, scadere)

=, >, <, <=, >=, <>

NOT

AND

OR

Comenzi, instructiuni, functii (dupa cerinte de utilizare)

-Comenzi de executie program:

.CLEAR .LIST

.CLS (CLEAR SCREEN) .NEW

.CONT (CONTINUE) .RUN

-Comenzi pentru lucru cu caseta magnetica:

.LOAD .SAVE

.MERGE .VERIFY

-Comenzi pentru lucru cu imprimanta:

.COPY (OPEN# si CLOSE#)

.LLIST

.LPRINT

-Instructiuni de intrare-iesire

.INPUT .PRINT AT

## ANEXA C

```
.LET .READ, DATA, RESTORE
.PRINT
-Instructiuni de control
.GO TO .FOR, NEXT
.IF...THEN .GOSUB, RETURN
-Instructiune pentru lucru cu tablouri (matrici)
.DIM
-Instructiune pentru comentarii
.REM
-Instructiuni grafice:
.CIRCLE .PLOT
.DRAW
-Instructiuni de utilizare a culorilor:
.ATTR .INK
.BORDER .INVERSE
.BRIGHT .OVER
.FLASH .PAPER
-Instructiune pentru sunete:
.BEEP
-Instructiune de definire functie utilizator:
.DEF FN
-Instructiuni de oprire executie program:
.PAUSE
.STOP
-Functii standard:
.ABS .PEEK
.ACS .PI
.AND .POINT
.ASM .RND
.ATM .SCREEN$
.BIN .SGN
.CHR$.SIN
.CODE .SQR
.COS .STR$
.EXP .TAN
.FN .USR
.IN .VAL
.INKEY# .VAL$
.INT
.LEN
.LN
.NOT
.OR
```

### Comenzi, functii instructiuni (in ordine alfabetica)

ABS numar - calculeaza valoarea absoluta a numarului

ACS numar - calculeaza arccosinusul numarului (radiani)

xANDy - daca: y=0 :xANDy = x

y=0 xANDy = 0

x\$ANDy - daca y=o x\$ANDy = x\$

y=0 x\$ANDy = "" (sir nul)

ASN numar - calculeaza arcsinusul numarului (radiani)

ATN numar - calculeaza arctangenta numarului (radiani)

ATTR (linie,coloana) - da informatii despre atrubutele de culoare ale unui caracter

BEEP x,y - scoate o nota muzicala de inaltime y cu o durata de x secunde

BIN biti - indica un numar binar

BORDER n - coloreaza marginile imaginii cu culoarea data de valoarea lui n

(n=0 la 7)

BRIGHT n - produce afisarea caracterelor: normal (n=0), stralucitor (n=1)

CHR\$ - da caracterul al carui cod este x, sub forma de sir ("caracter")

CIRCLE x,y,r - deseneaza un cerc de raza "r" cu centrul in punctul de coordonate "x,y"

CLEAR n - sterge din memorie toate variabilele introduse anterior prin program si modifica variabila de sistem RAMTOP la adresa n

CLS - sterge ecranul si anuleaza continutul memoriei ecran, fara a influenta variabilele stabilite prin program

CODE x\$ - da codul primului caracter din sirul x

CONT - continua un program oprit temporar prin STOP (CONTINUE)

COPY - copiaza primele 22 de linii ale ecranului pe imprimanta

COS x - calculeaza cosinusul unghiului x (x in radiani)

DATA c1, c2,... - introduce valori (constante numerice / sir de caractere) pentru variabilele folosite in program.

Ex.:135 DATA 3.2, "ABC",43

DEF FN n(V1,V2...)=e - defineste o functie nestandard, a utilizatorului

DEF FN n\$(V1\$, V2\$...)=e

- .n este un numar dat printr-o litera
- .V1, V2... sint nume de variabile constituind parametrii functiei (maxim 26)
- .e este o expresie matematica

Ex.: 10 DEF FN p(x,y)=x↑2\*3  
70 LET A=FN p(3,7)

DIM a(n1,n2...) - declara tablouri sau (matrici) de numere sau de siruri

DIM a\$(n1,n2...)

- .a/a\$ este numele tabloului
- .n1,n2... sint dimensiunile tabloului

Ex.:DIM b(14) DIM m(3,15)  
DIM c\$(7) DIM g\$(7,15)

DRAW x,y,z - deseneaza o linie de la pozitia curenta a cursorului grafic pina la punctul de coordonate x si y pixeli

- 255<=x<=255 -175<=y<=175
- .z este unghiul (in radiani) pentru descrierea unei linii circulare

Ex.:DRAW 255,0 DRAW x-45,y-80  
DRAW 60,60,PI

EXP x - calculeaza functia exponentiala e la puterea x

FLASH n - produce afisarea normala (n=0) sau clipitoare (n=1)

FOR x = n TO m - executa sevenita de instructiuni care o urmeaza

FOR x = n TO m STEP y (pina la NEXTx) de un numar de ori dat de relatia:

$$(m-n)/(y-1)$$

- .x este numele variabilei (o litera)
- .n, m si y sint numere sau expresii aritmetice

Ex. : 30 FOR i=1 TO 12 STEP 5  
40 FOR j=14 TO 3 STEP -2  
:  
:  
80 NEXT j:NEXT i

GO SUB nr. linie - produce saltul in program la subrutina care incepe cu linia indicata si se termina cu prima instructiune RETURN

Dupa executarea subrutinei programul se reia cu instructiunile dupa GOSUB

Ex.:60 GO SUB 9000

GO TO n - produce salt neconditionat la linia n

Ex.:IF x=0 THEN GOTO 10

IF x THEN s - daca expresia x este adevarata (diferita de zero) se executa s, in caz contrar se executa instructiunea care urmeaza dupa IF.

## ANEXA C

Ex.: IF a\$="SF" AND b=0 PRINT b  
IF T=0 THEN GOTO 100

IN m - citeste din memorie octetul din portul cu adresa m  
INK n - determina culoarea cu care vor fi afisate caracterele ce urmeaza (n=0 la 7)

INKEY\$ - introduce caracterul primit de la tastatura  
Ex.: LET a\$=INKEY\$: IF INKEY\$="N" THEN GO TO 80

INPUT "c",v1,v2... - permite introducerea datelor de la o tastatura sau INPUT LINE...  
.c este un sir de caractere optionale care expliciteaza datele ce vor fi introduse  
.v1,v2... sunt nume de variabile numerice sau sir de caractere  
Ex.: INPUT R  
INPUT "INTRODUCETI PRETUL";p  
INPUT n\$  
INPUT LINE a\$

INT n - da o valoare intreaga a numarului n (<=n)  
INVERSE n - controleaza inversarea afisarii caracterelor ce urmeaza  
.daca n=0 caracterele sunt afisate video normal  
.daca n=1 caracterele sunt afisate video invers

LEN sir - da numarul de caractere continute in sir

LET v=e - atribuie variabilei v valoarea expresiei e  
Ex.: LET i=i+1  
LET a=32  
LET N\$="NUME"  
LET SUMA=4.25\*A 2

LIST - listeaza programul, incepind cu prima linie

L.IST n - listeaza programul incepind cu prima linie al carui numar >=n;  
linia n devine linie curenta

LLIST/LLIST n - listeaza programul pe imprimanta

LN numar - calculeaza logaritmul natural al numarului

LOAD "nume" - incarca in memorie programul cu numele specificat  
LOAD "nume" CODE adresa, numar  
- incarca un numar de octeti incepind de la adresa specificata

LPRINT lista - scrie la imprimanta

MERGE "nume" - incarca in memorie un program de pe caseta, dar nu sterge in intregime pe cel vechi, ci inlocuieste numai liniile cu acelasi numar

NEW - sterge din memorie programul si variabilele

NEXT v - produce reluarea executiei unui ciclu FOR pentru valoarea urmatoare a variabilei v.  
Ex.: FOR k=1 TO 10 STEP 2  
:  
:  
NEXT k  
a OR b - daca b=0 a OR b = a  
b<>0 a OR b = 1

OUT m,n - inscrie valoarea octetului n in portul de intrare/iesire cu adresa m

OVER n - daca n=1, produce supratip rarea unui nou caracter deasupra celui vechi, in pozitia in care se afla prompter-ul de linie

PAPER n - coloreaza fondul (hirtia) ecranului cu culoarea data de n (n=0 la 7)  
Ex.: BORDER 5:PAPER 7  
LET bw=2:PAPER t,

PAUSE n - opreste executia programului pe o perioada de n/50 secunde (n=0-65535), ecranul ramand neschimbat. Cind se da PAUSE 0 reluarea programului se face la apasarea oricarei taste.

PEEK adresa - citeste din memorie si afiseaza octetul de la "adresa"  
Ex.: PEEK 23627

```

FOR a=0 TO 20
PRINT a;TAB 10;PEEK a
NEXT a

PI - introduce valoarea 3,141592265
PLOT x,y - muta cursorul grafic in pozitia de coordonate x,y
(x=0-255 si y=0-175) si desemneaza un punct.
PLOT m;x,y - m reprezinta INVERSE/OVER

Ex: PLOT INVERSE 1,30,40
 PLOT OVER 1,100,100

POKE m,n -- scrie valoarea n in octetul cu adresa m din memorie
(m=0 la 65535 , n=0 la 255)
Ex: POKE 23692,255
 POKE USR "M" + i

POINT (x,y) - da informa'ii despre punctul de coordonate (x,y);
.valoarea 1 - daca punctul este vizibil (culoarea cernelii)
.valoarea 0 daca punctul este stins (culoarea hirtiei).

PRINT... afiseaza pe ecran constante , variabile sau expresii ,separate in
instructiune prin virgula,punct si virgula sau apostrof.

PRINT AT 1,c;...- afiseaza incepind cu pozitia data de coordonatele 1 si c
(linia =0-21 si coloana =0-31)

Ex: PRINT AT 11,13; "CENTRUL"
 PRINT A$(x TO 6),A$(7-n) to 6

PRINT TAB C;...- afiseaza incepind cu coloana C (C=0-31).

Ex:PRINT AT 3,1;"Capitol";TAB24;"Pagina"

RND - da un numar pseudoaleator cuprins intre 0 si 1 sau cuprins in orice alt
domeniu de valori,astfel:
 x*RND numere intre 0 si 8
 a+x*RND numere intre a si x

Ex: 8*RND numere intre 0 si 8
 2.1+0,9*RND numere intre 2.1 si 3
 5+INT(ND*20) numere intregi intre 5 si 20

RANDOMIZE n - genereaza o valoare n de start pentru instructiunea RND
(n=1-65535)

RANDOMIZE sau RANDOMIZE 0 da o valoare n de start in functie de timpul trecut
de la pornirea calculatorului.

Ex: RANDOMIZE 1
 FOR n=1 TO 10:PRINT RND
 NEXT n

READ v1,v2...- atribuie variabilelor v1,v2...valoarea unor expresii succesive
listele instructiunilor DATA.

Ex: READ A(x)
 DATA 7,35,42,83
 DATA "ART1","ART2".

```

## ANEXA C

REM comentariu - permite introducerea de comentarii in program.

Ex: REM se executa desenul.

RESTORE n - restabileste indicatorul de citire in lista de instructiuni DATA cu numar de linie n, astfel incit urmatoarea instructiune READ va incepe citirea de la aceasta linie.

Ex: 40 RESTORE 100  
50 READ a,b  
60 DATA 40,65,82,96  
:  
100 DATA 26.7,"ABC",-52,75

RETURN - instructiune obligatorie de incheiere a unei subrutine si provoaca intoarcerea executiei programului la prima instructiune dupa GOSUB n

RUN - lanseaza in executie programul incepind cu prima linie.

RUN n - lanseaza in executie programul incepind cu linia n.

SAVE "nume" - copiaza programul din memorie pe caseta, cu numele indicat.

SAVE "nume" LINE n - inregistreaza programul pe caseta astfel incit la reincarcarea lui in memorie va fi lansat automat in executie incepind cu linia n.

SAVE "nume" DATA nume matrice - inregistreaza pe caseta un tablou.

SAVE "nume" CODE adresa, numar - copiaza pe banda un numar de octeti din memorie incepind de la adresa specificata.

SCREEN \$ (x,y) - da caracterul ASCII aflat in pozitie determinata de coordonatele x (linia) si y (coloana).

Ex: PRINT SCREEN\$ (10,18)

SGN x - da semnul lui x:

-1 daca x<0  
0 daca x=0  
1 daca x>0

SIN x - calculeaza sinusul unghiului x (x in radiani)

Ex: SIN(n/6\*PI)

SQR x - calculeaza radical de ordin doi din x (x>0)

Ex: SQR 4  
SQR 0.625  
SQR (n/64)

STR\$ x - converteste argumentul x intr-un sir

Ex: LET n\$=STR\$ 2E3

STOP - opreste executia programului afisindu-se mesajul:  
STOP statement , n:m

Executia programului se reia cu CONTINUE

TAN x - calculeaza tangenta unghiului x (x in radiani).

USR adresa - lanseaza in executie o subrutina scrisa in cod masina memorata incepind cu adresa specificata.

Ex: INPUT "rind"  
POKE USR "a"+n , rind

USR x\$ - x este o litera intre a si u,sau un caracter grafic definit de utilizator.Se obtine adresa primului octet pentru caracterul grafic respectiv.

VAL "x" - evalueaza sirul x ca o expresie numerica.

Ex: VAL "3\*5"=15

VAL\$ "x" - evalueaza sirul x ca o expresie sir.

VERIFY "nume" - verifica daca inregistrarea de pe banda magnetica are acelasi continut cu memoria.

INCARCAREA SI COPIEREA PROGRAMELOR  
ANEXA D

Dupa conectarea la retea, automatul programabil se afla sub controlul unui program rezident in memorie.

Acest program permite realizarea urmatoarelor operatii:

- incarcarea de pe banda a unui interpretor (ex:BASIC)
- informarea utilizatorului privind continutul unei casete cu programe
- incarcarea, salvarea si verificarea programelor, cu patru densitati de inmagazinare a datelor
- reglarea parametrilor casetofonului.

Utilizatorul este informat despre principalele optiuni, prin intermediul unui meniu:

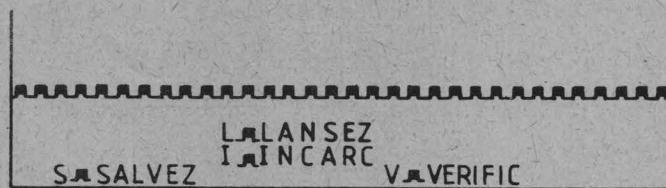


fig.D1

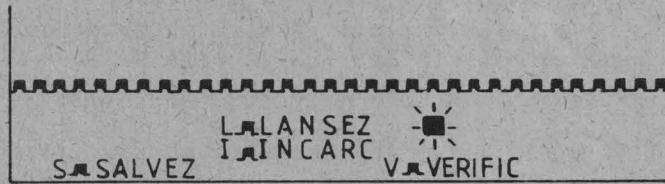
Literele prezente in fata optiunilor sugereaza tastele ce trebuie apasate pentru selectarea modurilor de lucru.

Apasarea unei taste este confirmata de prezenta unui semnal sonor in difuzor si aparitia cursorului clipitor in dreapta optiunii selectate.

L-LANSEZ

CIP-ul poate fi folosit pentru realizarea sau exploatarea unor programe scrisse intr-un limbaj evoluat (ex:BASIC,PASCAL) si pentru rularea unor programe in cod masina.

Dupa apasarea tastei <L>, ecranul arata ca in fig.D2



Puteți continua in două moduri:

1. - apasind <ENT>, va fi incarcat urmatorul program de pe banda.
2. - tastind litera cu litera numele programului pe care il așteptati de pe banda si apoi <ENT>.

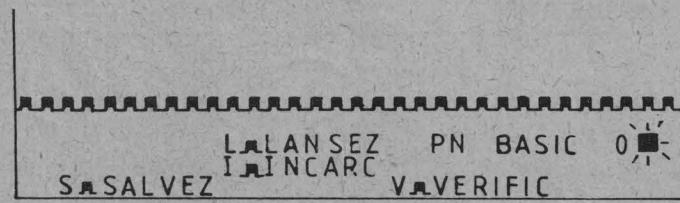


fig.D3

**OBSERVATII:**

1. Daca tastati in mod eronat un nume, puteti reveni in meniul principal cu <BREAK>, pentru a relua operatia.

2. CIP-ul poate selecta si incarca un program de pe banda chiar daca se tasteaza numai primele caractere din nume.

Dupa <ENT>, sau dupa tastarea a mai mult de zece caractere, va aparea mesajul clipitor "CAS" care va sugera sa porniti casetofonul pe redare si sa apasati o tasta oarecare (cu exceptia tastei <BREAK>, care semnifica abandonarea optiunii si intoarcerea in meniul principal).

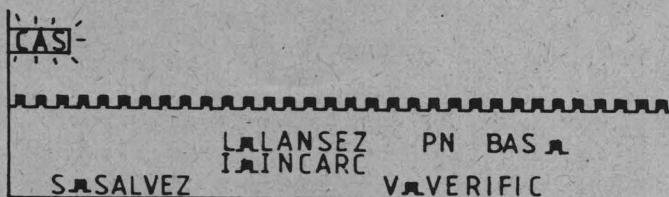


fig.D4

Se va porni casetofonul si se va astepta incarcarea programului dorit.

Un program inregistrat pe banda are un "antet", o "carte de vizita", ce constituie primul lucru incarcat in memorie si afisat pe ecran.

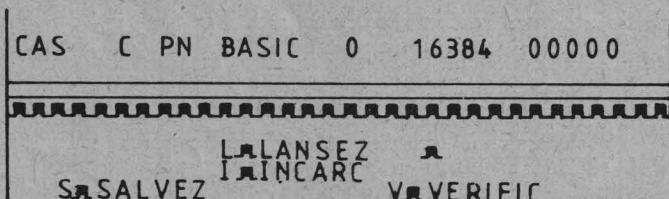


fig.D5

Informatia afisata consta din:

- tipul programului (B,C,D): B=BASIC, C=COD MASINA, D=DATE
- numele programului
- lungimea programului (in numar de octeti)
- adresa la care a fost salvat (pentru programe cod masina) sau linia de autostart (pentru programe BASIC)

Apoi CIP-ul va incarca programul propriu-zis in memorie, la adresa 00000.

Daca operatia s-a finalizat cu succes, programul incarcat va prelua controlul aparatului.



fig.D6

Daca operatia de incarcare nu reuseste, pe ecran va apare scris cuvintul "ERONAT", fiind necesara reluarea acesteia.

Totodata pe ecran va aparea si "fotografia" semnalului distorsionat care a dus la oprirea incarcarii.

**OBSERVATIE:**

## Anexa D

Oprirea casetofonului in diverse faze ale incarcarii unui program va genera de asemenea pe ecran mesajul "ERONAT".

Programul rezident ofera si posibilitatea copierii cu patru trepte de densitate a programelor de orice tip, de pe o cassetă pe alta prin intermediul CIP-ului.

Aceasta facilitate poate fi folosita pentru organizarea si condensarea bibliotecii dumneavoastre de programe.

Transferul de date de pe o cassetă pe alta se face in trei etape in ordinea: INCARC, SALVEZ, VERIFIC.

### I-INCARC

Pentru inceput trebuie sa incarcati programele pe care doriti sa le copiati, de pe cassetă origine, in memoria RAM a calculatorului. Aveti la dispozitie pentru aceasta 58100 octeti de memorie, in maximum 15 tronsoane.

Apasati <I>. Va reamintim ca exista urmatoarele alternative:

- tastati <ENT> pentru a incarca urmatorul program de pe banda
- tastati numele programului (intreg sau partial) si apoi <ENT>

Mesajul "CAS" clipeste, solicitindu-vă sa porniti casetofonul (in care se afla pozitionata cassetă origine) si sa apasati orice tasta, in afara de <BREAK>.

Pe ecran va fi afisata de acum inainte, permanent, capacitatea de memorie disponibila pentru stocarea programelor in vederea copierii lor pe alte casete.

Incarcarea debuteaza cu scrierea pe ecran a "antetului" programului (header).

Daca incarcarea tronsonului se finalizeaza cu succes,CIP-ul afiseaza antetul programului in partea de sus a ecranului si contorul memoriei disponibile scade cu lungimea corespunzatoare programului incarcat ( antetul ocupa 17 octeti, asa ca pentru fiecare program cu header, incarcat, se scade 17 din contorul memoriei disponibile).

De obicei tronsoanele programelor existente au capacitatii mari si sint suficiente doar cteva pentru coborirea contorului memoriei disponibile spre 00000.

In situatia in care lungimea unui program este mai mare decit capacitatea de memorie ramasa disponibila, se revine automat in meniul principal, afisindu-se mesajul "DEPASIT".

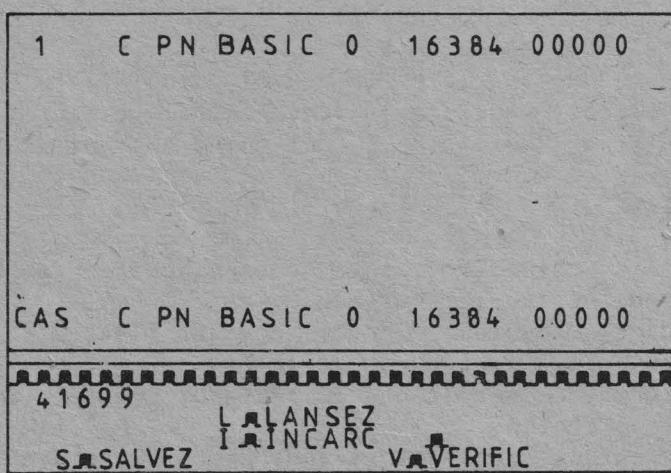


fig.D7

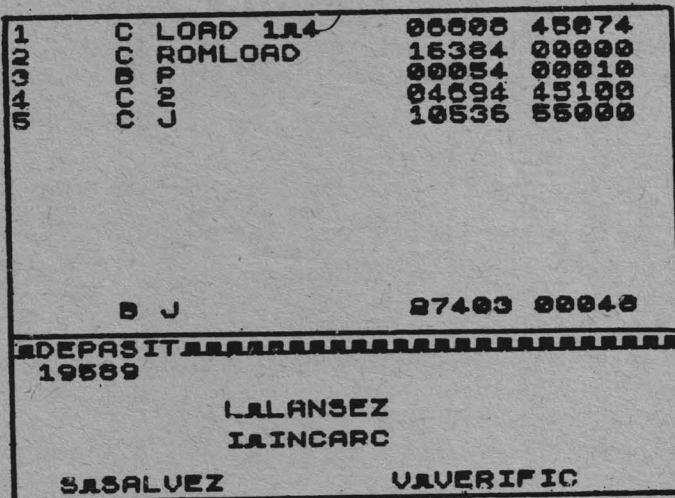


fig.D8

**OBSERVATIE:**

Există și programe care nu au "antet" (se numesc headerless-uri).

În acest caz pe ecran vor fi afisate: un oblon (semn special) și, (la terminarea încarcării), lungimea tronsonului de program încarcat.

La încarcarea unui program fără antet în cazul în care lungimea lui depășește memoria libera existentă (având în vedere că ea nu poate fi apreciată de la bun început), calculatorul va încărca datele pînă la epuizarea totală a spațiului disponibil, moment în care va reveni în meniu principal afisind pe ecran mesajul "ERONAT", fără a lua în considerare încarcarea nereusită.

Se revine în meniu principal și în cazul în care numarul tronsoanelor încarcate depășește -15 (indicator F).

Din aceasta opțiune se revine în meniu principal cu <BREAK>.

Pentru "curatirea" memoriei, în vederea unei noi serii de încarcări, se va apăsa tasta <A>, sau se va resetă CIP-ul, actionind butonul RESET.

S-SALVEZ

Introduceti în casetofon caseta pe care doriti să copiati programul pregătită casetofonul pentru înregistrare.

După efectuarea acestor operații apăsați tasta <S> și la apariția cursorului clipitor puteți apăsa două caractere:

- primul caracter reprezintă indicatorul tronsonului de la care se declanșează lanțul de copiere.
- al doilea caracter reprezintă indicatorul ultimului tronson ce va fi copiat.

**OBSERVATIE:**

Cerările incorecte nu sunt executate, producindu-se o întoarcere la meniu principal.

## Anexa D

Operatia de salvare propriu-zisa este demarata de o noua tastare, ce urmareste sa stabileasca densitatea de salvare (de la 1 la 4) a datelor pe banda.

Apasind orice tastă cu exceptia tastelor <2>,<3>,<4>, salvarea se va face cu densitate 1 (densitate normală).

Apasind una din tastele <2>,<3>,<4>, salvarea se va face cu densitatea corespunzatoare cifrei.

Fiecare tronson salvat este marcat pe ecran.

O data aleasa, densitatea rămîne aceeași pentru toate programele, dar poate fi modificata "din mers", apasind pe cifra corespunzatoare la începutul unui nou tronson.

Folosirea densitatilor superioare celei normale pentru salvarea programelor, va permite să faceti economie de timp (la încarcare/salvare) și de casete.

Acei dintre dumneavoastra care poseda aparate corect reglate, cu performante bune, vor putea face salvări fără probleme, cu orice densitate.

Pentru densități mari (3,4), va recomandam să utilizati același casetofon și pentru salvarea și pentru încarcarea programelor.

Efectuarea unor copii de calitate cu casetofoane ce au posibilitatea reglării nivelului la înregistrare, impune poziționarea acului (sau a LED-urilor) indicatoare pe începutul zonei rosii (deci, nivel mai mare decit cel admis la copierea muzicii).

De asemenea este bine să comutam casetofoanele pe opțiunea "MONO", la încarcarea programelor.

Operatiile de salvare și încarcare pot fi stopate oricând în timpul desfasurării lor prin apasarea tastei <BREAK>.

## V-VERIFIC

Pentru a fi siguri ca datele înregistrate pe banda sunt identice cu cele din memoria calculatorului, e necesar să efectuați verificarea programelor salvate.

In acest scop veți poziționa caseta pe începutul înregistrărilor facute și veți declansa operatia de verificare secventa cu secventa.

Apasati tastă <V>. La fel ca la salvare, aveți posibilitatea să tastati numarul de ordine al tronsonului pe care doriti să-l verificati sau cu care vreti să înceapa seria verificărilor și al tronsonului final.

Tronsoanele verificate vor fi marcate pe ecran.

Verificarea se desfășoară asemanator cu o încarcare de program obisnuit.

Dacă operația este finalizată cu succes, pe ecran apare mesajul "BUN" și apoi calculatorul trece la verificarea programului următor din tabel; în caz contrar se întoarce în meniu principal cu mesajul "ERONAT".

### OBSERVATII:

1. In situația în care nu veți poziționa caseta corect pentru verificarea programului copiat, pe ecran vor fi afisate toate antetele citite de pe banda, dar operația de verificare va începe numai după întâlnirea antetului căutat.

In cazul unui program fără antet nepotrivirea duce la apariția mesajului "ERONAT" și la revenirea în meniu principal.

Dacă v-ați poziționat corect și totuși aveți eroare la verificare, trebuie să repetati operația de salvare.

2. La operațiile de încarcare și verificare nu este necesar să precizați densitatea cu care a fost înregistrat programul, deoarece CIP-ul o va recunoaște singur.

3. Desi nu constituie o opțiune destinată, puteti cunoaște rapid conținutul unei casete înregistrate sau căuta un anumit program prin intermediul tastelor <L> sau <I>.

Dupa apasarea uneia dintre ele, scrieti un nume oarecare compus din unu pîna la zece caractere, care să nu coincida cu nici un alt nume de program de

pe banda apoi tastati <ENT>.

CIP-ul va publica pe ecran informatii despre programele existente pe banda, fara a le incarca in memorie.

Dupa pornirea casetofonului si <ENT>, aparatul va intra intr-o bucla de citire, din care poate fi scos apasind tasta <BREAK>.

4. Intre doua titluri de programe citite de pe banda, in partea de jos a ecranului apar "fotografii" ale formei semnalului. Aceste imagini va ajuta sa depistati cauza unei eventuale erori de incarcare (amanunte la punctul 6).

5. La citirea antetelor programul rezident nu afiseaza pe ecran decit literele si cifrele din numele unui program. Restul caracterelor ASCII sunt inlocuite printr-un "oblon" negru. La copiere se conserva insa toate caracterile ASCII.

#### 6. REGLAJUL CASETOFONULUI

Daca nu este specificata in meniul principal (adresinu-se specialistilor), aceasta optiune se selecteaza apasind tasta <R>.

Porniti casetofonul, tastati <ENT>, si veti putea urmari pe ecran imaginea dinamica a semnalului inregistrat pe banda.

Cu ajutorul tastei <S> puteti realiza un "stop cadru".

Iesirea din "stop cadru", se realizeaza apasind orice tasta.

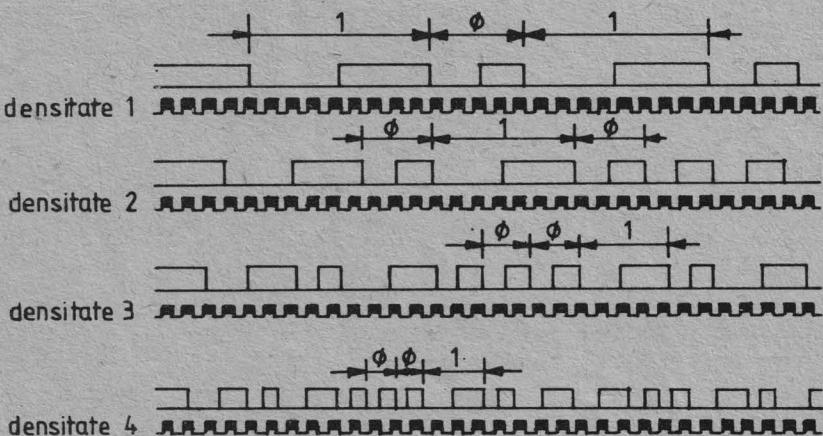
"Fotografii" repetate va vor permite sa va edificati asupra calitatii inregistrarii sau a posibilitatilor casetofonului folosit. Cu tasta <BREAK> reveniti in meniul principal.

Este posibil sa nu va reuseasca incarcarea unor programe.

In acest caz e bine sa va adresati specialistului pentru depanarea sau reglarea aparatului.

Există cazuri in care inregistrari facute pe alte casetofoane sau pe anumite tipuri de casete, produc eroare la incarcare. In cazul in care casetofonul utilizat dispune de reglaj de volum si ton al semnalului injectat in calculator (de exemplu la iesirea de difuzor sau de casca) sau aveti un amplificator ori un egalizor ce va permite sa interveniti asupra nivelului si caracteristicilor de frecventa a semnalului generat de casetofon, va oferim un ghid cuprinzind exemple de alterare a inregistrarii si indicatii specifice de reglaj.

#### 1. Semnal normal (fig.D9)



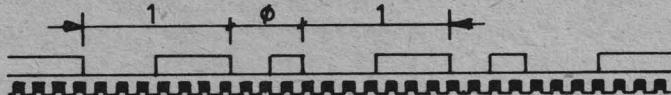
Puteti urmari semnale cu densitate 1,2,3,4 (fig.D8 - semnale continind biti "1" si "0" cu patru densitati).

## Anexa D

Observati ca alternantele semnalului pastreaza aceeasi forma, avind densitatile:

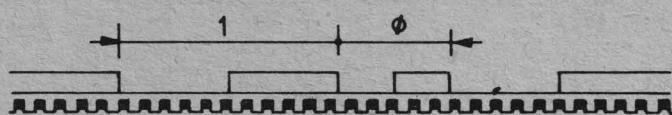
- 1 : 100%
- 2 : 66%
- 3 : 50%
- 4 : 33%, raportate la densitatea standard.

2. Turatie mai mare a casetofonului (fig.D10)



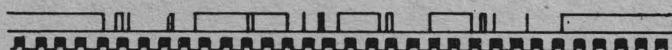
REGLAJ: Se va reduce turatia casetofonului pina cind semnalul va avea forma corecta.

3. Turatie mai mica a casetofonului (fig.D11)



REGLAJ: Se va mari turatia casetofonului.

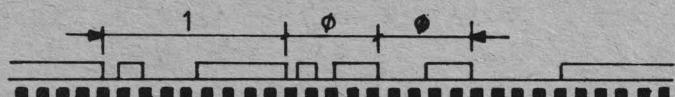
4. Semnal cu zgomote (fig.D12)



REGLAJ: Se va actiona asupra volumului si tonului pina la disparitia completa a zgomotului.

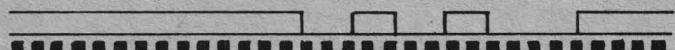
In cazul in care nu dispare depanati casetofonul.

5. Semnal cu nivel prea mare (cu alternante suplimentare) (fig.D13)



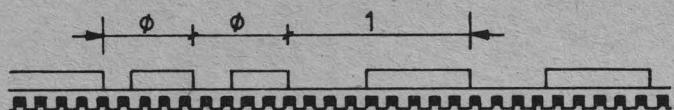
REGLAJ: Din volum se reduce nivelul semnalului pina la obtinerea unei forme corecte.

6. Semnal cu nivel prea mic (cu alternante pierdute) (fig.D14)



REGLAJ:Din volum se va mari nivelul semnalului.

7. Semnal asimetric (fig.D15)



**REGLAJ:** Se va actiona asupra tonului si volumului pina la obtinerea unui semnal corect. In caz de nereusita se va modifica pozitia capului de redare/inregistrare pina in momentul in care alternantele vor deveni simetrice.

8. Lipsa semnal pe banda (fig.D16)



ANEXA E

Facilitati suplimentare de lucru ale interpretorului "PN BASIC 0"

Acest program aflat pe caseta demonstrativa este un interpretor BASIC - modificat, compatibil cu interpretorul BASIC - SPECTRUM SINCLAIR si care va ofera noi facilitati:

1. Posibilitatea conlucrarii interpretorului BASIC cu programul rezident. Astfel, pe linge rutinele standard din BASIC - SPECTRUM, aveti posibilitatea oricind sa urmariti reglarea casetofonului, sa va informati asupra continutului unei casete sau sa copiati programe pe patru densitati.

Pentru aceasta se tasteaza <CS+SS> (modul E), apoi <SS+CR>.

Pe ecranul televizorului se afiseaza meniul principal al programului rezident.

O singura deosebire: memoria disponibila pentru copiere va fi in acest caz diminuata cu lungimea programului BASIC existent in acel moment in calculator.

Se revine in interpretorul BASIC tastind <A> din meniul principal al programului rezident.

Aveti deci la dispozitie un interpretor de 18K (16K+2K).

2. Utilizatorii incepatori, tastind <CS+SS> urmat de <SS+BREAK>, pot obtine in paranteze, traducerea in limba romana a termenilor din limba engleza folositi de limbajul BASIC pentru denumirea instructiunilor si functiilor (fac exceptie cuvintele-cod netraductibile).

Se revine la varianta standard dupa aceeasi dubla tastare: <CS+SS>, <SS+BREAK>.

3. Daca la un moment dat vi se defecteaza o tasta, tastati <CS+SS> urmat de <CS+SPACE> si veti obtine schimbarea semnificatiei tastelor claviaturii prin citirea lor "in oglinda". De exemplu:

```
<1> devine <0> si <0> devine <1>
<2> devine <9> si <9> devine <2>
.....
<5> devine <6> si <6> devine <5>
.....
<A> devine <ENT> si <ENT> devine <A>
.....
```

Fac exceptie tastele: <CS>, <Z>, <SS>, <BREAK>, a caror semnificatie ramane aceeasi.

Se revine la situatia normala dupa o noua dubla tastare: <CS+SS> urmat de <CS+SPACE>.

4. Rutinele LOAD, VERIFY, MERGE, contin perfectionari fata de varianta SPECTRUM si lucreaza cu patru densitati de inmagazinare a datelor pe banda, densitatea fiind recunoscuta automat.

5. Rutina SAVE poate copia (salva) programe cu patru densitati, functie de tasta apasata (<1>, <2>, <3>, <4>), dupa aparitia mesajului "1.Porniti cas. 2.Apasati o tasta"

6. Rutina USR are corectata greseala din varianta SPECTRUM

7. Mesajele de eroare sunt afisate in limba romana.

Programul "PN BASIC 0" are si rolul de a va sublinia mareale avantaj oferit in premiera de acest calculator, acela de a lucra cu mai multe variante de interpretare.

Mai mult, "CIP-ul" va permite sa il destinati si altor limbaje sau sa construiti singuri facilitati suplimentare de lucru.

**ANEXA F**  
**VARIABILE DE SISTEM**

Octetii din memorie de la adresa 23552 la adresa 23733 sunt rezervati pentru operatii specifice ale sistemului. Ei pot fi cititi pentru a afla diferite lucruri despre sistem, iar citiva din ei pot fi si modificati. Acesti octeti se numesc variabile de sistem si au cte un nume, dar nu trebuie confundati cu variabilele utilizate de BASIC. In cazul variabilelor formate din mai multi octeti, primul va fi octetul cel mai putin semnificativ. Variabilele de sistem sunt date in lista de mai jos. Abrevierile din coloana 1 au urmatoarea semnificatie:

- X - aceasta variabila nu poate fi modificata deoarece sistemul va functiona eronat
- N - modificarea acestei variabile nu are un efect asupra functionarii normale a sistemului
- n - numarul de octeti din variabila

| Tip | Adresa | Nume    | Continut                                                                                                                                  |
|-----|--------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| N8  | 23552  | KSTATE  | Folosita in citirea tastaturii                                                                                                            |
| N1  | 23560  | LAST K  | Retine ultima tasta apasata                                                                                                               |
| 1   | 23561  | REPDEL  | Durata (in 1/50 sec.) cit trebuie tinuta apasata tasta pentru a se repeta, initial 35                                                     |
| 1   | 23562  | REPPER  | Timpul (in 1/50 sec.) dupa care se repeta o tasta apasata, initial 5                                                                      |
| N2  | 23563  | DEFADD  | Adresa argumentelor functiilor definite de utilizator daca una dintre ele a fost evaluata                                                 |
| N1  | 23565  | K DATA  | Al doilea octet pentru controlul culorii introdus de la tastatura                                                                         |
| N2  | 23566  | TVDATA  | Controlul culorii, al lui AT si TAB pentru TV                                                                                             |
| X38 | 23568  | STRMS   | Adresa canalului atasat cailor                                                                                                            |
| 2   | 23606  | CHARS   | Adresa generatorului de caractere minus 256 in mod normal in BASIC-S, dar va puteti genera unul si dvs. facind ca CHARS sa pointeze la el |
| 1   | 23608  | RASP    | Durata sunetului de atentionare                                                                                                           |
| 1   | 23609  | PIP     | Durata sunetului la apasarea unei taste                                                                                                   |
| 1   | 23610  | ERR NR  | Codul de mesaj minus 1                                                                                                                    |
| X1  | 23611  | FLAGS   | Diferiti indicatori de control ai sistemului BASIC                                                                                        |
| X1  | 23612  | TVFLAG  | Indicatorii asociati cu TV-ul                                                                                                             |
| X2  | 23613  | ERR SP  | Adresa elementului din stiva masinii utilizat ca adresa de introducere in caz de eroare                                                   |
| N2  | 23615  | LIST SP | Adresa de intoarcere la listarile automate                                                                                                |
| N1  | 23617  | MODE    | Specific cursorul (K,L,C,E,G)                                                                                                             |
| 2   | 23618  | NEWPPC  | Linia la care se sare                                                                                                                     |
| 1   | 23620  | NSPPC   | Numarul instructiunii in linie la care se sare                                                                                            |
| 2   | 23621  | PPC     | Numarul liniei pentru instructiunea in executie                                                                                           |
| 1   | 23623  | SUBPPC  | Numarul instructiunii din linie in executie                                                                                               |
| 1   | 23624  | BORDER  | Culoarea border-ului inmultita cu 8; contine de asemenea atributele folosite pentru partea de jos a ecranului                             |
| 2   | 23625  | E PPC   | Numarul liniei curente                                                                                                                    |
| X2  | 23627  | VARS    | Adresa variabilelor                                                                                                                       |
| N2  | 23629  | DEST    | Adresa variabilelor asignate                                                                                                              |
| X2  | 23631  | CHANS   | Adresa datelor de canal                                                                                                                   |
| X2  | 23633  | CURCHL  | Adresa informatiei curente folosita pentru intrare sau iesire                                                                             |
| X2  | 23635  | PROG    | Adresa programului BASIC                                                                                                                  |
| X2  | 23637  | NXTLIN  | Adresa urmatoarei linii de program                                                                                                        |
| X2  | 23639  | DATADD  | Adresa ultimului element din lista DATA                                                                                                   |
| X2  | 23641  | E LINE  | Adresa comenzi introduse                                                                                                                  |

Anexa F

|     |       |        |                                                                                              |
|-----|-------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2   | 23643 | K CUR  | Adresa cursorului                                                                            |
| X2  | 23645 | CH ADD | Adresa urmatorului caracter care urmeaza sa fie interpretat                                  |
| 2   | 23647 | XPTR   | Adresa caracterului dupa semnul intrebarii                                                   |
| X2  | 23649 | WORKSP | Adresa spatiului de lucru temporar                                                           |
| X2  | 23651 | STKBOT | Adresa inferioara a stivei calculator                                                        |
| X2  | 23653 | STKEND | Adresa de inceput a spatiului liber                                                          |
| N1  | 23655 | BREG   | Registrul B al calculatorului                                                                |
| N2  | 23656 | MEM    | Adresa spatiului folosit pentru memoria calculatorului                                       |
| 1   | 23658 | FLAG52 | Alti indicatori                                                                              |
| X1  | 23659 | DF SZ  | Numarul liniilor din partea de jos a ecranului                                               |
| 2   | 23660 | S TOP  | Numarul liniei de sus a programului la listare automata                                      |
| 2   | 23662 | OLDPPC | Numarul liniei la care sare CONTINUE                                                         |
| 1   | 23664 | OSPPC  | Numarul din linie la care sare CONTINUE                                                      |
| N1  | 23665 | FLAGX  | Diversi indicatori                                                                           |
| N2  | 23666 | STRLEN | Lungimea asignata sirului                                                                    |
| N2  | 23688 | T ADDR | Adresa urmatorului element din tabela sintaxa                                                |
| 2   | 23670 | SEED   | Variabila pentru RND                                                                         |
| 3   | 23672 | FRAMES | Controlul de cadre pe 3 octeti, cel mai putin semnificativ primul, incrementat la 20 ms      |
| 2   | 23675 | UDG    | Adresa primului grafic definit de utilizator                                                 |
| 1   | 23677 | COORDS | Coordonata x a ultimului punct plot-at                                                       |
| 1   | 23678 |        | Coordonata y a ultimului punct plot-at                                                       |
| 1   | 23679 | P POSN | Numarul pozitiei de scriere pe ecran                                                         |
| 1   | 23680 | PR CC  | Octetul mai putin semnificativ al adresei pentru noua pozitie la care se imprima prin LPRINT |
| 1   | 23681 |        | Nefolosit                                                                                    |
| 2   | 23682 | ECHO E | Numarul coloanei si al liniei                                                                |
| 2   | 23684 | DF CC  | Adresa de afisare pe ecran prin PRINT                                                        |
| 2   | 23686 | DFCCL  | Acelasi lucru pentru partea de jos a ecranului                                               |
| X1  | 23688 | S POSN | Numarul coloanei pentru PRINT                                                                |
| X1  | 23689 |        | Numarul liniei pentru PRINT                                                                  |
| X2  | 23690 | SPOSNL | Ca S POSN pentru partea de jos a ecranului                                                   |
| 1   | 23692 | SCR CT | Numara defilarile de ecran                                                                   |
| 1   | 23693 | ATTR P | Culoarea curenta                                                                             |
| 1   | 23694 | MASK P | Folosit pentru culori transparente                                                           |
| N1  | 23695 | ATTR T | Culori temporare                                                                             |
| N1  | 23696 | MASK T | Ca MASK P dar temporar                                                                       |
| 1   | 23697 | PFLAG  | Alti indicatori                                                                              |
| N30 | 23698 | MEMBOT | Arie memorie calculator                                                                      |
| 2   | 23728 |        | Nefolosit                                                                                    |
| 2   | 23730 | RAMTOP | Adresa ultimului octet din aria sistemului BASIC                                             |
| 2   | 23732 | P-RAMT | Adresa ultimului octet de RAM                                                                |

**LISTA SEMNALELOR PREZENTE LA CONECTORUL DE EXTENSIE**

| Fata A | Nr. | Fata B        |
|--------|-----|---------------|
| A15    | 1   | A14           |
| A13    | 2   | A12           |
| D7     | 3   | VCC (+5V)     |
| NC     | 4   | NC            |
| SLOT   | 5   | SLOT          |
| D0     | 6   | GND           |
| D1     | 7   | GND           |
| D2     | 8   | CLK (3.5 MHz) |
| D6     | 9   | A0            |
| D5     | 10  | A1            |
| D3     | 11  | A2            |
| D4     | 12  | A3            |
| INT    | 13  | IORGE         |
| NMI    | 14  | GND           |
| HALT   | 15  | VIDEO         |
| MREQ   | 16  | NC            |
| IORQ   | 17  | NC            |
| RD     | 18  | NC            |
| WR     | 19  | BUSRQ         |
| NC     | 20  | RESET         |
| WAIT   | 21  | A7            |
| NC     | 22  | A6            |
| NC     | 23  | A5            |
| M1     | 24  | A4            |
| RFSH   | 25  | ROMINH        |
| A8     | 26  | BUSACK        |
| A10    | 27  | A9            |
| VINH   | 28  | A11           |

**OBSERVATII:**

1. Fata A este fata oiantata .
2. Semnalele sunt numerotate privind dinspre fata A ,de la stinga la dreapta ,tinind calculatorul in pozitie normala de lucru.
3. Asignarea semnalelor la conectorul de extensie este identica cu cea de la calculatorul SINCLAIR SPECTRUM ,exceptind tensiunile -5V,+12V,-12V si semnalele U,V,Y (semnale de culoare) care nu se regasesc la calculatorul CIP .

I. P. "Filaret" Str.F -ca de Chibrituri nr. 9-11  
cda. 860/90





*Electronica*

Intreprindere de Stat pentru fabricarea de televizoare alb negru și color, radioreceptoare,  
conținute muzicale, incinte acustice, radiocaseteobane, subansambluri, piezoochimice.  
București, B-dul. Dimitrie Pompei, nr. 5-7, sector 2, cod 72326, tel. 882084 telex 10539

AX1587